

УДК 297.1

<https://doi.org/10.33619/2414-2948/111/52>

## ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ВЛАСТИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ИСЛАМСКОЙ ДОКТРИНЫ. ПРАВЛЕНИЕ ГРУППЫ ИЗБРАННЫХ ЛИЦ – АРИСТОКРАТИЯ

©*Бекмурзаева Г. К.*, ORCID:0009-0000-0243-8944, SPIN-код: 2167-6790,  
Ошский технологический университет им. М. М. Адышева,  
г. Ош, Кыргызстан, [gulzhamal.bekmurzayeva@bk.ru](mailto:gulzhamal.bekmurzayeva@bk.ru)

©*Осмонов С. М.*, ORCID:0000-0002-8998-9331, SPIN-код:7702-1638,  
Ошский технологический университет им. М. М. Адышева,  
г. Ош, Кыргызстан, [osmonov\\_6607@mail.ru](mailto:osmonov_6607@mail.ru)

©*Жакиев А. А.*, ORCID: 0009-0005-4635-7624, Ошский технологический университет  
им. М. М. Адышева, г. Ош, Кыргызстан, [aza\\_kg\\_88@mail.ru](mailto:aza_kg_88@mail.ru)

## POLITICAL THEORIES OF POWER THROUGH THE PRISM OF ISLAMIC DOCTRINE. RULE BY A GROUP OF ELECTED PERSONS – ARISTOCRACY

©*Bekmurzaeva G.*, ORCID: 0009-0000-0243-8944, SPIN-code: 2167-6790, Osh Technological  
University named after M. M. Adysheva, Osh, Kyrgyzstan, [gulzhamal.bekmurzayeva@bk.ru](mailto:gulzhamal.bekmurzayeva@bk.ru)

©*Osmonov S.*, ORCID:0000-0002-8998-9331; SPIN-код:7702-1638, Osh Technological  
University named after M.M. Adysheva, Osh, Kyrgyzstan [osmonov\\_6607@mail.ru](mailto:osmonov_6607@mail.ru)

©*Zhakiev A.*, ORCID: 0009-0005-4635-7624; Osh Technological University  
named after M.M. Adyshev, Osh, Kyrgyzstan, [aza\\_kg\\_88@mail.ru](mailto:aza_kg_88@mail.ru)

*Аннотация.* Вопросами об «идеальном обществе задавались ученые и философы, начиная с Древней Греции, и учеными Мусульманского мира. В доктрине Платона, которую он назвал правлением достойных – аристократией», он считал интеллектуалы наиболее подготовлены для выполнения государственных задач управления (aristos и kratos. В переводе с греческого означает «правление лучших»). Обратимся к знаменитому труду Платона «Государство» где он предлагает путь и методы подготовки кадров во власть. Платон пишет, что у неумелого правителя и законы будут неудачные, а неправильные решения породят трудности для народа или еще хуже приведут к бунту и хаосу. Платон разделял общество на классы. 1. Правителей управленцев, 2. воинов чтобы защищать власть, 3. всех остальных граждан. Платон писал, что нужно отбирать будущие правителей, и они должны воспитываться в государственных интернатах до достижения 18 лет. А теперь самое интересное из предложенного Платоном: чтобы исключить малейшую возможность поставить личные интересы выше общественных им, всем без исключения не позволялось заводить семьи, владеть частной собственностью и капиталом. В исламе избранным правителем является всего лишь временным представителям общины (уммы), нанятые его работники которые осуществляют управление народам во воле народа, с именем Аллаха и ради довольства Аллаха. То есть избранные правители жаждут и ищут довольства Аллаха в одном из видов служения Всевышнему, помимо намаза и поста – в справедливом управлений политическими делами уммы (народа, государства). Политика ислама совпадает со взглядами Платона лишь в том, что государство (власть) с целью закрепления привлечение общественных благ должно проводить целенаправленную политику по подготовке кадров, обладающих интеллектом, так и духовностью нравственностью, прошедших тщательный отбор.

