

УДК 316.74

https://doi.org/10.33619/2414-2948/98/47

РОЛЬ ОТНОШЕНИЙ СУПРУГОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ СЕМЕЙНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

©Эгамбердиева Н. М., ORCID: 0000-0002-0250-0370, д-р пед. наук,
Научно-исследовательский институт «Семья и женщина»,
г. Ташкент, Узбекистан, egamberdiyevanodira0103@gmail.com

©Юлчиева Д. Х., ORCID: 0009-0002-4305-4802, Научно-исследовательский институт
«Семья и женщина», г. Ташкент, Узбекистан, yulchieva@moiti.uz

THE ROLE OF SPOUSES' RELATIONSHIPS IN ENSURING FAMILY WELL-BEING

©Egamberdieva N., ORCID: 0000-0002-0250-0370, Dr. habil., Family and Women Research
Institute, Tashkent, Uzbekistan, egamberdiyevanodira0103@gmail.com

©Yulchiyeva D., ORCID: 0009-0002-4305-4802, Family and Women Research Institute,
Tashkent, Uzbekistan, yulchieva@moiti.uz

Аннотация. В мире остро стоит проблема семейных отношений, их влияние на развитие человека, определение зависимости социальных факторов от благополучия семьи, создание социально-педагогического механизма, направленного на повышение уровня счастья семей. Одним из приоритетных направлений является дальнейшее совершенствование всестороннего воспитания детей в семье, обеспечение стабильности семейных отношений, расширение педагогических возможностей. Исходя из этого, в нашем исследовании освещаются проблемы семейных проблем, влияющие на устойчивость сегодняшних семей и реализацию механизмов устранения стереотипов посредством педагогических механизмов через семинар-тренинги. В статье главным образом раскрывается необходимость акцентировать внимание на улучшение отношений супружеских пар путем совершенствования традиционных и эмпатических механизмов.

Abstract. There is an acute problem in the world of family relationships, their impact on human development, determining the dependence of social factors on the well-being of the family, and creating a socio-pedagogical mechanism aimed at increasing the level of happiness of families. One of the priority areas is to further improve the comprehensive education of children in the family, to ensure the stability of family relationships, and to expand pedagogical opportunities. Based on this, our study highlights the problems of family problems that affect the sustainability of today's families and the implementation of mechanisms for eliminating stereotypes through pedagogical mechanisms through training seminars. The article mainly reveals the need to focus on improving the relationship of spouses' by improving traditional and empathic mechanisms.

Ключевые слова: семья, типы семьи, семейные стереотипы, семейные отношения, социальная педагогика, педагогические механизмы.

Keywords: family, family types, family stereotypes, family relationships, social pedagogy, pedagogical mechanisms.

В развитых странах при постановке своих жизненных целей, регулировании семейных



отношений важно создание важного направления в воспитании ребенка, т. е. создание стабильной семьи — места воспитания, налаживание семейных отношений и создание практических способов подготовки молодежи к семье (<https://goo.su/z8wziZ>).

В современном мире в нескольких научно-исследовательских центрах ведутся научно-исследовательские работы по таким вопросам, как обеспечение целостности воспитания в формировании всесторонне развитого поколения, установление устойчивых отношений между личностями в обществе в сотрудничестве семьи и образовательных учреждений. В частности, в условиях стремительного развития глобализации главной целью многих стран является создание благоприятных условий для общества, социальной системы, социального института, социализации статуса личности, развития детей, в частности, путем организации устойчивых социальных отношений в семейной среде. Также следует установить комплекс мероприятий, направленных на вопросы духовно-нравственного, экономико-социального воспитания, проводить исследования в центрах подготовки молодежи к семейной жизни [1].

