

УДК 37: 338.26.017

<https://doi.org/10.33619/2414-2948/123/71>

МЕСТО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОКТРИНЕ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДУХ – МИРОВЫЕ ВЫСОТЫ»

©**Кочкорова Г. А.**, ORCID: 0009-0009-8091-2889, SPIN-код: 6377-1912, Баткенский
государственный университет, г. Кызыл-Кия, Кыргызстан, kochkorova@73bk.ru
©**Боркошев М. М.**, SPIN-код: 9273-6367, канд. пед. наук, Баткенский государственный
университет, г. Кызыл-Кия, Кыргызстан

THE PLACE OF ENVIRONMENTAL EDUCATION IN THE DOCTRINE OF THE KYRGYZ REPUBLIC “NATIONAL SPIRIT – GLOBAL HEIGHTS”

©**Kochkorova G.**, ORCID: 0009-0009-8091-2889, SPIN code: 6377-1912,
Batken State University, Kyzyl-Kiya, Kyrgyzstan, kochkorova@73bk.ru
©**Borkoshev M.**, SPIN code: 9273-6367, Ph.D., Batken State University,
Kyzyl-Kiya, Kyrgyzstan

Аннотация. Доктрина Кыргызской Республики «Национальный дух — мировые высоты» как идеологический и стратегический ориентир, необходим для устойчивого развития Кыргызской Республики. В условиях исторических вызовов, ошибок государственного управления, потери доверия и снижения эффективности общественных институтов стране требуется обновлённая концепция развития, опирающаяся на духовно-нравственные ценности, национальную идентичность и современные подходы. Статья актуальна потому, что отвечает на ключевой вопрос: как обеспечить гармоничное развитие образования, науки, культуры и охраны окружающей среды для укрепления государственности и достижения мирового уровня прогресса. Цель статьи — обосновать необходимость реализации главных направлений Доктрины и показать, что её внедрение позволит: укрепить национальное самосознание и государственность; развить систему образования, науки, культуры и защиту окружающей среды на современном уровне; создать условия для формирования гармонично развитого, высокообразованного и культурного общества; вывести Кыргызскую Республику на путь ускоренного прогресса и укрепить её позицию в мировом сообществе. В заключение, статья подчеркивает важность сохранения уникального культурно-исторического пространства Кыргызской Республики, которое формирует национальную идентичность и духовные ценности народа. Осознание значимости природного и культурного наследия, а также ответственность за сохранение, становятся основополагающими элементами гражданского самосознания. В условиях современного мира, где глобализация и урбанизация угрожают традиционным ценностям, интеграция знаний о родной земле в образовательные программы вузов имеет решающее значение. Высшее образование становится ключевым механизмом для формирования у студентов экологической, культурной и гражданской компетентности, что в свою очередь способствует устойчивому развитию страны и укреплению её национальных ценностей. Гипотеза статьи заключается в том, что интеграция знаний о природных ресурсах, историческом опыте и ценностях родной земли в образовательные программы высших учебных заведений Кыргызской Республики позволит не только сохранить культурно-историческое наследие, но и сформировать у будущих специалистов ответственное отношение к природным и культурным богатствам страны, что станет основой для устойчивого развития государства и общества в целом. Рекомендуется разработать и внедрить учебные курсы, которые акцентируют внимание на значимости культурного и природного наследия Кыргызстана, включая практические занятия и полевые

исследования. Необходимо установить партнерские отношения между вузами и местными сообществами для совместной работы по сохранению природных и культурных ресурсов, что позволит студентам получить практический опыт и углубить свои знания. Рекомендуется активизировать научные исследования в области экологии, культурной антропологии и истории, что позволит глубже понять и сохранить уникальные аспекты кыргызской идентичности.

