

УДК 37

<https://doi.org/10.33619/2414-2948/67/57>

## ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К СОЗДАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

©*Абдуллаева Г. З.*, канд. пед. наук, Ташкентский архитектурно-строительный институт,  
г. Ташкент, Узбекистан, [otash2275@mail.ru](mailto:otash2275@mail.ru)

©*Мэтякубов Ж.*, канд. филол. наук, Узбекский государственный университет мировых  
языков, г. Ташкент, Узбекистан, [juma10@mail.ru](mailto:juma10@mail.ru)

## AN INNOVATIVE APPROACH TO THE CREATION OF TEACHING MATERIALS ON THE SUBJECT OF ENGLISH

©*Abdullaeva G.*, Ph.D., Tashkent Institute of Architecture and Civil Engineering,  
Tashkent, Uzbekistan, [otash2275@mail.ru](mailto:otash2275@mail.ru)

©*Matyakubov J.*, Ph.D., Uzbek State University of World Languages,  
Tashkent, Uzbekistan, [juma10@mail.ru](mailto:juma10@mail.ru)

*Аннотация.* Настоящая статья посвящена внедрению новых технологий в создании учебно-методического материала по иностранным языкам для студентов архитектурно-строительного института. В частности, рассматривается создание учебников с применением QR-кодов, что позволит студентам на более высоком уровне изучать теоретический и практический материал, как во время аудиторных занятиях, так и самостоятельном изучении дополнительных материалов по иностранному языку.

*Abstract.* The paper is dedicated to the use of new technologies in creating of trading-methodical materials on the English language for the students of the architectural and civil construction institute. In particular, we discuss issues related to creation of textbooks with the use of the QR-codes, this will allow students to learn widely the theoretical and practical materials during the lessons, as well as to do self-guided work in learning the English language.

*Ключевые слова:* английский язык, учебник, методика, иностранные языки, QR-код, высшие учебные заведения, учебные материалы, самостоятельная работа.

*Keywords:* English language, textbook, methodic, foreign languages, QR-code, high education, training materials, self-guided work.

Президент Узбекистана Шавкат Мирзиёев поставил перед всеми педагогами задачу по совершенствованию системы обучения иностранным языкам. В своем выступлении 6 мая 2021 года на видеоселекторном совещании по мерам совершенствования системы обучения иностранным языкам президент отметил: «Настало время создать новую систему обучения иностранным языкам, которая станет прочным фундаментом будущего».

Естественно реализация задач по совершенствованию преподавания иностранных языков, предъявляемых президентом страны к качеству образования на разных уровнях, не возможна без применения инновационных образовательных технологий. Инновационные технологии в образовательном процессе призваны развивать познавательную и творческую активность студентов, способствовать повышению качества образования и эффективности использования учебного времени, уменьшить количество времени, затрачиваемого

обучающимися на репродуктивную деятельность. На важность применения инновационных технологий в современном образовании, в частности в создании учебного материала, обращают внимание многие отечественные и зарубежные ученые, так как использование инновационных технологий позволяет значительно разнообразить содержание, методы и формы обучения.

Министерством высшего и средне-специального образования Республики Узбекистан принята «Концепция развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года» в ней отмечается, что среди основных стратегических целей развития системы высшего образования особое место уделяется «внедрению цифровых технологий и современных методов в учебный процесс» и создание учебного материала. Концепция предусматривает ускорение создания национальных электронных образовательных ресурсов, в ней отмечается необходимость «поэтапного увеличения удельного веса электронных ресурсов в образовательном процессе, создание электронной учебной литературы» (<https://president.uz/ru/lists/view/4327>). Требования, заложенные в Концепции обязывают нас преподавателей-практиков вузов, более целенаправленно подходить к созданию учебно-методической литературы нового поколения. Эти материалы должны помочь студентам изучать теоретический и практический материал, как во время аудиторных занятий, так и при самостоятельном изучении дополнительных материалов по предмету.

Одним из таких новшеств является обеспечение вновь создаваемых учебных материалов QR-кодом, который облегчит изучение темы, использование раздаточных материалов по теме, обеспечить доступ к дополнительному учебному материалу, интернет материалам в анимационной форме. «В QR-коды можно помещать ссылки на мультимедийные источники и ресурсы, помогающие решить конкретную учебную задачу» (<https://tma.uz/ru/2019/11/07>).

Эта работа уже начата в системе образование в Узбекистане, например, Электронный стенд для QR-книг запустил Ташкентский государственный аграрный университет, «в учебниках «География», «Технология» и «Основы государства и права Республики Узбекистан» за 8 класс внедрена технология QR-кода» (<https://clck.ru/UuXFf>).

QR-код можно назвать кодом быстрого реагирования (или моментального отклика). Сейчас это как никогда отражает суть, так как для сканирования не нужно никаких специальных приборов. Достаточно поднести к коду смартфон и можно получить всю необходимую информацию. QR-коды используются в настоящее время практически во всех сферах жизнедеятельности: с их помощью шифруются URL-адреса в интернете, которые, к слову сказать, очень большие. Например, на уличных табличках, путеводителях, упаковке, рекламе. Это позволяет не вписывать полностью электронный адрес, а быстро его сканировать при помощи камеры. Они напоминают штрих-коды, только вместо вертикальных полос состоят из маленьких квадратиков. Они используются все чаще и становятся все более популярными, поэтому многие смартфоны теперь выпускаются со встроенным сканером QR-кода. QR — это сокращение от Quick Response, что означает «быстрый отклик». Несмотря на свой размер QR-код способен вместить большое количество данных. Но не это главное. Сканируя QR-код, вы получаете доступ к этим данным мгновенно — отсюда и название.

Хотя QR-код устроен не так уж просто, создать его можно без проблем. В Apple App Store и Google Play есть десятки разных генераторов QR-кодов для мобильных устройств.

Вы также можете воспользоваться онлайн-генератором, например одним из этих:

[qr-code-generator.com](http://qr-code-generator.com)

[the-qrcode-generator.com](http://the-qrcode-generator.com)

qrcode-monkey.com

С помощью генератора вы легко можете создать QR-код из имеющейся у вас информации (будь то адрес сайта, контактные данные, ссылка на мероприятие или текстовое сообщение), настроить дизайн, мгновенно скачать полученное изображение и поделиться им. Готовый QR-код можно напечатать на разных носителях или изобразить более необычным способом (<https://www.uzedu.uz/ru/yangiliklar996>).

Профессорско-преподавательским коллективом Ташкентского института архитектуры и строительства ведется работа по изданию учебно-методического материала с применением QR-кода. Этот метод дает более широкие возможности студентам в овладении английским языком с уклоном на их специальность. В QR-код рекомендуем включать аудио-материалы для работы с диалогами по специальности, также давать ссылки на определенные интернет ресурсы по изучаемой теме. Очень полезным источником являются дополнительные материалы для самостоятельного изучения студентов.

*Работа поступила  
в редакцию 07.05.2021 г.*

*Принята к публикации  
12.05.2021 г.*

---

*Ссылка для цитирования:*

Абдуллаева Г. З., Мэтякубов Ж. Инновационный подход к созданию учебно-методических материалов по предмету английский язык // Бюллетень науки и практики. 2021. Т. 7. №6. С. 457-459. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/67/57>

*Cite as (APA):*

Abdullaeva, G., & Matyakubov, J. (2021). An Innovative Approach to the Creation of Teaching Materials on the Subject of English. *Bulletin of Science and Practice*, 7(6), 457-459. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/67/57>