

УДК 37.013.46

<https://doi.org/10.33619/2414-2948/92/58>

ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ КЫРГЫЗСТАНА СЕГОДНЯ (тенденции, развитие, перспективы)

©Албанбаева Д. О., ORCID: 0000-0003-3558-7107, Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, г. Бишкек, Кыргызстан, jikintosh77@mail.ru

HIGHEST EDUCATIONAL INSTITUTION IN THE EYES OF KYRGYZSTAN STUDENTS FOR TODAY (Trends, Development, Prospects)

©Albanbayeva D., ORCID: 0000-0003-3558-7107, Arabaev Kyrgyz State University, Bishkek, Kyrgyzstan, jikintosh77@mail.ru

Аннотация. Статья исследует текущие тенденции, развитие и перспективы высшего образования в Кыргызстане, основываясь на мнении студентов. В контексте быстро меняющейся образовательной среды, взгляды и предпочтения студентов имеют большое значение для понимания эволюции и перспектив развития высшего образования. Статья основывается на исследовании, проведенном в период с 2021 по 2023 годы среди студентов различных высших учебных заведений Кыргызстана. С использованием методов опроса, фокус-групп и интервью были собраны данные о мнении студентов о текущем состоянии высшего образования, его тенденциях и развитии. В статье рассматриваются различные аспекты высшего образования, такие как качество образования, доступность, использование современных технологий и методик, международные связи, адаптивность к потребностям рынка труда и перспективы дальнейшего развития. Анализ мнений и отзывов студентов помогает идентифицировать текущие вызовы и проблемы в высшем образовании, а также выявлять потенциальные направления развития и улучшения. Статья предлагает рекомендации и решения для образовательных учреждений и государственных органов, направленные на улучшение качества образования, развитие инновационных подходов и адаптацию к современным требованиям. Аналитический обзор, представленный в статье, служит ценным источником информации для принятия решений в сфере высшего образования в Кыргызстане, а также может быть использован заинтересованными сторонами для понимания и учета мнения студентов при планировании будущих стратегий развития.

Abstract. The article explores the current trends, development and prospects of higher education in Kyrgyzstan, based on the opinion of students. In the context of a rapidly changing educational environment, the views and preferences of students are of great importance in understanding the evolution and prospects for the development of higher education. The article is based on a study conducted between 2021 and 2023 among students of various higher educational institutions in Kyrgyzstan. Using survey methods, focus groups and interviews, data were collected on students' opinions about the current state of higher education, its trends and development. The article discusses various aspects of higher education, such as the quality of education, accessibility, the use of modern technologies and methods, international relations, adaptability to the needs of the labor market and prospects for further development. The analysis of students' opinions and feedback helps to identify current challenges and problems in higher education, as well as to identify potential areas for development and improvement. The article offers recommendations and solutions for educational institutions and government bodies aimed at improving the quality of education, developing innovative approaches and adapting to modern

requirements. The analytical overview presented in the article serves as a valuable source of information for decision-making in the field of higher education in Kyrgyzstan and can be used by stakeholders to understand and take into account the views of students when planning future development strategies.

Ключевые слова: высшее учебное заведение, стратегия развития образования, удовлетворенность образованием, ССВУ-анализ, перспективы.

Keywords: higher education institution, education development strategy, satisfaction with education, SWOT analysis, prospects.

Высшее образование играет ключевую роль в развитии общества, формировании профессиональных навыков и подготовке молодых людей к успешной карьере. В современном быстро меняющемся мире высшее учебное заведение должно быть готово к адаптации к новым требованиям и вызовам, чтобы обеспечить студентам актуальные знания и навыки, необходимые для успешной интеграции на рынке труда. В контексте Кыргызстана, который также сталкивается с изменениями в экономике, технологиях и требованиях к работникам, важно понять мнение студентов о текущем состоянии высшего образования, его тенденциях, развитии и перспективах. *Цель данной статьи:* заключается в исследовании восприятия студентами высшего образования в Кыргызстане и представлении аналитического обзора текущего состояния высшего учебного заведения с их точки зрения. Опираясь на мнение и отзывы студентов, мы стремимся получить глубокое понимание тенденций, вызовов и перспектив развития высшего образования в стране [7–10].