*Abstract.* Questions about the "ideal society" have been asked by scientists and philosophers since Ancient Greece, and by scientists in the Muslim world. In Plato's doctrine, which he called the rule of the worthy - aristocracy, he believed that intellectuals are best prepared to perform state management tasks (aristoc and kratos. Translated from Greek, they mean "rule of the best"). Let's turn to Plato's famous work "The State", where he suggests the path and methods of training personnel for power. Plato writes that an incompetent ruler will have unsuccessful laws, and wrong decisions will create difficulties for the people or, even worse, lead to rebellion and chaos. Plato divided society into classes. 1. Rulers - managers, 2. warriors to protect power, 3. all other citizens. Plato wrote that future rulers should be selected, and they should be brought up in state boarding schools until they reach 18 years of age. And now the most interesting of what Plato proposed: in order to exclude the slightest possibility of putting personal interests above public ones, everyone without exception was not allowed to start a family, own private property and capital. In Islam, the elected ruler is only a temporary representative of the community (ummah), his hired workers who carry out the governance of the people in the will of the people, in the name of Allah and for the sake of the pleasure of Allah. That is, the elected rulers thirst and seek the pleasure of Allah in one of the types of service to the Almighty, in addition to prayer and fasting - in the fair management of the political affairs of the ummah (people, state). The policy of Islam coincides with the views of Plato only in that the state (power), in order to consolidate the attraction of public goods, must pursue a targeted policy of training personnel with intelligence, spirituality and morality, who have undergone careful selection.

*Ключевые слова:* правление, избранных лиц, аристократия, умма.

*Keywords:* government, elected persons, aristocracy, ummah.

В доктрине Платона которую он назвал правлением достойных – «аристократической». Он считал что интеллектуалы наиболее подготовлены для выполнения государственных задач управления (aristoc и kratos) в переводе с греческого означает «правление лучших»). Обратимся к знаменитому труду Платона «Государство», где он предлагает пути и методы подготовки кадров во власть. Платон пишет, что «... у неумелого правителя и законы будут неудачные а неправильные решения по породят трудности для народа или еще хуже приведут к бунту и хаосу.<sup>1</sup> Платон разделял общество на классы, в его представлении идеальное государство состоять из трех классов: 1. Правителей управленцев. 2. воины чтобы защищать власть, закон и порядок. 3. Всех остальных граждан.

Он рассматривал государство, как человека, поэтому государство как и человек должно иметь три основы; рассудок (рациональную часть) это – правители интеллектуалы, дух и сердце – это воины; тело – это граждане государства, страждущая часть<sup>3</sup>. Подобно человеку, как рассуждал Платон, общество становится идеальным, когда все его элементы гармонично сосуществуют в одном целом [2].

Платон писал что нужно отбирать будущих правителей, и они должны воспитываться в государственных интересах до достижения 18 лет. Затем в течении последующих лет с помощью различных экзаменов и испытаний будут определены потенциальные правители и отделены от тех, кто будет воином или заниматься другими ремёслами<sup>4</sup>. В ходе испытаний подростков должно проверяться физическая подготовка, а также (и это самое важное) интеллектуальная и моральная, нравственная составляющая. Так как если молодой человек не может противостоять моральному соблазну, то он может дальнейшем просто пожертвовать интересам общества для удовлетворения своих потребностей. Затем следует первая часть

обучения: «Прошедшие должны быть изолированы для дальнейшего интеллектуального обучения». Их необходимо обучать таким наукам, как: геометрия, математика, астрономия – это закладывает абстрактное мышление. Затем следует обучение философии, логике – это даст навык к совершенству и пониманию сути вещей<sup>5</sup>. И наконец вторая часть обучения – это практика с экзаменом любая неудача или провал означал исключение из списка кандидатов на правление. А теперь самое интересное из предложенного Платоном: чтобы исключить малейшую возможность поставить личные интересы выше общественных, им всем без исключения не позволялось заводить семьи, владеть частной собственностью и капиталом. Платон уже тогда понимал, что стремление к обогащению или интересы семьи могут представлять опасность для общества и превратить группу, интеллектуалов – правителей в коррупционную группу, наделенную неограниченной властью и связанную невидимыми нитями семейно-родственных и клановых отношений. Такая перспектива несправедливого «правления» не радовало его, поэтому так детально были прописаны все меры по отбору кандидатов.

С целью недопущения подобного сценария. Таким образом Платон выдвинул свою теорию правления, основанную на том, что правление аристократии – это правления для народа но осуществляемое не народом, а «избранными», поскольку они будут лучше понимать какие законы или политика будут соответствовать интересам народа.

