

УДК 37.0:796(575.2)

https://doi.org/10.33619/2414-2948/95/23

КЫРГЫЗСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ СПОРТИВНОЙ БОРЬБА КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО В ФИЗИЧЕСКОМ И ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ

©*Минбаев Д. А.*, ORCID: 0009-0000-8685-8064, Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта, г. Бишкек, Кыргызстан, doorbay@mail.ru
©*Баймуратов К. К.*, ORCID: 0000-0002-0615-7522, SPIN-код: 8063-3911, канд. пед. наук, Ошский государственный университет, г. Ош, Кыргызстан, baikubanych@mail.ru

KYRGYZ NATIONAL SPORTS WRESTLING AS AN EFFECTIVE MEANS IN PHYSICAL AND PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS

©*Minbaev D.*, ORCID: 0009-0000-8685-8064, Kyrgyz state academy of physical culture and sport named after B.T. Turusbekov, Bishkek, Kyrgyzstan, doorbay@mail.ru
©*Baimuratov K.*, ORCID: 0000-0002-0615-7522, SPIN-code: 8063-3911, Ph.D., Osh State University, Osh, Kyrgyzstan, baikubanych@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы повышения эффективности учебно-воспитательной работы молодых спортсменов, в том числе молодых борцов, занимающихся кыргызской национальной спортивной борьбой, внедрения передовых патриотических идей на различных этапах многолетней спортивной подготовки (подготовительные и проходящие соревнования), внедрения обмена в полном плане межличностных взаимодействий, обмена в различных учебно-тренировочных группах, группах совершенствования спортивного уровня, предусматривающие широкое развертывание деятельности. Воспитывая юных борцов в духе физической культуры и патриотизма, авторы искали истоки вариантов различных видов научно-методической и практической работы. Преподаватели-тренеры наглядно продемонстрировали необходимость повышения эффективности знаний и уровня их подготовки, достаточных для такой работы, а также конкретных средств физического и патриотического воспитания молодых борцов, занимающихся кыргызской национальной спортивной борьбой, с учетом форм и методов, сложившейся ситуации в обществе и предъявляемых требований. Организация физического и патриотического воспитания юных борцов в плане научной работы подчеркивает необходимость положительного воздействия на духовно-нравственный тип личности при воспитании гуманизма в спортивных школах. В статье делается вывод о том, что возникновение чувства патриотизма напрямую связано с рациональным поведением спортсменов, важным фактором которого является высокий уровень формирования психически правильного образования: интеллекта, воли, эмоций, спортивно-практической деятельности.

Abstract. This article discusses the issues of improving the effectiveness of the educational work of young athletes, including young wrestlers engaged in Kyrgyz national wrestling, the introduction of advanced patriotic ideas at various stages of long-term sports training (preparatory and ongoing competitions), the introduction of exchange in full terms of interpersonal interactions, exchange in various training groups, groups to improve the sports level, the deployment provides for a wide deployment of activities. Educating young wrestlers in the spirit of physical culture and patriotism, the author looked for the origins of options for various types of scientific, methodological and practical work. The teachers-trainers clearly demonstrated the need

to increase the effectiveness of knowledge and the level of their training sufficient for such necessary work, as well as specific means of physical and patriotic education of young wrestlers engaged in Kyrgyz national wrestling, taking into account the forms and methods, the current situation in society and the requirements. The organization of physical and patriotic education of young wrestlers in terms of scientific work emphasizes the need for a positive impact on the spiritual and moral type of personality in the education of sports humanism in sports schools. This article concludes that the emergence of a sense of patriotism is directly related to the rational behavior of athletes, an important factor of which is the high level of formation of mentally correct education: intelligence, will, emotions, sports and practical activities.

Ключевые слова: национальная спортивная борьба, студенты, патриотическое воспитание, спортсмены, физкультура и спорт, тренировки, поведение.

Keywords: national wrestling, students, patriotic education, athletes, physical education and sports, training, behavior.

Важными элементами воспитания патриотизма являются возраст спортсменов, их спортивная квалификация, срок спортивной подготовки, пол, воспитание в выбранном для занятий виде спорта, содержание работы. Вместе с тем, по рекомендациям специалистов различные средства и формы для тренировок [1] К сожалению, в воспитании патриотизма отсутствует явная часть воспитательной работы в детской спортивной школе. Также при подготовке высококвалифицированных спортсменов проблеме воспитания патриотизма уделяется меньше внимания [2].