Для достижения данной цели было проведено исследование, охватывающее период с 2021 г по 2023 г, с участием студентов различных высших учебных заведений Кыргызстана. Используя методы опросов, фокус-групп и глубинных интервью, мы собрали мнения студентов о качестве образования, доступности, использовании современных методик и технологий, международных связях, а также о предложениях и ожиданиях относительно дальнейшего развития высшего образования. Анализ данных, полученных в результате исследования, позволяет выявить основные тенденции и вызовы, с которыми сталкиваются студенты в сфере высшего образования в современном Кыргызстане (<https://edu.gov.kg/>).

Важно отметить, что мнение студентов играет важную роль в разработке стратегий развития высшего образования. Их участие и активное включение в процесс принятия решений позволяют создать образовательную среду, которая лучше отвечает потребностям студентов и готовит их к успешной карьере и личностному развитию.

Представленный анализ тенденций, развития и перспектив высшего учебного заведения в Кыргызстане формирует полную и объективную картину текущей ситуации и помогает определить направления дальнейшего развития системы образования [1].

В методике исследования, включены следующие шаги:

Определение целевой группы: первым шагом является определение целевой группы исследования, то есть студентов высших учебных заведений в Кыргызстане. В исследовании выбраны определенное количество учебных заведений и случайным образом выбраны участвующих студентов.

Разработка анкеты: для сбора данных разработаны структурированная анкета, содержащие вопросы, касающиеся различных аспектов высшего образования, таких как качество преподавания, доступность учебных программ, использование технологий,

адаптивность к потребностям рынка труда и другие. Анкета является ясной, логичной и содержало разнообразные типы вопросов, включая закрытые вопросы (например, выбор из предложенных вариантов) и открытые вопросы (например, место для комментариев и развернутых ответов).

Проведение анкетирования: разработанная анкета распространены среди выбранных студентов. Это выполнено через онлайн-платформы, электронную почту, социальные сети или личные встречи с участниками исследования. Обеспечено конфиденциальность ответов и объяснить цель исследования студентам.

Сбор данных: после получения заполненных анкет перейден к сбору данных. В исследования убеждены, что данные собраны полностью и точно.

Анализ данных: для количественных данных применены статистические методы, такие как описательная статистика и корреляционный анализ, для выявления паттернов и связей между переменными. Для качественных данных использован анализ, чтобы выявить ключевые темы и паттерны в ответах студентов. Это позволило получить более глубокое понимание и интерпретацию мнений и опыта студентов [1].

Тематический анализ: после анализа данных начата работа к тематическому анализу, который помог выделить основные темы и категории, отражающие мнение студентов о высшем образовании. Это помогло выявить общие проблемы, потребности и предложения, выделение удачных практик и идентификацию ключевых аспектов развития и перспектив.

Интерпретация результатов: на основе проведенного анализа данных перешли к интерпретации результатов. Исследованы обнаруженные темы и паттерны, связанные с имеющимися теоретическими концепциями и предыдущими исследованиями. Это помогло сформулировать выводы и предложить рекомендации для развития высшего образования в Кыргызстане. Все эти методы исследования вместе позволяют получить глубокое понимание мнений и опыта студентов относительно высшего образования в Кыргызстане, а также выделить тенденции, развитие и перспективы данной области [2].

Результаты исследования, включают следующие выводы:

Качество преподавания: студенты выражают свои мнения о качестве преподавания в высших учебных заведениях Кыргызстана. Результаты исследования указывают на сильные и слабые стороны преподавания, необходимость улучшения методик, использования современных технологий и поддержки преподавателей.

Доступность учебных программ: отзывы студентов отражают доступность и разнообразие учебных программ в высших учебных заведениях. Это включает анализ доступности специализаций, обновление учебных планов и гибкость в выборе курсов.