Для дальнейшего повышения общественно-политической активности женщин в нашей стране создаются необходимые условия для проявления ими своих способностей в различных областях и отраслях, обеспечиваются безусловные условия соблюдения их законных интересов, оказывается всесторонняя поддержка материнству и детству, а также проводится ряд работ по укреплению института семьи. Современное состояние работы в данной сфере свидетельствует о наличии ряда системных проблем и недостатков, препятствующих созданию эффективных механизмов всесторонней поддержки женщин, проведению с ними адресной работы, укреплению морально-нравственной среды в семьях и улучшению здоровья [2].

Данная статья в определенной степени служит реализации задач, как Указ Президента Республики Узбекистан № ПФ-87 «О мерах по дальнейшему ускорению работы по системной поддержке семьи и женщин» от 7 марта 2022 года, Указ Президента Республики Узбекистан № УП-5938 «О мерах по оздоровлению социально-духовной атмосферы в обществе, дальнейшей поддержке института махалли, а также поднятию на новый уровень системы работы с семьями и женщинами» от 18 февраля 2020 года, Указ Президента Республики Узбекистан № УП-4947 «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7 февраля 2017 года, Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-3808 «Об утверждении Концепции укрепления института семьи в Республике Узбекистан», Закон Республики Узбекистан № ЗРУ-561 «О защите женщин от притеснений и насилия» от 2 сентября 2019 года, Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 820 «О мерах по дальнейшему развитию института семьи и подготовке молодежи к семейной жизни» от 31 декабря 2020 года, а также определенных в других нормативных правовых документах, относящихся к данной сфере.

Проблема обеспечения устойчивых социальных отношений в семье на сегодняшний день является одной из сложных, междисциплинарных проблем. Его теоретико-методологическая база выражается не только в виде общесоциально-психологических, педагогических, философских исследований, но и в социологических работах. Результаты исследования основаны на том, что используемые в работе подходы, методы и механизмы, а также используемые в них теоретические подходы получены из официальных источников, анализы представлены на основе эмпирических исследований, а эффективность педагогических экспериментальных испытаний основывается на математических и статистических методах. Выводы и рекомендации реализуются на практике и объясняются подтверждением полученных результатов компетентными структурами [3].

В исследовании в качестве метода сбора первичных данных использовался метод проведения анкетирования. Отбор производился целенаправленно, в него вошли 718 респондентов по полу, возрасту, региону, семейному положению. В исследовании приняли участие семейные респонденты в возрасте от 18 до 60 лет из городов Ташкент (245), Самарканд (233) и Андижан (240). 56% респондентов были женщинами, а 44% мужчинами.

Оценочные критерии. Согласно результатам, для большинства респондентов чувство взаимного доверия в семье (69%) обеспечивает стабильные семейные отношения. Каждый второй респондент отметил, что дети (57%) играют важную роль в стабилизации семейных отношений. Выяснилось, что любовь между мужем и женой (39,3%) и взаимопонимание (28,7%) играют важную роль.

Семья — вечная ценность, играющая важную роль в развитии каждого человека, в жизни государства, в воспитании новых поколений, в обеспечении социальной стабильности и развития. Согласно полученным результатам, семья (85%), дети (86,7%), родители (83,5%) являются наивысшими ценностями в узбекских семьях. Эта ситуация играет важную роль в поддержании стабильности семьи. Когда респондентам было предложено указать факторы, негативно влияющие на стабильную обстановку в семье, большинство из них назвали отсутствие взаимопонимания между мужем и женой (47,5%), неуважение членов семьи друг к другу (40,4%) и измена (39,4%) основной причиной негативного влияния на семейные отношения [4].

Стабильные отношения в семье часто зависят от своевременного выполнения мужем и женой своих обязанностей. На протяжении веков женщина воплощалась как хозяйка семьи, мать детей и основа крепости семьи. А мужчина несёт ответственность за отношения с внешним миром, включая материальное обеспечение семьи и защиту от внешних опасностей. Сегодня прогресс и развитие во всех сферах вызывают изменения в семейных ценностях, роли и статусе женщин и мужчин в обществе, требованиях и новых возможностях, характерных для индустриальных и постиндустриальных обществ. Исходя из этого, возрастает значение исследования процесса изменения ролей и статуса женщин и мужчин и в обществе, и в семье [5].

