

УДК 342.7

<https://doi.org/10.33619/2414-2948/110/33>

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

©*Колсариева Н. Ш.*, канд. юрид. наук, Ошский государственный университет,
г. Ош, Кыргызстан, nazirko74@mail.ru

©*Исмаилов Э. М.*, Ошский государственный университет, г. Ош, Кыргызстан

PROBLEMS OF LEGAL SOCIALIZATION OF PERSONALITY

©*Kolsarieva N., Ph.D., Osh State University, Osh, Kyrgyzstan*

©*Ismailov E., Osh State University, Osh, Kyrgyzstan*

Аннотация. Статья посвящена актуальной теме — резкими и частыми изменениями в обществе, порождающие изменения в правовой политике государства. Ключевая роль в статье отведена личности и процессу ее правовой адаптации. Раскрыты и конкретизированы такие понятия как «личность», «социализация», «правовая социализация». Предприняты попытки изучения процесса правовой адаптации личности к устоявшимся в обществе правовым нормам и правилам, также исследованы процессы десоциализации и ресоциализации, как сопутствующие факторы правовой социализации. В качестве цели определено изучение проблем, вызванных в ходе правовой социализации личности, а предметом исследования является сам процесс правовой социализации. При изучении были использованы сравнительно-правовой, конкретно-социологический методы познания, позволившие получить наиболее подробную информацию по теме.

Abstract. The article is devoted to an actual topic, its relevance is due to the sharp and frequent changes in society, generating changes in the legal policy of the state. The key role in the article is given to the personality and the process of its legal adaptation. In the article such concepts as “personality”, “socialization”, “legal socialization” are disclosed and specified. This article attempts to study the process of legal adaptation of the individual to the legal norms and rules established in society, and also investigates the processes of desocialization and resocialization as concomitant factors of legal socialization. In the framework of the research, its subject, purpose, methods were determined, and the relevant conclusions were made. The purpose is defined as the study of problems caused in the process of legal socialization of the individual, and the subject of the study is the process of legal socialization itself. In the study of this topic, comparative-legal, concrete-sociological methods of cognition were used, which allowed us to obtain the most detailed information on the topic.

Ключевые слова: государство, личность, право, социализация, десоциализация, ресоциализация.

Keywords: state, individual, law, socialization, desocialization, resocialization.

Анализ и изучение правовой социализации личности на современном этапе следует начать с изучения самого понятия «личность». Для конкретизации данного определения ее следует рассматривать в контексте не только общепринятого определения, но и с позиции права. Предметом данного исследования определен сам процесс правовой социализации, а целью является изучение проблем, вызванных в ходе правовой социализации личности.

Для более тщательного изучения нами использованы конкретно-социологический и сравнительно-правовой методы. Общеизвестно, что личность — человек со сформированной системой ценностей и жизненных принципов. Она проявляется на всех уровнях — эмоциональном, интеллектуальном, поведенческом и социальном. Кроме того, у каждой личности есть свои индивидуальные характеристики, такие как способности, характер, темперамент, воля и эмоции [1].

Это правильное определение личности, которое характеризует ее как отдельно взятого индивида. Следует отметить, что личность не ограничивается вышеуказанным определением, ибо она понятие разностороннее, в связи с чем существует многообразие ее определений. Следующее определение, которое характеризует личность как: уникальный человек со своим собственным набором характеристик, который определяет его поведение, характер и взаимодействие с окружающим миром [2].

Таким образом, личность понятие многогранное, имеющее различные определения. Однако следует отметить, что зачастую понятием «личность» подразумевают понятие «индивид». Но «индивид» имеет собственное определение, которое означает, что индивид представитель человеческого рода, и каждый человек от природы по рождению является индивидом. Следовательно, индивид — это отдельно взятый человек и не стоит путать его с личностью.

