

УДК 947.1(575.2)

<https://doi.org/10.33619/2414-2948/114/77>

БУДУЩЕЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ КЫРГЫЗСТАНА

©**Абдыразакова З. М.**, ORCID: 0009-0008-8701-0469, SPIN-код: 4036-3002, канд. ист. наук,
Ошский технологический университет им. М. М. Адышева,
г. Ош, Кыргызстан, abdyrazakova.zaripa@mail.ru

THE FUTURE OF HISTORICAL SCIENCE IN KYRGYZSTAN

©**Abdyrazakova Z.**, ORCID: 0009-0008-8701-0469, SPIN-code: 4036-3002, Ph.D.,
Osh Technological University named by M. M. Adyshev,
Osh, Kyrgyzstan, abdyrazakova.zaripa@mail.ru

Аннотация. Историческая наука Кыргызстана на стыке веков переживает трансформацию, которая бросает вызов традиционным подходам и формирует новые направления в изучении прошлых событий. Переосмысляя потоки исторической информации и значимость различных периодов, специалисты сталкиваются с необходимостью интеграции новых методов и подходов, позволяющих расширить границы исследования.

Abstract. At the turn of the century, the historical science of Kyrgyzstan is undergoing a transformation that challenges traditional approaches and forms new directions in the study of past events. Rethinking the flow of historical information and the significance of different periods, experts are faced with the need to integrate new methods and approaches that expand the boundaries of research.

Ключевые слова: источники, информация, данные, обмен, вызов, доступ

Keywords: sources, information, data, exchange, challenge, access

Одной из ключевых задач, стоящих перед историками, является необходимость создания единой систематизированной базы данных, в которой будут собраны источники и материалы, относящиеся к истории Кыргызстана. Это позволит не только облегчить доступ к информации, но и упростит процесс её анализа. Важно создать платформу для обмена знаниями между исследователями, что может поспособствовать формированию единого подхода к освещению исторических событий. Кроме того, актуальной становится тема мультикультурализма и многонациональности, присущий Кыргызстану. Учитывая разнообразие этнических групп и культур, будущие исследования могут заняться вопросами взаимодействия различных культур, формирования национальной идентичности и роли этнических групп в исторических процессах. Объективный анализ этих аспектов поможет лучше понять, как историческая память складывается в условиях многокультурного общества. Лично участвующие в изучении истории страны, исследователи часто сталкиваются с политизированными интерпретациями исторических событий. В этом контексте становится важным осмысление влияния политической конъюнктуры на интерпретацию истории и время от времени происходит необходимость в проведении постмодернистского анализа. Дабы избежать искажений, необходимо привносить в научный дискурс диалог между различными академическими направлениями. Институты образования должны обеспечивать критическое мышление у студентов, чтобы они могли распознавать

манипуляции с историческими данными. При этом существует также проблема источниковедения, связанная с доступом к архивным материалам и устным источникам. Потеря значительной части архивных документов, физические условия хранения и отсутствие специальной обработки делает работу историков более сложной. В условиях стремительного изменения технологий важно использовать цифровую архивацию, что позволит сохранить уникальные свидетельства и сделает их более доступными для будущих исследований [1, 2].

Не менее важным аспектом становится образование молодых исследователей. Создание программ по подготовке специалистов в области истории должно эффективно соединять теорию и практику. Учебные заведения потребуют развития новых курсов, посвященных современным вызовам и подходам в исторических науках, таким как гендерная история, экологическая история, история повседневности и другие направления. Кроме того, активное участие исторической науки в обществе и популяризация исторических знаний также являются важными факторами становления будущего этой области. В условиях информационного потока, когда доступ к информации стал чуть ли не ежедневной практикой для каждого человека, задача историков заключается в том, чтобы предоставить обществу интерпретации, которые помогут понять не только прошлое, но и современность. Публикации в СМИ, использование социальных платформ для распространения знаний о истории Кыргызстана могут сформировать новую инфраструктуру для публичной истории [3].

Исторический контекст XVIII-XX веков является важным аспектом, который необходимо учитывать при изучении истории страны. Этот период охватывает значительные изменения, связанные с колонизацией, борьбой за независимость и формированием национального самосознания. Понимание этих процессов позволяет не только осветить ключевые моменты в истории Кыргызстана, но и выявить их влияние на современное состояние общества и его вызовы. Важно отметить, что история не является статичной, она постоянно переосмысливается и интерпретируется в свете новых данных и изменений в обществе [4].