Каждый пятый респондент (18%) (преимущественно мужчины) отметил, что консультироваться необходимо только по некоторым вопросам, а некоторые из них предпочтительнее решать самостоятельно. Каждый десятый респондент (11%) выразил чувство неуверенности по отношению к супругу, половина из них (6%) сказали, что родители — лучшие советчики, а остальные сказали, что мужчина должен решать все вопросы самостоятельно (5%). В семейной жизни женщин замечено, что муж не проявляет взаимопонимание, не признает приоритеты, установленные женщиной в воспитании детей, во многих случаях близкие родственники мужа вмешиваются в семейные отношения, протестуют и ссорятся из-за случаев ревности [5]. Согласно полученным данным, у большинства женщин возникают конфликтные ситуации в семье, в основном из-за различий во взглядах супругов (63%), разных подходов к воспитанию детей (43,8%), вмешательства третьих лиц в их отношения (35%) и ревности (33%).

Худшая форма нестабильности для ребенка — распад семьи, развод. Ситуации длительной нестабильности, длящиеся годами (семья на грани распада — споры, ссоры) негативно сказываются как на воспитании детей, так и на состоянии родителей [7]. Противоречащие друг другу требования родителей обесценивают воспитательные старания семьи. Конечно, стабильность не означает, что семейная обстановка остается прежней и не меняется вообще. Стабильная социальная среда в семье должна меняться в соответствии с

возрастом ребенка, его интересами, возникающими планами при сохранении общего позитивного семейного климата, требований к ребенку и т. д. Тренинговые программы и упражнения эффективны для поддержания стабильной социальной обстановки в семье. Данные тренинги направлены на создание социально стабильной обстановки и налаживание межличностных отношений в семье, взаимопонимание между супругами, разрешение конфликтных ситуаций [8-10].

В узбекском обществе наличие семьи является признаком статуса, и в большинстве случаев наличие семьи у человека выступает как мотив. В то же время он показал, что наличие семьи – это не только достигнутый статус в обществе, но и, прежде всего, желание иметь детей. При построении семьи и брака в узбекском обществе в ряде случаев можно увидеть, что традиции, национальные стереотипы и роль родителей (старейшин семьи) превалируют над личными желаниями и желаниями молодых людей.

Семья (85%), дети (86,7%) и родители (83,5%) являются высшей ценностью в узбекских семьях. Чувство взаимного доверия, наличие детей, любовь и понимание играют важную роль в стабильности семейных отношений. Поскольку основной задачей мужчин является материальное обеспечение семьи, наличие работы и профессиональный рост считаются для них более ценными, чем для женщин. В узбекских семьях для сохранения стабильной обстановки в семье важны примирение, искренние отношения и взаимная поддержка. Важным положительным показателем является то, что большинство респондентов (70%) признают, что основой стабильной семейной жизни является взаимное общение мужа и жены и совместное принятие решений. Установлено, что мужчины чаще консультируются со своими супругами, чем женщины, только по вопросам здоровья. В большинстве узбекских семей существенных изменений роли женщины и мужчины в семье не произошло, но в многодетных узбекских семьях эти задачи берут на себя свекровь или другие члены семьи, а в нуклеарных семьях муж оказывает семье финансовую поддержку в воспитании детей, видно, что ответственность возросла. В результате видно, что роль отцов в воспитании детей возрастает, при этом участие матерей в воспитании детей в семье остаётся высокой [11].

Тот факт, что большинство респондентов советуются со своим партнером по поводу планов на будущее (76,1%) и воспитанию детей (66,7%), некоторые из них можно рассматривать как важный положительный показатель стабильности семьи.