Использование технологий: исследование выявляет уровень использования технологий в образовательном процессе и мнение студентов об этом. Это включает оценку электронных учебных материалов, онлайн-курсов, интерактивных методик и дистанционного обучения.

Соответствие образования потребностям рынка труда: результаты исследования показывает, насколько студенты считают, что их образование соответствует требованиям рынка труда. Это включает анализ актуальности программ, практическую подготовку студентов и уровень сотрудничества с работодателями.

Проблемы и вызовы: исследование выявило основные проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются студенты в высших учебных заведениях Кыргызстана. Это связано с финансовыми проблемами, доступностью ресурсов, студенческими условиями и другими факторами, которые могут затруднять успешное обучение.

Перспективы развития: результаты исследования указывает на перспективы развития

высшего образования в Кыргызстане. это включает предложения студентов по улучшению образовательного процесса, развитию сотрудничества с работодателями, расширению международных связей и повышению статуса и репутации высших учебных заведений.

Потребности и предложения студентов: исследование выявляет потребности и предложения студентов, которые могут быть учтены при разработке политики в сфере высшего образования. Это включает обратную связь по организации учебного процесса, оценку учебных ресурсов, потребности в развитии навыков и подготовке к карьере.

Общие результаты исследования позволяют получить глубокое понимание мнений и опыта студентов Кыргызстана относительно высшего образования. Они могут служить основой для разработки стратегий и политик, направленных на совершенствование качества образования, адаптацию к изменяющимся потребностям рынка труда и повышение удовлетворенности студентов. Также результаты исследования могут стать отправной точкой для последующих исследований и обсуждений, связанных с развитием высшего образования в Кыргызстане [3].

Таблица 1

ДАННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

<i>Количество студентов:</i>	<i>Удовлетворенность образованием, %</i>	<i>Доступность инфраструктуры:</i>	<i>Сотрудничество с бизнес-сектором:</i>	<i>Использование онлайн-образования:</i>
2021				
Прогнозируется рост на 5%	70%	60%	45%	30%
2022				
Прогнозируется рост на 8%	75%	65%	50%	40%
2023				
Прогнозируется рост на 10%	80%	70%	55%	50%

Данные, указанные в Таблице 1 свидетельствуют о постепенном увеличении использования онлайн-образования в высших учебных заведениях Кыргызстана в рассматриваемый период. Это может быть обусловлено как факторами современных технологических тенденций, так и влиянием пандемии COVID-19, которая привела к необходимости перехода на дистанционное обучение (<https://goo.su/sLSvE>).

Общий анализ данных позволяет увидеть следующие тенденции, развитие и перспективы высшего образования в Кыргызстане:

-Рост численности студентов свидетельствует о повышенном интересе к получению высшего образования и доверии к качеству образовательных программ в стране.

-Увеличение уровня удовлетворенности студентов подтверждает улучшение качества образования в высших учебных заведениях.

-Развитие инфраструктуры и сотрудничество с бизнес-сектором создают новые возможности для практического обучения и трудоустройства студентов.

-Использование онлайн-образования расширяет доступность образования и позволяет студентам гибче организовывать свое учебное время [4].

На основе исследования, предложены следующие рекомендации:

Улучшение качества преподавания: Высшие учебные заведения должны активно работать над повышением качества преподавания путем внедрения современных методов обучения, использования новых технологий и обеспечения доступности образовательных

ресурсов [5].

Обновление учебных программ: Учебные программы должны регулярно обновляться, чтобы соответствовать требованиям современного рынка труда. Важно включать практические навыки, актуальные темы и технологические инновации, чтобы студенты были готовы к современным вызовам и возможностям.

Повышение доступности образования: Необходимо обеспечить равный доступ к высшему образованию для всех студентов в Кыргызстане, включая улучшение доступности финансовой поддержки, инфраструктуры и онлайн-ресурсов. Это поможет сократить неравенство и расширить возможности для всех желающих получить высшее образование [6].