В вероучений ислама (аль-акида) источником власти является только Всевышний Господь и только Он является носителем её атрибутов и качеств как «аль-Малик» (абсолютный царь властелин). Ведь согласно вере Аллах наделяет свободой человека с рождения (источником прав и свободы является сам Творец, а не народ или правитель), и каждому человеку предоставляется равенство и свободы выбора в жизни, чтобы пройти испытания на земле. То есть божественная воля проявляется в том, чтобы человек мог выбирать между правильным и ложным, для этого он должен свободно мыслить, обсуждать искать путь.

Аллах дал человечеству послания, чтобы вывести из рабства невежества, предрассудков и суеверий, чтобы освободить человека от любого вида рабства и привести к единому Создателю, истинному Абсолютному Царю, имеющему абсолютную власть. Поэтому власть в исламе принадлежит только Аллаху, и Он наделяет временным полномочием (как своего рода испытания быть носителем части этой власти) общину (умма), которая в свою очередь, не должна обожествлять избранных правителей. Наоборот, в исламе избранные правители является всего лишь временными представителями общины (уммы), нанятые ею работники, которые осуществляют управление народом во воле народа, с именем Аллаха и ради довольства Аллаха. То есть избранные правители жаждут и ищут довольство Аллаха в одном из видов служения Всевышнему, помимо намаза и поста – в справедливом управлений политическими делами уммы (народа, государства). Политика ислама совпадает со взглядами Платона лишь в том, что государство (власть) с целью закрепления привлечение общественных благ должна проводить целенаправленную политику по подготовке кадров, обладающих интеллектом, так и духовностью, нравственностью, прошедших тщательный отбор.

Научный метод – это система подходов и способов направленная на приобретения научных познаний, отвечающая предмету исследования, целям и задачами конкретного изучения. Главная функция метода – внутренняя организация и регулирование процесса изучения, объективного познания конкретного объекта исторической науки. Однако следует учесть мы использовали исторический метод исследования, на практике используемая не только историками по и представителями самих различных естественных и общественных

наук. Это своеобразный универсальный исторический метод научного исследования. Платон подробно описал, как нужно отбирать будущих правителей и как обеспечить гарантий, чтобы после избрания на пост они продолжали блюсти общественные интересы выше собственных, не воровали и не упивались властью и роскошью, а служили народу. Все способные дети, мальчики и девочки, должны воспитываться в государственных интернатах до достижения 18 лет. Затем в течении последующих двух лет с помощью различных экзаменов и испытаний будут определены потенциальные правители и отделены от тех, кто будет воинами или заниматься другими ремеслами.

Надо понимать, что Платон жил в рабовладельческом обществе, где греческие города – государства (полисы) были погружены междоусобные войны и находились при этом под постоянной угрозы завоевания со стороны Персидской империй. Платон рассматривал государство как человека, поэтому государство, как и человек, должен иметь три основы: рассудок(рациональную часть) – правители интеллектуалы; дух и сердце – это воины; тело – это граждане государства, страждущая часть. Подобно человеку, как рассуждал Платон, общество становится идеальным, когда все его элементы гармонично сосуществуют в одном целом. Платон уже тогда понимал, что стремление к обогащению им интересы семьи могут представлять опасность для общества и превратить группу, наделенную неограниченной властью и связанную невидимыми нитями семейно – родственных и клановых отношений. Такая перспектива несправедливого “правления” не радовало его, поэтому так детально были прописаны все меры по отбору кандидатов с целью недопущения подобного сценария. И для того чтобы эффективно управлять государством, правитель должен соответствующим образом быть подготовлен к этому. Таким образом, Платон выдвинул свою теорию правления, основанную на том, что правление аристократии — это правления для народа, но осуществляемое не народом а «избранным» поскольку они будут лучше понимать, какие законы или политика будут соответствовать интересам народа. Конечно, эта теория обосновывает авторитаризм в его разумной форме. Данная теория востребовано и в наше время. Ведь страны так называемой «декларативной» демократией с авторитарными режимами, прикрываясь «разумным» авторитаризмом, ссылаются на разные причины: культурную и национальную специфику, неготовность общества, поэтапный процесс демократизаций, сохранение стабильности и т.д., чтобы оправдать свое правления. При этом, осуществляя не платоновскую теорию в её чистом виде, а семейно-клановую или олигархическую систему правлению, которую, как видим так избегал сам Платон.