Abstract. The doctrine of the Kyrgyz Republic "National Spirit — global heights" as an ideological and strategic guideline is necessary for the sustainable development of the Kyrgyz Republic. In the context of historical challenges, mistakes in public administration, loss of trust and a decrease in the effectiveness of public institutions, the country needs an updated development concept based on spiritual and moral values, national identity and modern approaches. The article is relevant because it answers the key question: how to ensure the harmonious development of education, science, culture and environmental protection in order to strengthen statehood and achieve world-class progress. The purpose of the article is to substantiate the need to implement the main directions of the Doctrine and show that its implementation will allow: to strengthen national identity and statehood; to develop the system of education, science, culture and environmental protection at the modern level; to create conditions for the formation of a harmoniously developed, highly educated and cultured society.; to put the Kyrgyz Republic on the path of accelerated progress and strengthen its position in the world community. In conclusion, the article highlights the importance of preserving the unique cultural and historical space of the Kyrgyz Republic, which forms the national identity and spiritual values of the people. Awareness of the importance of natural and cultural heritage, as well as the responsibility of preservation, become fundamental elements of civic consciousness. In today's world, where globalization and urbanization threaten traditional values, the integration of knowledge about the native land into the educational programs of universities is crucial. Higher education is becoming a key mechanism for students to develop environmental, cultural and civic competence, which in turn contributes to the sustainable development of the country and the strengthening of its national values. The hypothesis of the article is that the integration of knowledge about natural resources, historical experience and values of the native land into the educational programs of higher educational institutions of the Kyrgyz Republic will not only preserve the cultural and historical heritage, but also form a responsible attitude among future specialists towards the natural and cultural riches of the country, which will become the basis for the sustainable development of the state and society. in general. It is recommended to develop and implement training courses that emphasize the importance of Kyrgyzstan's cultural and natural heritage, including practical exercises and field research. It is necessary to establish partnerships between universities and local communities to work together to preserve natural and cultural resources, which will allow students to gain practical experience and deepen their knowledge. It is recommended to intensify scientific research in the fields of ecology, cultural anthropology and history, which will allow for a deeper understanding and preservation of the unique aspects of Kyrgyz identity.

Ключевые слова: государственность, устойчивое развитие, духовно-нравственные ценности, национальная идентичность, образование, охрана окружающей среды.

Keywords: statehood, sustainable development, spiritual and moral values, national identity, education, environmental protection.

Кыргызская земля представляет собой уникальное культурно-историческое пространство, сформировавшее национальную идентичность и духовные ценности кыргызского народа. Осознание значимости природного и культурного наследия, а также ответственности за его сохранение является важным элементом гражданского самосознания. Эти идеи приобретают особую актуальность в системе высшего образования, поскольку именно вуз формирует у будущих специалистов, в том числе педагогов, научно обоснованное понимание роли историко-культурного наследия в развитии государства и общества [4, 5].

Интеграция знаний о природных ресурсах, историческом опыте и ценности родной земли в образовательные программы способствует воспитанию экологической, культурной и гражданской компетентности студентов. Таким образом, высшее образование выступает ключевым механизмом сохранения и укрепления национальных ценностей, обеспечивая подготовку поколений, способных ответственно относиться к культурному и природному богатству страны и работать на её устойчивое развитие.

Кыргызская Республика — суверенное демократическое государство, опирающееся на волю народа и признанное мировым сообществом. Главная ценность страны — её государственность, к которой народ пришёл благодаря единству и исторической стойкости. Несмотря на периоды утраты государственности и письменной культуры, кыргызский народ сумел сохранить идентичность, духовность и богатое наследие [1].

Национальная цель — построение процветающего унитарного государства мирового уровня, где сохраняются традиционные ценности, а граждане живут счастливо и гордятся страной [6].

Полиэтнический народ Кыргызстана обладает ресурсами и потенциалом для достижения этих высот. После обретения независимости страна столкнулась с ошибками в управлении, что привело к падению доверия, неравенству и ослаблению общественных институтов. Однако историческая память о справедливой власти и государственном управлении предков сохранилась и проявилась в народных выступлениях против несправедливости [1, 2].

Устойчивое развитие невозможно без чёткой национальной идеи, основанной на духовных ценностях, и без стратегии долгосрочного развития. Утвержденная Указом Президента Кыргызской Республики от 18 декабря 2024 года УП №369) доктрина «Национальный дух — мировые высоты», направлена на укрепление национального самосознания и развитие страны. Документ подчеркивает богатую историю и культурные традиции кыргызского народа, которые, к сожалению, были забыты в период суверенитета. В доктрине говорится о необходимости возрождения национальных ценностей и укрепления гражданского патриотизма, что позволит обществу объединиться и уверенно смотреть в будущее [1].

Одним из главных направлений Доктрины «Национальный дух мировые высоты» являются: воспитание, наука, образование и культура; окружающая среда; кыргызская земля [1].

Земля кыргызов исторически рассматривается как ключевой ареал формирования кочевой цивилизации и является важным культурно-историческим пространством, обладающим значительным природным и духовным потенциалом [10].

С древних времён территория Кыргызстана характеризовалась как регион с уникальными природными условиями. Исторические источники свидетельствуют о её значимости и о многократных попытках внешних сил установить контроль над этой территорией/ Сопротивление кыргызов таким воздействиям сформировало традицию защиты земли как ключевого элемента национального самосознания. Сохранение культурно-

исторического наследия и окружающей природной среды рассматривается как обязанность современных поколений перед предками и будущими гражданами страны.