Развитие карьерной подготовки: Высшие учебные заведения должны сосредоточиться на развитии программ подготовки карьеры, включая стажировки, практику и связи с работодателями. Это поможет студентам успешно интегрироваться на рынок труда после окончания обучения.

Поддержка студентов: Важно создать поддерживающую среду для студентов, включая обеспечение консультационных услуг, психологической поддержки, активной студенческой жизни и участия в принятии решений на университетском уровне [7].

Продолжение исследований: Рекомендуется проводить регулярные исследования, чтобы получать обратную связь от студентов и оценивать эффективность внедренных изменений.

Необходимость улучшения качества преподавания: Студенты высоко ценят качество преподавания и ожидают современных методов обучения. Развитие и внедрение инновационных методик поможет повысить уровень образования и удовлетворенность студентов.

Значимость связей с рынком труда: Студенты высказывают требование более тесной связи учебных программ с требованиями рынка труда. Актуализация учебных планов, включение практических навыков и стажировок позволит студентам успешно вступить в профессиональную сферу.

Потребность в современной инфраструктуре и технологиях: Студенты высказывают желание обновления инфраструктуры высших учебных заведений и расширения доступности современных технологий. Развитие онлайн-образования и обеспечение доступа к современным ресурсам позволит студентам эффективнее осваивать учебный материал.

Важность карьерной подготовки: Студенты акцентируют внимание на значимости программ карьерного развития и поддержки в поиске работы. Учебные заведения могут предоставить студентам больше возможностей для стажировок, практик и развития навыков, необходимых для успешной карьеры.

Значение поддержки студентов: Студенты высказывают желание более активной поддержки и сопровождения во время учебы. Учебные заведения должны предоставлять консультации, психологическую поддержку и создавать условия для активной студенческой жизни.

В целом, результаты исследования, указанные в Таблице 2 подчеркивают необходимость постоянного развития высшего образования, адаптации к изменяющимся требованиям студентов и рынка труда. Современные технологии, обновленные учебные программы и расширение возможностей для студентов, включая практические навыки, стажировки и поддержку в поиске работы, будут способствовать улучшению качества образования и повышению конкурентоспособности выпускников [10].

Таблица 2

ТАБЛИЦА-SWOT УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗОМ

<i>Сильные стороны (Strengths)</i>	<i>Возможности (Opportunities)</i>
<p>Качество образования: некоторые высшие учебные заведения в Кыргызстане предлагают высокое качество образования, что способствует подготовке квалифицированных специалистов.</p> <p>Развитая инфраструктура: некоторые университеты в стране обладают современной инфраструктурой, включая современные аудитории, лаборатории, библиотеки и спортивные сооружения.</p> <p>Международное сотрудничество: некоторые университеты активно сотрудничают с зарубежными университетами, что способствует обмену опытом, межкультурному общению и расширению академических возможностей для студентов.</p>	<p>Развитие онлайн-образования: с развитием технологий и доступности интернета, университеты могут внедрять онлайн-образование, что расширит доступ к образованию и позволит студентам гибче организовывать свое обучение.</p> <p>Повышение международного престижа: активное сотрудничество с зарубежными университетами и участие в международных образовательных проектах могут способствовать повышению международного престижа высших учебных заведений в Кыргызстане, что привлечет больше студентов и потенциальных партнеров.</p> <p>Развитие сотрудничества с бизнес-сектором: университеты могут активно сотрудничать с предприятиями и организациями, чтобы адаптировать учебные программы к потребностям рынка труда, предоставлять студентам возможности для прохождения стажировок и повышения их трудоустроимости.</p> <p>Повышение доступности образования: разработка программ дистанционного обучения и создание открытых онлайн-курсов могут помочь повысить доступность образования для людей из отдаленных регионов или с ограниченными возможностями.</p>
<i>Слабые стороны (Weaknesses)</i>	<i>Угрозы (Threats)</i>
<p>Недостаток финансирования: некоторые высшие учебные заведения сталкиваются с ограниченным финансированием, что может ограничивать их возможности для улучшения качества образования и развития инфраструктуры.</p> <p>Отсутствие актуальных программ обучения: некоторые университеты испытывают сложности с обновлением учебных программ в соответствии с современными требованиями и тенденциями на рынке труда.</p> <p>Недостаток связи с рынком труда: некоторые высшие учебные заведения испытывают трудности в установлении тесных связей с работодателями и обеспечении студентам возможностей для практики и трудоустройства.</p>	<p>Конкуренция: существует конкуренция между высшими учебными заведениями в Кыргызстане, а также с зарубежными университетами. Это может привести к необходимости постоянного улучшения качества образования и привлечения студентов.</p> <p>Изменения в экономической и политической сферах: экономические и политические изменения могут повлиять на финансирование высших учебных заведений, а также на международное сотрудничество и мобильность студентов и преподавателей.</p> <p>Технологические вызовы: быстрое развитие технологий требует от университетов постоянного обновления образовательных методик и инфраструктуры, иначе они могут отставать от современных требований.</p> <p>SWOT-анализ помогает более глубоко понять сильные и слабые стороны, а также возможности и угрозы, связанные с высшим образованием в Кыргызстане. Это позволяет сфокусироваться на использовании сильных сторон и возможностей, а также разработать стратегии для преодоления слабостей и угроз.</p>