Исследования Н. А. Шнайдера представляют значительный интерес [3]. Им определена эффективность использования игр в организации воспитательной работы в группе начальной спортивной подготовки. Предложена методика обучения, основанная на методе (технике), тактике, а также на оценке нравственных знаний выбранного вида спорта. Использование игр в тренировках юных спортсменов позволило изменить их отношение в лучшую сторону, повысить интерес к спортивным занятиям, коллективу, ФиС, нравственные и волевые качества, отражающие патриотизм.

Воспитанию патриотизма молодых тяжелоатлетов способствовал олимпийский чемпион К. Осмоналиев, который придает этому большое значение [4]. Также показателен опыт А. Н. Воробьева, 2-кратного олимпийского чемпиона. Это известный спортсмен, представляющий огромную воспитательную силу, он служит эталоном для миллионов детей [5]. Интересы в ведении воспитательной деятельности юных спортсменов, а вместе с тем и воспитание патриотизма, являются показателями ответственности, нравственного долга спортсменов [5]. На основании анализа ответственности спортсменов в сравнении с их моральным долгом А. Воробьев пришел к неоспоримому выводу, который не утратил своей актуальности и сегодня. В плане организации патриотического воспитания юных спортсменов спортивно-гуманистическое воспитание в спортивных школах заслуживает уважения [6]. Согласно исследованиям, учителя-тренеры ряда детских спортивных школ не уделяют или не уделяют достаточного внимания положительному влиянию занятий физической культурой и спортом на духовно-нравственный облик человека, так сказать к стилю (образу) современной жизни. Учителя-тренеры позволяют спортсменам достигать своих целей с помощью различных средств, методов, нарушений правил в кульминационных матчах. Такие обстоятельства, которые дает спорт (особенно некоторыми учителями-

тренерами в различных видах единоборств), оказывают реальное влияние непосредственно на поведение юных спортсменов. Чтобы уберечь спортсменов от такого воспитания, К. Осмоналиев, аксакалы, ветераны спорта, труда предлагают провести разъяснительные беседы [4]. Одной из важных целей работы с молодыми спортсменами является воспитание их высоких нравственных качеств в духе патриотизма [6]. По мнению В. П. Филина и Н. А. Фомина, такие занятия необходимо проводить со дня начала занятий выбранным видом спорта. Напряжение, которое получают юные спортсмены от детских спортивных школ, долги спортивного коллектива перед республикой, будет зависеть от их спортивного мастерства и их роста. Ситуация с воспитательной работой, проводимой в 20 веке со спортсменами высокой квалификации, значительно отличается от той, которая проводилась в 21 веке с начинающими спортсменами. Это было подтверждено результатами ряда исследований Н. К. Новиковой если всего 6,80% времени на учебно-тренировочный процесс отдавать преподавателям-тренерам, определяющим ведение воспитательной работы с высококвалифицированными спортсменами [7].

Выявив недостатки и ошибки в воспитательной работе, Н. К. Новиковой была разработана система формирования организационно-воспитательного воздействия, благоприятной нравственной атмосферы, взаимоотношений при работе с высококвалифицированными спортсменами и предложена комплексная программа: «тренер-спортсмен» (ученик), «спортсмен-спортсмен». Психологическое вовлечение тренеров в конкретный матч и соревнование, общественное мнение, определение целей и интересов группы (планов), взаимодействие и взаимодействие, которые они устанавливают с менеджерами, восстановление связи с капитанами команд в процессе создания нравственной атмосферы. В программе также рассматривается проблема патриотического воспитания спортсменов. Для спортсменов, соответствующих современным условиям развития ФиС, указывается иное содержание воспитательной работы — выдвижение на передний план гуманистических направлений и идей. Это предъявляет свои особые требования к проблемам воспитания, подготовки спортсменов и учебно-тренировочной деятельности. В своей повести «Белый корабль» Ч. Т. Айтматов через мать-оленихи глубоко раскрыл экологические проблемы современности, вопросы любви, защиты Родины, негативное воздействие на нее [8]. В книге А. Печчеи «Качества человека» устанавливаются ценности, лежащие в основе требований, соответствующих настоящему времени, и оправдательные мотивы-духовные, философские, этические, социальные, эстетические и педагогические: «Если мы хотим повысить уровень сознания и достичь полной внутренней стабильности системы человеческой организации, осуществить гармоничное счастье с природой, тогда нашей целью будет глубокая культурная революция и фундаментальное исправление качеств и способностей общества коллективных людей» [1].

Биологические, физиологические основы человека и его значение в формировании общества, человека как личности лежат в основе их влияния друг на друга. В качестве примера этого свидетельством могут служить следующие слова Т. Сатылганова:

Красота гор в растительности,
Красота козы в ее породе,
Красота борцов в людях [9].

