

УДК 371.2

<https://doi.org/10.33619/2414-2948/114/62>

**РОЛЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ ВУЗОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
(на примере Баткенского государственного университета
Кыргызской Республики)**

©*Матаева Г. Ж., Баткенский государственный университет,
г. Кызыл-Кия, Кыргызстан, guljan11kgpi@gmail.com*

**THE ROLE OF REGIONAL UNIVERSITIES IN THE EDUCATION SYSTEM
(Using the Example of the Batken State University
of the Kyrgyz Republic)**

©*Mataeva G., Batken State University,
Kyzyl-Kiya, Kyrgyzstan, guljan11kgpi@gmail.com*

Аннотация. Исследуется значение региональных вузов в системе образования, фокусируясь на Баткенском государственном университете Кыргызской Республики. Анализируются их функции в подготовке квалифицированных кадров, влияние на социально-экономическое развитие региона и целесообразность внедрения инновационных образовательных практик. Обсуждаются существующие проблемы, с которыми сталкиваются региональные вузы, такие как недостаток финансирования, конкуренция с центральными учебными заведениями и необходимость соответствия современным требованиям рынка труда. Цель данного исследования заключается в изучении роли Баткенского государственного университета в образовательной системе Кыргызстана и выявлении его вклада в развитие региона, а также в формулировании рекомендаций для повышения эффективности работы подобных учебных заведений. В статье применяются метод количественного анализа. Количественный анализ основывается на статистических данных о трудоустройстве выпускников. Данный метод помогает глубже понять как внутренние процессы в университете, так и его взаимодействие с внешней средой. Для повышения эффективности работы Баткенского государственного университета и улучшения его роли в образовательной системе рекомендуется развивать сотрудничество с местными предприятиями и организациями, внедрять дуальное образование, а также налаживать механизмы взаимного финансирования с поддержкой государства и частного сектора. Отдельное внимание следует уделить формированию инновационных образовательных программ, которые бы отвечали требованиям современного рынка труда и нуждам местного сообщества.

Abstract. The article explores the importance of regional universities in the education system, focusing on Batken State University of the Kyrgyz Republic. Their functions in the training of qualified personnel, their impact on the socio-economic development of the region and the expediency of introducing innovative educational practices are analyzed. The existing problems faced by regional universities are discussed, such as lack of funding, competition with central educational institutions and the need to meet modern labor market requirements. The purpose of this study is to study the role of Batken State University in the educational system of Kyrgyzstan and identify its contribution to the development of the region, as well as to formulate recommendations for improving the effectiveness of such educational institutions. The article uses the method of quantitative analysis. The quantitative analysis is based on statistical data on the employment of graduates. This method helps to better understand both the internal processes at the

university and its interaction with the external environment. Recommendations: To increase the efficiency of Batken State University and improve its role in the educational system, it is recommended to develop cooperation with local enterprises and organizations, introduce dual education, and establish mutual financing mechanisms with the support of the state and the private sector. Special attention should be paid to the formation of innovative educational programs that would meet the requirements of the modern labor market and the needs of the local community.

Ключевые слова: региональные вузы, стартап, бизнес – инкубатор, дуальное образование.

Keywords: regional universities, startup, business incubator, dual education.

Региональные вузы играют ключевую роль в образовательной системе, обеспечивая доступ к качественному образованию для студентов из различных регионов. Они способствуют развитию местной экономики, формированию кадрового потенциала и поддержанию культурного разнообразия. Целью данного исследования является анализ влияния региональных вузов на образовательную систему и общество в целом. Задачи исследования включают: Изучение роли региональных вузов в подготовке специалистов, оценка их вклада в развитие регионов, анализ проблем и перспектив, с которыми сталкиваются региональные вузы. Обзор литературы по теме показал, что в исследованиях рассматриваются различные аспекты функционирования региональных вузов, их взаимодействие с местными сообществами и экономикой. Исследования показывают, что региональные вузы не только обучают студентов, но и активно участвуют в научной деятельности, что способствует инновациям и развитию.