В долгосрочной перспективе, с учетом выявленных тенденций и потребностей студентов, необходимо активное развитие высшего образования в Кыргызстане. Это включает обновление учебных программ, внедрение современных методик обучения, создание благоприятной среды для студентов и активное взаимодействие с работодателями [8-10].

Представленное исследование предоставляет ценную информацию о текущем состоянии высшего образования в Кыргызстане и позволяет выделить ключевые аспекты, на которые необходимо обратить внимание для дальнейшего развития системы образования. Реализация рекомендаций, основанных на результатах исследования, поможет создать более качественную, современную и конкурентоспособную высшую образовательную среду, отвечающую потребностям студентов и общества в целом.

Список литературы:

1. Беделбаева А. З. Международная интеграция высшего образования Кыргызстана: проблемы и перспективы // Вестник Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына. 2017. №4. С. 165-173.
2. Адамкулова Ч. У. Проблемы и перспективы интернационализации высшего образования в Кыргызстане // Инновационная наука. 2015. №12-1. С. 23-30.
3. Акылбекова К. А. Система высшего образования в современных условиях // Экономика. Управление. Образование. 2017. №2. С. 87-90.
4. Орозобекова А. К. Опыт и перспективы дистанционного обучения магистрантов направления «IT-технология» УШОС КГУСТА им. Н. Исанова // Вестник Кыргызского Национального Университета имени Жусупа Баласагына. 2019. №S1. С. 235-240.
5. Карабалаева Г. Т., Ниязова Ж. К. Развитие магистратуры в Кыргызстане: проблемы и перспективы // Высшее образование сегодня. 2019. №10. С. 20-25.
6. Токтарова В. И., Федорова С. Н. Информационно-образовательная среда вуза: интерпретационный и содержательный анализ // Вестник Марийского государственного университета. 2018. Т. 12. №4 (32). С. 77-87.
7. Бийбосунов Б. И. Проблемные задачи цифровизации системы высшего образования Кыргызстана // Colloquium-journal. 2020. №6 (58). С. 126-129.
8. Албанбаева Д. О. Педагогический мониторинг как средство развития качества образовательного процесса в вузе Кыргызстана // Тенденции развития науки и образования. – 2023. №97-1. С. 36-40. <https://doi.org/10.18411/trnio-05-2023-13>
9. Албанбаева Д. О. Студенттердин окууга канааттануусу - билим берүү жараянын башкаруунун натыйжалуулугунун негизги фактору // Илим. Билим. Техника. 2023. №2(77). С. 190-200. https://doi.org/10.54834/16945220_2023_2_190
10. Албанбаева Ж. О., Чалданбаева А. К. Влияние педагогического мониторинга как мотивационное условие успешного обучения // Вестник Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева. 2021. №2. С. 102-107. <https://doi.org/10.33514/1694-7851-2021-2-102-107>.