При изучении условий и факторов стабильности в сложных семьях важно учитывать роль не только родителей и детей, но и старших членов семьи. В большинстве семей женщины могут в той или иной мере влиять на мнение и точку зрения мужа, что свидетельствует о том, что женщины тоже играют важную роль в семейных решениях. Отсутствие взаимопонимания между мужем и женой (47,5%), неуважение членов семьи друг к другу (40,4%), а также измена (39,4%) являются основными факторами, негативно влияющими на стабильную обстановку в семье.

Для проверки показателей эффективности этих полученных результатов, их достоверности и правдивости выводов были использованы математико-статистические формулы. Это было достигнуто за счет соотношения показателей в начале эксперимента и в конце эксперимента и критерия Фишера при определении эффективности положительных показателей обучения статистики. По социально-педагогическим факторам обеспечения устойчивых социальных отношений в семье проведен статистический анализ результатов, полученных в ходе заключительного и предварительного экспериментов, с использованием критерия Фишера и формулы оценки эмпирического значения критерия Фишера.

$$\varphi_{emp} = |2\arcsin\sqrt{p_1} - 2\arcsin\sqrt{p_2}| \cdot \sqrt{\frac{n_1 \cdot n_2}{n_1 + n_2}}$$

здесь p_1, p_2 — показатели положительного усвоения, а n_1, n_2 — количество респондентов в начале и конце эксперимента соответственно, $\varphi_{krit}(0.05) = 1.67$. На основании этого критерия была выдвинута следующая статистическая гипотеза.

H_0 в качестве гипотезы $\varphi_{emp} < \varphi_{krit}$, т.е. различия в полученных результатах не обнаружена, а H_1 в качестве гипотезы $\varphi_{emp} > \varphi_{krit}$, т.е. в полученных результатах есть различие, и можно сказать, что он имеет эффективность.

Показатели эффективности полученных результатов были проверены согласно с математическими статистическими формулами с целью проверки их достоверности и правдивости выводов. Для определения эффективности положительных показателей обучения статистики проверяли соотношение показателей в начале эксперимента и в конце эксперимента и критерий Фишера.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ЗНАЧЕНИЯ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ ФИШЕРА

Факторы обеспечения отношений	Позитивное отношение		оценки эмпирического значения	Критическое значение Фишера	Заключение
	До проведения тренингов	После проведения тренингов			
Взаимное доверия	77,2%	91,5%	7,67	1,67	принимается гипотеза H_1 , так как $\varphi_{эмп} > \varphi_{крит}$
Отношение к семейным ценностям	62,8%	72,6%	3,96	1,67	принимается гипотеза H_1 , так как $\varphi_{эмп} > \varphi_{крит}$
Единодушие в воспитании детей	75,9%	90,9%	7,86	1,67	принимается гипотеза H_1 , так как $\varphi_{эмп} > \varphi_{крит}$
Стремление решать конфликты мирным путем	79,2%	91,8%	6,91	1,67	принимается гипотеза H_1 , так как $\varphi_{эмп} > \varphi_{крит}$
Быть снисходительными друг к другу	75,3%	83,8%	4,01	1,67	принимается гипотеза H_1 , так как $\varphi_{эмп} > \varphi_{крит}$
Желание совместного проживания на всю жизнь	71,3%	89,8%	9,12	1,67	принимается гипотеза H_1 , так как $\varphi_{эмп} > \varphi_{крит}$

Согласно динамике положительных отношений социально-педагогических факторов, поддержания устойчивых социальных отношений супругов, взаимное доверие супругов после занятия повысилось с 77,2% до 91,5%, отношение к семейным ценностям с 62,8% до 72,6%, единодушие в воспитании детей с 75,9% до 90,9%, стремление решать конфликты мирным путем с 79,2% до 91,8%, взаимное прощение с 75,3% с 83,8%, стремление жить вместе на всю жизнь увеличилось с 71,3 % до 89,8%, что свидетельствует о положительном эффекте тренинга [12-16]. Одним словом, на основе накопленного опыта в области психологии и педагогики устойчивых семейных социальных отношений можно прийти к следующим выводам:

1. Изучение семейных социальных отношений как своеобразный показатель, отражающий особенности влияния различных социально-психологических и педагогических факторов, можно выделить как отдельное направление современной семейной психологии и педагогики.