Региональные вузы, как ключевые элементы системы высшего образования, представляют собой уникальную категорию учебных заведений, ориентированных на специфические потребности и особенности своих регионов. Данная статья анализирует теоретические основы функционирования региональных вузов, уделяя особое внимание их определению, классификации, историческому контексту и значимости в системе высшего образования. Региональные вузы можно определить как учебные заведения, располагающиеся вне крупных городов, которые нацелены на обслуживание образовательных потребностей местного населения, общественных и экономических структур. Их основная задача заключается в подготовке кадров, соответствующих специфике и требованиям региона. Региональные вузы отличаются от центральных и исследовательских университетов не только географическим расположением, но и методами, используемыми в обучении, уровнями академической активности и подходами к взаимодействию с различными секторами экономики. Классификация региональных вузов может основываться на различных критериях. Одним из таких критериев является тип образовательных программ, предлагаемых вузами — от бакалавриата до аспирантуры, включая профессиональные курсы и дополнительное образование. Также региональные вузы могут различаться по своей специализации: некоторые из них могут сосредоточиться на технических или естественнонаучных дисциплинах, в то время как другие могут уделять больше внимания гуманитарным, социальным или медицинским областям. Такая классификация помогает выявить сильные стороны каждого вуза и определить, где именно он может лучше всего служить интересам региона. Исторически региональные вузы возникли как ответ на потребности общества в квалифицированных кадрах. Первый этап их развития можно отнести к началу XX века, когда в Кыргызстане, как и в других странах

начали открываться учебные заведения за пределами столиц. Это было вызвано необходимостью обеспечить доступ к высшему образованию для населения в удаленных и сельских районах, что считалось важным для стимулирования экономического развития и социальной мобильности. В послевоенные годы, с увеличением потребности в образовании для массовой аудитории, развивались новые направления, способствующие открытию новых вузов. В этот период акцентировалось внимание на технических и инженерных специальностях, которые были особенно востребованы в связи с индустриализацией. В 90-е годы XX века, когда происходили экономические реформы и изменения в системе высшего образования, региональные вузы столкнулись с новыми вызовами, включая необходимость аккредитации, повышения качества образования и интеграции в международные образовательные системы. С тех пор развитие региональных вузов продолжает формироваться под влиянием глобализации, появления новых технологий и меняющихся требований к образовательным стандартам. Региональные вузы должны адаптироваться к новым условиям, что в свою очередь требует от них инновационных подходов к организации учебного процесса и формам взаимодействия с бизнесом и местными властями.

Региональные вузы играют ключевую роль в социально-экономическом развитии своих территорий. Они не только формируют кадровый потенциал, необходимый для роста и устойчивого развития регионов, но и служат центрами инноваций, научных исследований и социальной активности. Рассмотрим более подробно основные аспекты, которые иллюстрируют влияние этих учебных заведений на развитие своих регионов. Одним из наиважнейших вкладов региональных вузов является подготовка квалифицированных кадров, отвечающих требованиям местной экономики. Региональные вузы адаптируют свои образовательные программы с учетом потребностей работодателей, что позволяет учащимся получать знания и навыки, которые в наибольшей степени необходимы в конкретном регионе. В Таблице 1 приведены данные о трудоустройстве выпускников за 2023–2024 учебный год.

Таблица 1

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

<i>Структурные подразделения</i>	<i>Количество студентов</i>	<i>Работающие</i>	<i>Не работающие</i>	<i>%</i>
Головной БатГУ	261	122	139	46%
СГЭИ	170	90	80	52%
КТЭУИ	103	45	58	43%
КГПИ	234	53	181	22.6%
Общее	768	310	458	40%

Выпускники становятся ценным ресурсом на рынке труда, способным адаптироваться к местным условиям и эффективно работать в различных отраслях. Кроме того, региональные вузы часто сотрудничают с местными предприятиями, что способствует формированию дуального образования. Эта модель предполагает, что студенты проходят практику на базе предприятий, что позволяет им не только применять полученные знания на практике, но и значительно ускоряет процесс их трудоустройства после окончания учебы. Установка на сотрудничество между вузами и бизнесом стала важным фактором, способствующим не только снижению уровня безработицы среди молодежи, но и укреплению экономических позиций регионов. Региональные вузы также являются активными участниками инновационных процессов в своих областях. Они проводят научные исследования, направленные на решение актуальных проблем, с которыми сталкиваются местные