Принимая решение о важности субъективных факторов в формировании патриотических чувств спортсменов, не следует упускать из виду практическую реализацию

поставленной цели в соответствии со специальной подготовкой учителя-тренера. Также важными факторами являются активность, так сказать активность директора спортшколы, завуча, методистов, спортивного психолога, к которым относятся так же учитель-тренер, родительский комитет, общественный совет и т. д. Важным субъективным фактором в воспитании патриотизма является уровень осведомленности организаторов воспитательной работы на спортивных оздоровительных базах, в местах проведения учебно-тренировочных сборов. Выполнение действий, которые подходят для патриотического воспитания молодых спортсменов, невозможно без самодисциплины. Учитывая исследования, проведенные психологами и педагогами, необходимо руководствоваться установленной закономерностью в формировании патриотических чувств у практикующихся [2]. Обоснование, организация и осуществление деятельности по воспитанию юных спортсменов принадлежит Н. К. Новиковой [7]. Рассматривая многоуровневую систему воспитания спортсменов, части (сборные) патриотического воспитания предвидят широкое применение в практической работе средств, форм и методов, связанных с общим воспитательным процессом, без особых усилий. Научно доказана роль указанных им учителей-тренеров в воспитании спортсменов, особенно юных спортсменов, в воспитании спортивно-физкультурного коллектива на различных этапах его развития, учете тренирующейся молодежи, спортивной квалификации, пола, индивидуально-психологических особенностей, видов деятельности, вида спорта, выбранного для занятий, и т. д. Предлагаются комплексные мероприятия. Р. А. Пилоян [10] смог изучить причину (мотивацию) спортивной деятельности и показать важность патриотизма в достижении больших спортивных достижений (на примере индивидуальных соревнований). Предложенная им композиция, входящая в структуру патриотизма, является «основой мотивации». В исследованиях, проведенных с высококвалифицированными борцами вольного стиля, необходимо учитывать добавление (включение) патриотизма с одной стороны, и результаты, показанные с другой стороны, в предстоящем соревновании. Борцы, показавшие стабильно высокие результаты в кульминационных соревнованиях, будут иметь достаточно высокие шансы. О необходимости формирования у спортсменов патриотических чувств говорят и сами спортсмены и учителя-тренеры. Об этом сообщил олимпийский чемпион К. Осмоналиев писал: «тренеров недостаточно для того, чтобы предъявлять требования, они должны только готовить чемпионов, особенно укреплять их идеологически, создавать у спортсменов патриотические чувства, гордость за город или местность где живешь, за КР, не допускать отъезда спортсменов в другие государства» [4]. По мнению известных спортсменов, многие учителя-тренеры должны ставить на первое место — долг перед обществом. Патриотизм спортсменов проявляется в высоком общественном долге. Понимание этого термина: гордость за достижения личности в развитии социальной, гражданской позиции, высокие спортивные достижения по нашей истории.

Важнейшими причинами, по которым возникновение чувства патриотизма напрямую связано с рациональным поведением спортсменов, являются высокий уровень организации, переход в ведение психических проявлений: интеллекта, воли, эмоций, спортивно-практической деятельности. У спортсменов, у которых развиваются (возникают) чувства высокого уровня патриотизма, в процессе спортивной подготовки, во время участия в соревнованиях, особенно в командных и кубковых соревнованиях, воля ощущается с особенностью. Достаточно в качестве примера высоких спортивных достижений указать на яркий пример для борцов, успехи Каната Бегалиева на Олимпийских играх в Пекине. Во-первых, он получает травму правой руки в одном из матчей, но продолжает поединок в

активном темпе, несмотря на сильную боль в руке (терпение). В итоге он завоевывает серебряную олимпийскую медаль. К сожалению, негативные примеры в спорте возникают из-за недостатков, допущенных молодыми спортсменами в формировании чувства патриотизма.

Спортивный коллектив, чтобы эффективно влиять на членов своих команд, должен иметь ряд признаков (знаков), относящихся к коллективу: необходимо, чтобы в коллективе было больше борцов, отличающихся высоким уровнем своего духовно-нравственного интеллекта; рациональное, добросовестное отношение к учебно-тренировочной и соревновательной деятельности, взаимопомощь и чувство коллективности; проявление моральной ответственности каждого члена спортивной группы за успехи (достижения) своей команды; продемонстрировать высокий уровень ответственности каждого члена команды.