2. При изучении социально-психологических и педагогических факторов, влияющих на социально устойчивые отношения между членами семьи, было бы разумно, на наш взгляд, разделить их на три группы – групповую принадлежность членов семьи, социально-психологическую типологию семьи, объективно-психологические характеристики семьи.

3. Некоторые социально-психологические факторы, влияющие на семейные и социальные отношения, оказывают непосредственное влияние как первый фактор влияния, а некоторые другие факторы выступают в качестве посредников-модераторов.

4. Создание устойчивых семейных отношений - этап предсемейных отношений, характеризующийся специфической мотивацией и отражающий форму целесообразности, принятую в определенном обществе. Представление добрачных отношений как этапа стабильного развития семьи помогает методически выделить период добрачных отношений для достижения лучших результатов. Представление добрачных отношений как этапа стабильного развития семьи помогает методически выделить период добрачных отношений для достижения лучших результатов.

5. Стабильность общественных отношений в семье, прочность нравственных устоев узбекского народа, в основном отражавшихся в семейных отношениях и воспитании, обусловили то, что особое значение следует придавать доверию супругов друг к другу.

6. При определении того, насколько супруги приспособлены к факторам семейной среды в их отношениях, становится очевидным по их личностным качествам, и наблюдается, что эта семейная стабильность находит свое отражение в зрелости ребенка.

7. Социальная адаптация супругов к семье меняется в связи с их отношением к обществу, и в этой ситуации они повышают уровень стабилизации семьи, придерживаясь национальных ценностей.

8. Социальная адаптация в семье происходит в микросреде различных отношений. В основе процесса обеспечения устойчивых социальных отношений в семье лежит приспособление супругов к окружающей среде, под ее влиянием воспитывается всесторонне развитая личность, которая выступает активным участником различных отношений в семье.

Список литературы:

1. Абдурахмонова Ф. Ю., Юсупова Н. Оилаларда маънавий-ахлоқий қадриятларни мустаҳкамлашнинг ҳуқуқий ва диний тамойиллари. Тошкент: Илм-зиё-заковат, 2020.
2. Абдурауф Фитрат. Оила ёки оила бошқариш тартиблари // Иккинчи нашр. Тошкент: Чўлпон, 2000.
3. Абу Абдуллоҳ Муҳаммад ибн Исмоил Ал-Бухорий. Ҳадислар. Тошкент: Қомуслар Бош таҳририяти, 1991. 560 б.
4. Авесто: тарихий-адабий ёдгорлик // А.Маҳкамов таржимаси. Тошкент: Шарқ, 2001. 383 б.
5. Авлоний А. Туркий гулистон ёхуд ахлоқ. Тошкент: Ўқитувчи, 1992. 160 б.
6. Акрамова Ф. Оила энциклопедияси. 2019. Б. 111.
7. Баратов Ш. Р. Социально-психологические и научно-практические основ создания психологической службы в Узбекистане: Автореф. дис. ... д-р психол. наук. Ташкент, 1998.
8. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. Минск, 2004. 448 с.

9. Волкова А. Н. Социально-психологические факторы супружеской совместимости. Автореф. дис. ... канд. психол. наук. М., 2007.
10. Воробьева И. В. Правовая защита семьи как основное направление реализации концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 г // Вестник РГГУ. Серия «Экономика. Управление. Право». 2016. №1 (3). С. 104-109. EDN: VYWJRX
11. Голод С. И. Стабильность семьи: социальный и демографический аспекты. Л., 1984.
12. Гутова Т. С., Пидшморга Ю. В. Проблема влияния ребенка-инвалида на супружеские взаимоотношения // Проблемы современного педагогического образования. 2021. №71-1. С. 288-291. EDN: MBVSBЕ
13. Лыдокова Г. М., Сибгаева Л. Р. Влияние семейных отношений на поведение подростков" группы риска" // Проблемы современного педагогического образования. 2020. №68-1. С. 333-337.
14. Макаренко А. С. Избранные педагогические сочинения. М., 2018. С. 243.
15. Шоумаров Ф. Б. Оила психологияси. Тошкент: Шарк, 2008. 296 б.
16. Эгамбердиева Н. Ижтимоий педагогика. Тошкент: Алишер, 2009.