сообщества и предприятия. Участие вузов в таких исследованиях не только увеличивает уровень их научной активности, но и способствует созданию новых технологических решений, которые могут быть непосредственно применены в региональной экономике. Подобные инициативы не только способствуют развитию инновационной среды, но и становятся основой для создания новых рабочих мест, что в свою очередь стимулирует экономический рост региона. Региональные вузы активно вовлечены в социальные программы, которые направлены на улучшение качества жизни в своих регионах. Они могут выступать инициаторами различных социальных проектов, таких как курсы повышения квалификации, образовательные программы для взрослых, мероприятия по повышению финансовой грамотности и другие инициативы, способствующие развитию компетенций и социального партнерства. Также важным аспектом является взаимодействие вузов с местными сообществами. Региональные университеты организуют различные культурные и научные мероприятия, лекции и форумы, в которые вовлечены не только студенты и преподаватели, но и жители региона. Это сотрудничество способствует повышению уровня образовательной культуры и активно формирует общественное мнение относительно значимости образования и науки в жизни общества. Таким образом, региональные вузы оказывают значительное влияние на социально-экономическое развитие своих территорий, внося разнообразные и ценные вклады через подготовку кадров, инновационные исследования и активное участие в жизни местных сообществ. Эти факторы делают региональные учебные заведения важными двигателями прогресса и устойчивого развития, играющими неосценимую роль в формировании будущего своих регионов. Региональные вузы, несмотря на их важное значение для социально-экономического развития своих территорий, сталкиваются с рядом серьезных проблем, которые требуют комплексного подхода и целенаправленных действий. Эти проблемы касаются конкурентной среды, в которой они функционируют. В то же время существуют и перспективы, которые могут стать основой для их дальнейшего развития.

Множество вузов не способны обеспечить высокий уровень образовательных услуг из-за недостатка современных учебных материалов, лабораторного оборудования и техники. К недостаткам также следует отнести низкие зарплаты преподавателей, что приводит к высокой текучести кадров и усложняет привлечение высококвалифицированных специалистов. Многие молодые преподаватели предпочитают трудоустройство в более престижных вузах или смежных сферах, где предлагают более высокую оплату труда. Это также негативно сказывается на качестве образования. Для решения этих проблем необходимо пересмотреть систему финансирования, включив в нее дополнительные источники, такие как государственные гранты, частные инвестиции и сотрудничество с бизнесом. Региональные вузы также испытывают давление со стороны других учебных заведений, которые имеют больше ресурсов и признание на уровне национальных и международных рейтингов. Это создает конкурентную среду, в которой многим студентам представляется более привлекательным выбирать обучение в крупных университетах с хорошей репутацией. Конкуренция усиливается благодаря активной политике центральных вузов по привлечению студентов, включая применение различных форм маркетинга, создание филиалов и открытие дополнительных образовательных программ. Региональные вузы часто не располагают такими же возможностями для маркетинга и не имеют той же известности, что создает предвзятость в отношении их ценности как учебных заведений. Чтобы справиться с этой проблемой, региональным вузам необходимо развивать уникальные образовательные программы, которые будут соответствовать запросам местного рынка труда и специфике региона, а также активно работать над повышением их имиджа и

конкурентоспособности. Несмотря на перечисленные проблемы, региональные вузы имеют мощный потенциал для развития. Их связь с местными экономиками и сообществами предоставляет уникальные возможности для внедрения инновационных подходов в образовании и исследовательской деятельности. Одной из стратегий, способствующих развитию региональных вузов, может стать акцент на международном сотрудничестве. Участие в международных образовательных проектах, обмен опытом с зарубежными учебными заведениями и привлечение иностранных преподавателей могут значительно повысить уровень образования и привлечь больше студентов. Дополнительно следует развивать программы, направленные на поддержку стартапов и инновационного предпринимательства. Региональные вузы могут стать центрами создания и реализации уникальных идей, что будет способствовать развитию экономики региона. Специальные инкубаторы и акселераторы для студентов могут помочь в реализации их бизнес-проектов и идей, а также в формировании более тесных связей между вузом и местными предпринимателями. Примером этому может послужить опыт БатГУ, где в целях создания инновационной образовательной среды, ориентированной на творческое развитие личности, распоряжением ректора А. Т. Гыязова был создан Бизнес-инкубатор. В Таблице 2 приведены работы, выполненные в Бизнес-инкубаторе. В Таблице 3 приведен список стартапов, победивших в конкурсе.