Природные ресурсы Кыргызстана — вода, почвы, горные экосистемы — издавна служили основой жизнеобеспечения населения. Эти природные условия способствовали формированию специфического мировоззрения, в котором связь человека с природной средой выступает фундаментальной ценностью. Передача культурных традиций и исторического опыта формирует представление о единстве народа и обеспечивает преемственность духовных ориентиров [2].

Сохранение природного, культурного и исторического наследия, рациональное использование природных богатств, а также укрепление социального единства являются важными факторами устойчивого развития государства [6].

Кыргызская земля выступает базовой ценностью, обеспечивающей стабильность и благополучие будущих поколений. Рассматриваемые положения о культурно-исторической значимости Кыргызской земли, её роли в формировании национальной идентичности и духовных ценностей народа имеют прямое отношение к образовательному процессу в высших учебных заведениях. Вузовское образование, являясь ключевым звеном подготовки высококвалифицированных специалистов, должно обеспечивать системное формирование у студентов понимания историко-культурного наследия страны и ответственности за его сохранение. Представленные в Доктрине идеи — уважение к родной земле, осознание её исторической значимости, необходимость рационального использования природных ресурсов — могут быть интегрированы в учебные программы посредством дисциплин гуманитарного профиля, курсов по экологии, истории, культурологии, философии и педагогике [1].

Интеграция знаний о природных ресурсах, историческом опыте и ценности родной земли в образовательные программы способствует воспитанию экологической, культурной и гражданской компетентности способствует развитию у студентов целостного восприятия страны как культурного и природного пространства, требующего научно обоснованного подхода к сохранению и развитию. Высшее образование выступает ключевым механизмом сохранения и укрепления национальных ценностей, обеспечивая подготовку поколений, способных ответственно относиться к культурному и природному богатству страны и работать на её устойчивое развитие.

Для будущих педагогов данный материал имеет особую значимость, поскольку именно они формируют мировоззрение следующих поколений. Осмысление исторических уроков, понимание ценности природного и культурного наследия, сформированное в вузе, становится основой для воспитательной деятельности учителя. Это способствует развитию у будущих педагогов способностей передавать учащимся морально-этические ориентиры, связанные с уважительным отношением к своей стране, её природным ресурсам, истории и духовным традициям. Соединение идей Доктрины с вузовским образованием способствует формированию профессиональной, культурной и экологической компетентности студентов, что является необходимым условием подготовки социально ответственного, национально ориентированного и научно обоснованно мыслящего специалиста.

Каждый гражданин Кыргызстана должен твердо понимать важность гармонии между Человеком и Природой, а также осознавать хрупкость окружающего мира. А это именно те нравственно-экологические ценности, которые будущие учителя должны уметь передавать детям. Доктрина отражает также важные задачи педагогического образования: воспитывать уважение к природным богатствам и учить использовать их бережно; формировать ответственность за переработку отходов и экологически грамотное поведение; развивать понимание значимости зеленой энергетики как морально правильного выбора в пользу

будущего планеты; прививать заботливое отношение к экосистемам и каждому элементу природы; обучать осознанию последствий климатических изменений и необходимости адаптивного, ответственного поведения [7].

Это может служить основой для подготовки будущих педагогов, так как помогает формировать у них ценностные установки, экологическую культуру и моральную ответственность, которые они затем смогут передавать своим ученикам, воспитывая поколение, внимательно и нравственно относящееся к природе. Проведённый анализ позволяет утверждать, что Кыргызская земля, обладая значительным культурно-историческим и природным потенциалом, является системообразующим элементом национальной идентичности и коллективного самосознания кыргызского народа [9].

Сохранение её материального и нематериального наследия выступает неотъемлемым условием устойчивого развития Кыргызской Республики и укрепления её государственности. Идеи, заложенные в доктрине «Национальный дух – мировые высоты», отражают стратегическую необходимость интеграции духовных, культурных и экологических ценностей в долгосрочную модель развития страны. Система высшего образования приобретает ключевое методологическое и социальное значение. Именно вузы обеспечивают формирование у будущих специалистов и педагогов научно обоснованных представлений о природе национальной идентичности, культурном и природном наследии, а также о принципах их рационального и ответственного использования [8].

Интеграция экологического, культурологического и исторического содержания в образовательный процесс способствует развитию у студентов экологической культуры, гражданской зрелости и ценностно-нравственных ориентаций, необходимых для реализации целей устойчивого развития.