References:

1. Abdurakhmonova, F. Yu., & Yusupova, N. (2020). Pravovye i religioznye printsipy ukrepleniya dukhovno-nravstvennykh tseinnostei v sem'e. Tashkent. (in Uzbek).
2. Abdurauf Fitrat (2000). Sem'ya ili protsedury upravleniya sem'ei. In *Izдание vtoroe*, Tashkent. (in Uzbek).
3. Abu Abdulla Mukhammad ibn Ismail Al'-Bukhari (1991). Khadisy. Tashkent. (in Uzbek).
4. Avesta (2001). istoriko-literaturnyi pamyatnik. Tashkent. (in Uzbek).
5. Avloni, A. (1992). Turetskaya kul'tura ili moral'. Tashkent. (in Uzbek).
6. Akramova, F. (2019). Semeinaya entsiklopediya. (in Uzbek).
7. Baratov, Sh. R. (1998). Sotsial'no-psikhologicheskie i nauchno-prakticheskie osnovy sozdaniya psikhologicheskoi sluzhby v Uzbekistane: Avtoref. dis. ... Doktor psikholog. nauka Tashkent. (in Uzbek).
8. Bern, E. (2004). Iгры, v kotorye igrayut lyudi. Lyudi, kotorye igrayut v igrы. Minsk. (in Russian).
9. Volkova, A. N. (2007). Sotsial'no-psikhologicheskie faktory supruzheskoi sovmestimosti. Avtoref. dis. ... kand. psikhol. nauk. Moscow. (in Russian).
10. Vorob'eva, I. V. (2016). Pravovaya zashchita sem'i kak osnovnoe napravlenie realizatsii kontseptsii gosudarstvennoi semeinoi politiki v Rossiiskoi Federatsii na period do 2025 g. *Vestnik RGGU. Seriya «Ekonomika. Upravlenie. Pravo»*, (1 (3)), 104-109. (in Russian).
11. Golod, S. I. (1984). Stabil'nost' sem'i: sotsial'nyi i demograficheskii aspekty. Leningrad. (in Russian).
12. Gutova, T. S., & Pidshmorga, Yu. V. (2021). Problema vliyaniya rebenka-invalida na supruzheskie vzaimootnosheniya. *Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya*, (71-1), 288-291. (in Russian).
13. L'dokova, G. M., & Sibgaeva, L. R. (2020). Vliyanie semeinykh otnoshenii na povedenie podrostkov" gruppy riska". *Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya*, (68-1), 333-337. (in Russian).
14. Makarenko, A. S. (2018). Izbrannye pedagogicheskie sochineniya. Moscow. (in Russian).

15. Shoumarov, F. B. (2008). Oila psikhologiyasi. Tashkent. (in Uzbek).
16. Egamberdieva, N. (2009). Izhtimoi pedagogika. Tashkent. (in Uzbek).

*Работа поступила
в редакцию 12.12.2023 г.*

*Принята к публикации
18.12.2023 г.*

Ссылка для цитирования:

Эгамбердиева Н. М., Юлчиева Д. Х. Роль отношений супругов в обеспечении семейного благополучия // Бюллетень науки и практики. 2024. Т. 10. №1. С. 374-381. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/98/47>

Cite as (APA):

Egamberdieva, N., & Yulchiyeva, D. (2024). The Role of Spouses' Relationships in Ensuring Family Well-being. *Bulletin of Science and Practice*, 10(1), 374-381. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/98/47>