Таблица 2

РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕННЫЕ В БИЗНЕС-ИНКУБАТОРЕ.

<i>Название мероприятия</i>	<i>Количество</i>
Обучение основам стартапов и разработке бизнес-планов, инициированных студентами	Более 150 студентов
Студенческие поездки на предприятия	Более 50 студентов
Визиты сотрудников Бизнес-инкубатора	Количество посещений 7

Эффективное преодоление проблем и использование перспектив региональных вузов зависит от согласованной политики на уровне государства, общества и самих образовательных учреждений. Создание возможностей для эффективного сотрудничества с бизнесом, поддержка и развитие научных исследований и непрерывное улучшение образовательного процесса могут стать основой для достижения устойчивого роста и повышения значимости региональных вузов в системе высшего образования.

Таблица 3

СПИСОК СТАРТАПОВ, ПОБЕДИВШИХ В КОНКУРСЕ.

<i>Название</i>	<i>Источник финансирования</i>	<i>Кол-во рабочих мест</i>
AirWater	Конкурсный Хакатон	3
Filterfish	Грант проекта «цифровая личность», Конкурс «Студенческий стартап»	1
Протез руки	Область медицинской инженерии.	2
Робот сапер	Физическое лицо	4
Умный дом	Золотой узел	1
Книголюбы	Проект, разработанный студентами.	3
Баткен Трэвэлс	В целях развития туристической отрасли, инициированной студентами, на сегодняшний день в столицу Узбекистана Ташкент направлено 1003 человека, а в Дубай и Турцию направлено около 50 человек, 29 туристов из Европы прибыли в Баткен	2

Заключение исследования подводит итоги многогранного анализа роли региональных вузов в системе образования, их значимости для социально-экономического развития регионов, а также выявляет ключевые проблемы и пути их решения. Основные выводы исследования позволяют понять, что региональные вузы играют важную роль в подготовке кадров, необходимых для развития местных сообществ. Они не только обучают студентов, но и способствуют внедрению инноваций, развитию научных исследований и укреплению связей между образованием и производственной сферой. Однако в процессе функции этих вузов сталкиваются с различными препятствиями, включая нехватку финансирования, высокую конкуренцию со стороны федеральных университетов, а также необходимость идти в ногу с быстро меняющимся рынком труда. Одним из ключевых выводов является то, что для повышения эффективности работы региональных вузов необходимо особое внимание уделять вопросам интеграции с местными предприятиями и организациями. Это может включать в себя программы стажировок, совместные исследовательские проекты и развитие дуальной системы образования, что позволит студентам получать практические навыки и удовлетворять требования работодателей.

С выявленными проблемами, следует предложить ряд рекомендаций, направленных на улучшение роли региональных вузов в системе образования. Во-первых, необходимо разработать и внедрить механизмы государственного финансирования, которые бы предусматривали поддержку не только за счёт дотаций, но и за счёт частных инвестиций, что позволит вузам разрабатывать и реализовывать новые образовательные программы и исследования. Во-вторых, важно развивать сотрудничество с бизнесом и местными властями для создания эффективных партнерств, что поможет вузам интегрироваться в реальный сектор экономики. Это также требует активного вовлечения высших учебных заведений в реализацию стратегий регионального развития, что должно стать приоритетом как для самих вузов, так и для органов власти. В-третьих, необходимо сделать акцент на повышение качества образования и уровня подготовки преподавательского состава. Это включает в себя возможности для повышения квалификации, привлечение иностранных преподавателей и экспертов, а также развитие международного сотрудничества. В итоге, для региональных вузов необходимо определить свою уникальную роль и позиционирование в образовательной системе, что позволит не только укрепить их статус, но и создать условия для их устойчивого функционирования и развития в будущем. Таким образом, интеграция усилий на уровне вузов, бизнеса и государственных структур станет гарантией успешного развития образования в регионах, что, в свою очередь, будет способствовать общему прогрессу всей страны.