По этим причинам в качестве основных информационных форм при проведении воспитательной деятельности с молодыми спортсменами, воспитании патриотических чувств используются: просвещение, беседы, торжественные встречи, специальные вечера, круглые столы, встречи с интеллектуально и спортивно богатым опытом людьми и т. д. Формы работы с такими спортсменами практикуются во многих странах мира, чувство патриотизма в сочетании с толерантностью учат с раннего возраста. Основные формы воспитательной деятельности: речевая, наглядная и практическая [6] достаточно широкие спортивно-политические школы, теоретические семинары, научно-теоретические конференции, круглые столы по спортивным вопросам и ответам, специальные тематические вечера, торжественные встречи с известными спортсменами, ветеранами, героями, посещение музеев и т. д. Необходимо отметить, что подобные мероприятия проводятся и в нашей республике [7].

Научные взгляды на мир должны сочетаться с практической деятельностью и овладением творчеством. Это позволяют проводить соревнования между спортивными педагогами, самими спортсменами и их командами. В целях патриотического воспитания спортсменов в республике широко используются соревнования на призы героев, спортсменов. Среди них Герой Советского Союза С. И. Садыков. Воспитание спортсменов в такой форме патриотизма крайне необходимо и эффективно. Следует отметить также о том, что проводятся «Аш» и «Той» с традиционными спортивными играми по национальным и другим видам спорта памяти своих предков, по случаю свадеб и получении благословления народа.

Список литературы:

1. Печчеи А. Человеческие качества. М.: Прогресс, 1985. 312 с.
2. Бабушкин Г. Д. Соревновательная деятельность в спорте и факторы, определяющие спортивный результат // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2023. Т. 28. №2 (93). С. 217-222. <https://doi.org/10.24412/1999-6241-2023-293-217-222>
3. Шнайдер Н. А. Методика воспитательной работы в детском спортивном коллективе на основе применения игры: дисс. ... канд. пед. наук. Омск, 1985. 232 с.
4. Осмоналиев К. Олимп оттору. Бишкек, 2014.
5. Воробьев А. Н. Воспитай себя // Советский спорт. 1979. 11 февраля.
6. Филин В. П. Теория и методика юношеского спорта. М.: Физкультура и спорт, 1987. 127 с.
7. Новикова Н. К. Нравственный климат как фактор совершенствования воспитательного процесса в спортивных командах: автореф. дисс. канд. пед. наук. М., 1988. 22 с.

8. Айтматов Ч. Т. Белый пароход. Бишкек, 2004. С 3-161.
9. Сатылганов Т. Избранное. Фрунзе: Адабият, 1989. 325 с.
10. Пилюян Р. А. Мотивация спортивной деятельности. М.: Физкультура и спорт, 1984. 104 с.

References:

1. Pechchei, A. (1985). Chelovecheskie kachestva. Moscow. (in Russian).
2. Babushkin, G. D. (2023). Sorevnovatel'naya deyatel'nost' v sporte i faktory, opredelyayushchie sportivnyi rezul'tat. *Psikhopedagogika v pravookhranitel'nykh organakh*, 28(2(93)), 217-222. (in Russian). <https://doi.org/10.24412/1999-6241-2023-293-217-222>
3. Shnaider, N. A. (1985). Metodika vospitatel'noi raboty v detskom sportivnom kollektive na osnove primeneniya igry: diss. ... kand. ped. nauk. Omsk. (in Russian).
4. Osmonaliev, K. (2014). Olimp ottoru. Bishkek. (in Kyrgyz).
5. Vorobev, A. N. (1979). Vospitai sebya. Sovetskii sport. 11 fevralya. (in Russian).
6. Filin, V. P. (1987). Teoriya i metodika yunosheskogo sporta. Moscow. (in Russian).
7. Novikova, N. K. (1988). Nравstvennyi klimat kak faktor sovershenstvovaniya vospitatel'nogo protsessa v sportivnykh komandakh: avtoref. diss. kand. ped. nauk. Moscow. (in Russian).
8. Aitmatov, Ch. T. (2004). Belyi parokhod. Bishkek, 3-161. (in Kyrgyz).
9. Satylganov, T. (1989). Izbrannoe. Frunze. (in Kyrgyz).
10. Piloyan, R. A. (1984). Motivatsiya sportivnoi deyatel'nosti. Moscow. (in Russian).

*Работа поступила
в редакцию 07.09.2023 г.*

*Принята к публикации
14.09.2023 г.*

Ссылка для цитирования:

Минбаев Д. А., Баймуратов К. К. Кыргызская национальная спортивной борьба как эффективное средство в физическом и патриотическом воспитании студентов // Бюллетень науки и практики. 2023. Т. 9. №10. С. 232-237. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/95/23>

Cite as (APA):

Minbaev, D., & Baimuratov, K. (2023). Kyrgyz National Sports Wrestling as an Effective Means in Physical and Patriotic Education of Students. *Bulletin of Science and Practice*, 9(10), 232-237. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/95/23>