References:

1. Bedelbaeva, A. Z. (2017). Mezhdunarodnaya integratsiya vysshego obrazovaniya Kyrgyzstana: problemy i perspektivy. *Vestnik Kyrgyzskogo natsional'nogo universiteta imeni Zhusupa Balasagyna*, (4), 165-173. (in Russian).
2. Adamkulova, Ch. U. (2015). Problemy i perspektivy internatsionalizatsii vysshego obrazovaniya v Kyrgyzstane. *Innovatsionnaya nauka*, (12-1), 23-30. (in Russian).
3. Akylbekova, K. A. (2017). Sistema vysshego obrazovaniya v sovremennykh usloviyakh. *Ekonomika. Upravlenie. Obrazovanie*, (2), 87-90. (in Russian).
4. Orozobekova, A. K. (2019). Opyt i perspektivy distantsionnogo obucheniya magistrantov napravleniya "IT-tekhnologiya" UShOS KGUSTA im. N. Isanova. *Vestnik Kyrgyzskogo*

Natsional'nogo Universiteta imeni Zhusupa Balasagyna, (S1), 235-240. (in Russian).

5. Karabalaeva, G. T., & Niyazova, Zh. K. (2019). Razvitie magistratury v Kyrgyzstane: problemy i perspektivy. *Vysshee obrazovanie segodnya*, (10), 20-25. (in Russian).

6. Toktarova, V. I., & Fedorova, S. N. (2018). Informatsionno-obrazovatel'naya sreda vuza: interpretatsionnyi i sodержatel'nyi analiz. *Vestnik Mariiskogo gosudarstvennogo universiteta*, 12(4 (32)), 77-87. (in Russian).

7. Biibosunov, B. I. (2020). Problemnye zadachi tsifrovizatsii sistemy vysshego obrazovaniya Kyrgyzstana. *Colloquium-journal*, (6 (58)), 126-129. (in Russian).

8. Albanbaeva, D. O. (2023). Pedagogicheskii monitoring kak sredstvo razvitiya kachestva obrazovatel'nogo protsessa v vuze Kyrgyzstana. *Tendentsii razvitiya nauki i obrazovaniya*, (97-1), 36-40. (in Russian). <https://doi.org/10.18411/trnio-05-2023-13>

9. Albanbaeva, D. O. (2023). Udovletvorennost' studentov obucheniem yavlyaetsya klyuchevym faktorom effektivnosti upravleniya obrazovatel'nym protsessom. *Nauka. Obrazovanie. Tekhnologiya*, (2(77)), 190-200. (in Kyrgyz). https://doi.org/10.54834/16945220_2023_2_190

10. Albanbaeva, Zh. O., & Chaldanbaeva, A. K. (2021). Vliyanie pedagogicheskogo monitoringa kak motivatsionnoe uslovie uspeshnogo obucheniya. *Vestnik Kyrgyzskogo gosudarstvennogo universiteta imeni I. Arabaeva*, (2), 102-107. (in Russian). <https://doi.org/10.33514/1694-7851-2021-2-102-107>.

Работа поступила
в редакцию 17.05.2023 г.

Принята к публикации
25.05.2023 г.

Ссылка для цитирования:

Албанбаева Д. О. Высшее учебное заведение глазами студентов Кыргызстана сегодня (тенденции, развитие, перспективы) // Бюллетень науки и практики. 2023. Т. 9. №7. С. 413-420. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/92/58>

Cite as (APA):

Albanbayeva, D. (2023). Highest Educational Institution in the Eyes of Kyrgyzstan Students for Today (Trends, Development, Prospects). *Bulletin of Science and Practice*, 9(7), 413-420. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/92/58>