Список литературы:

1. Акимова И. В., Артюхин В. В., Баландин И. А., Дураков Д. А. О роли системы образования в устойчивости развития региона // Научное обозрение. Экономические науки. 2022. №4. С. 5-10.
2. Вертинова А. А. Классификация факторов влияния на университет: взаимовлияние университета и региона // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2019. – Т. 8. – №. 2 (27). – С. 95-98. <https://doi.org/10.26140/anie-2019-0802-0022>
3. Иноземцева А. А. Влияние университетов на повышение уровня инновационного потенциала региона // Экономика. Информатика. – 2021. – Т. 48. – №. 4. – С. 641-649. <https://doi.org/10.52575/2687-0932-2021-48-4-641-649>
4. Лисовская И. М. Роль регионального университета в воспроизводстве человеческого потенциала // Фундаментальные исследования. 2009. №2007. С. 66-68.

5. Маннанова Д. Р., Зайнуллина С. Ф. ВУЗ и его значимость в развитии региона // Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 11 (29). – С. 238-241.
6. Оленев А. А. Влияние регионального вуза на социально-экономическое развитие территории // Креативная экономика. – 2013. – №. 4 (76). – С. 48-53.
7. Платонова Р. И., Бубякина Е. В., Парфенов И. Я. Состояние и перспективы региональных вузов в современной системе высшего образования // Балтийский гуманитарный журнал. – 2016. – Т. 5. – №. 3 (16). – С. 153-157.
8. Щербакowa А. А. Региональные университеты и их влияние на развитие региона // Социально-экономические явления и процессы. – 2019. – Т. 14. – №. 1 (105). – С. 21-24.

References:

1. Akimova, I. V., Artyukhin, V. V., Balandin, I. A., & Durakov, D. A. (2022). O roli sistemy obrazovaniya v ustoichivosti razvitiya regiona. *Nauchnoe obozrenie. Ekonomicheskie nauki*, (4), 5-10. (in Russian).
2. Vertinova, A. A. (2019). Klassifikatsiya faktorov vliyaniya na universitet: vzaimovliyaniye universiteta i regiona. *Azimuth nauchnykh issledovaniy: ekonomika i upravleniye*, 8(2 (27)), 95-98. (in Russian). <https://doi.org/10.26140/anie-2019-0802-0022>
3. Inozemtseva, A. A. (2021). Vliyaniye universitetov na povysheniye urovnya innovatsionnogo potentsiala regiona. *Ekonomika. Informatika*, 48(4), 641-649. (in Russian). <https://doi.org/10.52575/2687-0932-2021-48-4-641-649>
4. Lisovskaya, I. M. (2007). Rol' regional'nogo universiteta v vosproizvodstve chelovecheskogo potentsiala. *Fundamental'nye issledovaniya*. 2009, 66-68. (in Russian).
5. Mannanova, D. R., & Zainullina, S. F. (2017). VUZ i ego znachimost' v razvitiy regiona. *Teoriya i praktika sovremennoy nauki*, (11 (29)), 238-241. (in Russian).
6. Olenev, A. A. (2013). Vliyaniye regional'nogo vuza na sotsial'no-ekonomicheskoye razvitiye territorii. *Kreativnaya ekonomika*, (4 (76)), 48-53. (in Russian).
7. Platonova, R. I., Bubyakina, E. V., & Parfenov, I. Ya. (2016). Sostoyaniye i perspektivy regional'nykh vuzov v sovremennoy sisteme vysshego obrazovaniya. *Baltiiskii gumanitarnyi zhurnal*, 5(3 (16)), 153-157. (in Russian).
8. Shcherbakova, A. A. (2019). Regional'nye universitety i ikh vliyaniye na razvitiye regiona. *Sotsial'no-ekonomicheskiye yavleniya i protsessy*, 14(1 (105)), 21-24. (in Russian).

Работа поступила
в редакцию 24.02.2025 г.

Принята к публикации
06.03.2025 г.

Ссылка для цитирования:

Матаева Г. Ж. Роль региональных вузов в системе образования (на примере Баткенского государственного университета Кыргызской Республики) // Бюллетень науки и практики. 2025. Т. 11. №5. С. 438-444. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/114/62>

Cite as (APA):

Mataeva, G. (2025). The Role of Regional Universities in the Education System (using the example of the Batken State University of the Kyrgyz Republic). *Bulletin of Science and Practice*, 11(5), 438-444. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/114/62>