Высшее образование выступает структурным механизмом трансляции национальных приоритетов, обеспечивая подготовку кадров, способных к научно обоснованному принятию решений, сохранению природного и культурного потенциала страны и укреплению государственной идентичности. Усиление роли вузов в формировании экологически и культурно ответственной личности представляет собой важнейшее условие успешного социального и государственно-политического развития Кыргызской Республики.

Список литературы:

1. Доктрина Кыргызской Республики «Национальный дух – мировые высоты» (Указ Президента Кыргызской Республики от 18 декабря 2024 года УП № 369).
2. Национальная программа развития Кыргызской Республики до 2030 года (Указ Президента КР от 5 июня 2025 года №178).
3. Молдокеева Ж. Ф. Социологические парадигмы в изучении экосоциальных проблем Кыргызстана // Эпоха науки. 2025. №41. С. 284-297.
4. Урманбетова Ж. К., Абдрасулов С. М. Истоки и тенденции развития кыргызской культуры. Бишкек: Илим, 2009. 212 с.
5. Осмонов О. Д. История Кыргызстана: (с древнейших времен до наших дней). Бишкек: Мезгил, 2018. 635 с.
6. Национальная стратегия развития Кыргызской республики на 2018-2040 годы. Бишкек, 2018. 150 с.
7. Молодов О. Б. Формирование идентичности населения современного Кыргызстана // The Newman in Foreign Policy. 2017. №38 (82). С. 72-75.

8. Калининкова М. В. Роль вузовского образования в формировании экологической культуры // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. 2003. №4-5. С. 223-227.

9. Мураталиев Б. А., Мамбетова З. Ж., Султангазиева Р. К. Моя земля-Кыргызстан; Традиционные знания кыргызского народа. Бишкек, 2014.

10. Tazhibaeva A. Civil identity of Kyrgyzstanis in conditions of globalization: Current state and directions // Journal of Osh State University. History. 2023. V. 1. №2. P. 51-56.

References:

1. Doktrina Kyrgyzskoi Respubliki “Natsional'nyi dukh – mirovye vysoty” (Ukaz Prezidenta Kyrgyzskoi Respubliki ot 18 dekabrya 2024 goda UP № 369). (in Russian).

2. Natsional'naya programma razvitiya Kyrgyzskoi Respubliki do 2030 goda (Ukaz Prezidenta KR ot 5 iyunya 2025 goda №178). (in Russian).

3. Moldokeeva, Zh. F. (2025). Sotsiologicheskie paradigmy v izuchenii ekosotsial'nykh problem Kyrgyzstana. *Epokha nauki*, (41), 284-297. (in Russian).

4. Urmanbetova, Zh. K., & Abdrasulov, S. M. (2009). Istoki i tendentsii razvitiya kyrgyzskoi kul'tury. Bishkek. (in Russian).

5. Osmonov, O. D. (2018). Istoriya Kyrgyzstana: (s drevneishikh vremen do nashikh dnei). Bishkek. (in Russian).

6. Natsional'naya strategiya razvitiya Kyrgyzskoi respubliki na 2018-2040 gody (2018). Bishkek. (in Russian).

7. Molodov, O. B. (2017). Formirovanie identichnosti naseleniya sovremennogo Kyrgyzstana. *The Newman in Foreign Policy*, (38 (82)), 72-75. (in Russian).

8. Kalinnikova, M. V. (2003). Rol' vuzovskogo obrazovaniya v formirovanii ekologicheskoi kul'tury. *Vestnik Rossiiskogo universiteta druzhby narodov. Seriya: Sotsiologiya*, (4-5), 223-227. (in Russian).

9. Murataliev, B. A., Mambetova, Z. Zh., & Sultangazieva, R. K. (2014). Moya zemlya-Kyrgyzstan; Traditsionnye znaniya kyrgyzskogo naroda. Bishkek. (in Russian).

10. Tazhibaeva, A. (2023). Civil identity of Kyrgyzstanis in conditions of globalization: Current state and directions. *Journal of Osh State University. History*, 1(2), 51-56.

Поступила в редакцию
05.12.2025 г.

Принята к публикации
12.12.2025 г.

Ссылка для цитирования:

Кочкорова Г. А., Боркошев М. М. Место экологического образования в доктрине Кыргызской Республики «Национальный дух – мировые высоты» // Бюллетень науки и практики. 2026. Т. 12. №2. С. 610-615. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/123/71>

Cite as (APA):

Kochkorova, G., & Borkoshev, M. (2026). The Place of Environmental Education in the Doctrine of the Kyrgyz Republic “National Spirit – Global Heights”. *Bulletin of Science and Practice*, 12(2), 610-615. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/123/71>