Семейно-клановая или олигархическая правления наших странах проходить при сохранений внешних атрибутов демократий (выборы, конституция, разделение ветвей власти), но суть остается прежней. Злоупотребление властью или её держание носит обычно целенаправленный характер то есть человек зная, что это запрещается законом, вступает сговор со своей совестью. Разве президенты и их окружение семьи, или олигархические группы в странах, где есть авторитарное правление, нарушая закон, не знают об этом? Поэтому утверждение Платона о том, что тот, кто обладает знанием, будут принимать правильное решение, вести добродетельную жизнь не всегда верно. Ведь даже среди(священнослужителей – молдо) судей, политиков есть те, которые поступают вопреки знаниям. Следовательно, знания в управлении не являются гарантом того, что человек, наделенный властью, не будет поступать не правильно и совершать зла целенаправленно.

Известный мусульманский ученый философ Аль-Фараби подобно Платону строит свое идеальное общество по модели человеческого тела; в нем есть своя иерархия (тартиб) — ум, дух и тело. Высший уровень этой схемы – ум имеет данное природой право доминировать над остальными и гармонизировать функционирование более низших – уровней. Во главе

общества находится пророк как «полновластный правитель» который добродетельно править в соответствии с естественными законами природы и для его граждан вполне естественно быть счастливыми, долг государства – обеспечить им обретения счастья.

Аль-фараби подробно останавливается на сущности счастья и путях его обретения. Идеалом аль-Фараби является Добродетельный Град (ал мадина ал фадила). И преобразованием всего человеческого общества должно начаться именно с такой общности людей, как в Добродетельном Граде, жизнь в котором построена на принципах, обеспечивающих его жителям обретения счастья. За этим последует преобразование жизни наций и далее всего мира. В политической теории Платона есть рациональное зерно. Некоторые детали его теории совпадают с исламом, хотя и расходятся в основных принципах и основах. Что же касается совпадений в деталях, то к власти должны приходиться наилучшие из общества и подготовленные к управлению люди, с государственным мышлением, имеющие знания и определенный опыт. Избрание четырех праведных халифов в исламе происходило на основе их достоинств, опыта и знаний, они должны были быть наилучшими богобоязненности и честности из общины(уммы). Та же характеристика сохранилась и в последующие времена, но в отношении избрания судей из числа обладающих знаниями и безупречным поведением (ученик — мыслителей и интеллектуалов).

Политика ислама совпадают со взглядами Платона лишь в том что государство (власть) с целью закрепления и привлечения общественных благ(хифз ва джалъбаль-масолихуль аьамма) должно править целенаправленную политику по подготовке кадров, обладающих как интеллектом, так и духовностью, нравственностью, прошедшие тщательный отбор. Платона это прошедший справедливый отбор с прохождением низших административных должностей, с постоянной проверкой качества возлагаемые обязанности включающих и моральное, и интеллектуальные возможности.

#### *Список литературы:*

1. Поупкин Р., Стролл А. Философия. М., 1997. 497 с.
2. Платон П. Государство // Собрание сочинений. 2019.
3. Plato H. G. The collected dialogues of Plato. Princeton University Press, 1962.

#### *References:*

1. Poupkin, R., & Stroll, A. (1997). *Filosofiya*. Moscow. (in Russian).
2. Platon, P. (2019). *Gosudarstvo. Sobranie sochinenii*. (in Russian).
3. Plato, H. G. (1962). *The collected dialogues of Plato*. Princeton University Press.

*Работа поступила  
в редакцию 09.01.2025 г.*

*Принята к публикации  
18.01.2025 г.*

---

#### *Ссылка для цитирования:*

Бекмурзаева Г. К., Осмонов С. М., Жакиев А. А. Политические теории власти через призму исламской доктрины. Правление группы избранных лиц – Аристократия // Бюллетень науки и практики. 2025. Т. 11. №2. С. 430-434. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/111/52>

#### *Cite as (APA):*

Bekmurzaeva, G., Osmonov, S., & Zhakiev, A. (2025). Political theories of power through the prism of Islamic doctrine. Rule by a group of elected persons – Aristocracy. *Bulletin of Science and Practice*, 11(2), 430-434. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/111/52>