Проблемы национальной безопасности, с которыми сталкивается Кыргызстан, также требуют особого внимания со стороны историков. Изучение исторического опыта в этой области может помочь в выработке более эффективных стратегий для обеспечения безопасности и стабильности в стране. Историческая наука может предложить ценные уроки, основанные на анализе прошлых конфликтов, кризисов и успешных практик, что позволит избежать повторения ошибок и использовать накопленный опыт для решения современных проблем.

Гуманитарные исследования, как ответ на вызовы современности, играют важную роль в развитии исторической науки Кыргызстана. Они способствуют более глубокому пониманию культурных, социальных и политических процессов, происходивших в стране, и помогают формировать более полное представление о ее истории. Гуманитарные исследования могут стать основой для создания новых подходов к изучению истории, которые будут учитывать не только факты, но и контексты, в которых они происходили [5].

Таким образом, будущее исторической науки Кыргызстана связано с необходимостью решения многих проблем, в том числе интеграции современных научных подходов, обеспечения доступа к источникам и значительного внимания к образовательному процессу. Сложные проблемы, стоящие перед историками, дают шанс не только для создания новых научных традиций, но и для миграции привычных парадигм мышления. Трансформация подходов к изучению истории страны может привести к более полному и объективному ее

отражению, что, в свою очередь, повлияет на формирование общественного сознания и идентичности общества в долгосрочной перспективе [5].

Будущее исторической науки Кыргызстана зависит от способности ученых адаптироваться к новым вызовам и использовать современные методы и подходы в своих исследованиях. Необходимость обновления научных подходов и развития гуманитарных исследований становится все более очевидной. Это позволит не только восполнить существующие историографические пробелы, но и создать более полное и многогранное представление о истории Кыргызстана, что, в свою очередь, будет способствовать формированию национальной идентичности и укреплению общества в условиях глобальных изменений.

Список литературы:

1. Субанова Л. Р. Проблемы интерпретации исторических источников по истории Кыргызстана // Журнал истории и философии. 2023. №5. С. 77–84.
2. Чотонов О. Х. Место Кыргызстана в мировой исторической науке: проблемы и предложения // Вселенная истории. 2021. №7. С. 88–93.
3. Токтомамбетова А. М. Гендерный подход в изучении истории Кыргызстана // Женщина и общество. 2020. №6. С. 34–42.
4. Бекназаров Н. Т. Историческая наука и национальная идентичность в Кыргызстане // Современная наука и практика. 2022. №9. С. 21–29.
5. Асанов Т. Е. Проблемы фундаментальных исследований истории Кыргызстана на современном этапе // Актуальные вопросы гуманитарных исследований. 2019. №11. С. 58–66.

References:

1. Subanova, L. R. 2023. Problemy interpretatsii istoricheskikh istochnikov po istorii Kyrgyzstana. *Zhurnal istorii i filosofii*, (5), 77–84. (in Russian).
2. Chotonov, O. Kh. (2021). Mesto Kyrgyzstana v mirovoi istoricheskoi nauke: problemy i predlozheniya. *Vselennaya istorii*, (7), 88–93. (in Russian).
3. Toktomambetova, A. M. (2020). Gendernyi podkhod v izuchenii istorii Kyrgyzstana. *Zhenshchina i obshchestvo*, (6), 34–42. (in Russian).
4. Beknazarov, N. T. (2022). Istoricheskaya nauka i natsional'naya identichnost' v Kyrgyzstane. *Sovremennaya nauka i praktika*, (9), 21–29. (in Russian).
5. Asanov, T. E. (2019). Problemy fundamental'nykh issledovaniy istorii Kyrgyzstana na sovremennom etape. *Aktual'nye voprosy gumanitarnykh issledovaniy*, (11), 58–66. (in Russian).

Работа поступила
в редакцию 02.03.2025 г.

Принята к публикации
12.03.2025 г.

Ссылка для цитирования:

Абдыразакова З. М. Будущее исторической науки Кыргызстана // Бюллетень науки и практики. 2025. Т. 11. №5. С. 534–536. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/114/77>

Cite as (APA):

Abdyrazakova Z. (2025). The Future of Historical Science in Kyrgyzstan. *Bulletin of Science and Practice*, 11(5), 534–536. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/114/77>