Не исключено, что в науке, а порой и в практике понятия «личность» и «индивид» приравниваются, иначе говоря, считается, что личность — это индивид, или же индивид — это личность. В какой-то мере их можно воспринимать в таком тождестве, но мы считаем, что это приведет к ошибочным выводам. Ибо понятие «личность» вбирает в себя те характеристики, благодаря которым он выделяется в обществе как положительный его член.

Итак, личность — это лицо, обладающее некими положительными качествами, характеризующие его как человека, отличающегося от других своими способностями и качествами. Конечно, рассмотренные нами определения понятия «личность» дают не совсем окончательную картину о личности.

Личность — это лицо, с индивидуальными качествами, такими как высокий уровень сознания, культуры, знаний, научных знаний, стремлением к научным познаниям и присущих только конкретно определенному лицу, способствующих к формированию данного лица как личности. Не стоит также упускать из виду генетически и биологически заложенные способности человека, влияющие на его формирование как личности [1].

Итак, рассмотрение и конкретизация определения «личности» следует сопроводить ее с таким понятием как социализация, что позволит глубже изучить данную проблему. Как известно, «Социализация — это процесс адаптации индивида к окружающему миру. Родившись, человек сможет жить в человеческом обществе лишь при том условии, если сумеет адаптироваться — приспособиться к нему. Процесс адаптации бывает очень сложным и у разных людей проходит по-разному. Но, в конце концов, каждый человек приспосабливается к той социальной среде, в которой растёт. Социализация важна и обязательна в современном обществе» [3].

Правовая социализация — это процесс усвоения человеком системы правовых знаний, ценностей и норм, благодаря которому происходит его успешная адаптация к общественно-правовой жизни» [4].

Адаптировавшись к правовым ценностям и нормам, человек начинает негативно реагировать на любые отклонения от них, а порой даже принимает активное участие в борьбе с подобными отклонениями.

В процессе адаптации человек проходящий правовую социализацию приобретает соответствующие навыки выстраивания отношений с обществом и его членами. Основная проблема изучаемой темы мы видим в отсутствии новых методов правовой социализации. Конечно, это не означает, что государственные органы, соответствующие службы и заинтересованные организации не занимаются изучением данного вопроса. На сегодняшний день проводится достаточно исследований и мероприятий по решению данной проблемы, но, к сожалению, решений, отвечающим требованиям сегодняшнего дня пока недостаточно.

В правовой социализации нуждаются прежде всего лица, отбывшие наказания в местах лишения свободы, а также лица подверженные к совершению правонарушений, к ним можно отнести бомжей, людей резко нигилистически настроенных и других. Проблемы возникающие при правовой социализации личности прежде всего связаны на наш взгляд с постоянными изменениями в обществе, иначе говоря, с изменениями ценностей, взглядов и так далее. Это все в конечном итоге приводит к неким препятствиям, способствующим к потере желания социализации, ибо лицо, нуждающееся в правовой социализации не способно быстро адаптироваться к обществу и его изменениям. Следовательно, актуальность исследуемой проблематики обусловлена частыми изменениями в обществе, препятствующих быстрой и эффективной социализации личности.

Таким образом, в качестве правовой социализации можно рассматривать адаптацию личности к правовым изменениям в обществе, а также приобретение соответствующих навыков для правомерного поведения. При выявлении проблем правовой социализации личности важно определить цель правовой социализации личности.

Правовая социализация преследует лишь одну единственную цель содействовать членам общества безпроблемно воспринимать волю государства в форме правовых норм и установок, формируя тем самым правомерное поведение и положительные последствия. Цель правовой социализации считается достигнутой только в том случае, когда люди начинают вести себя так как, считает нужным общество. А также когда поведение лица будет соответствовать правовым установкам. Но в данном случае не стоит упускать из виду что соответствие поведения лица установленным в обществе нормам это всего лишь их исполнение, продиктованное как обществом, так и государством. Конечно, ошибочно считать, что человек ведет себя в соответствии установленным нормам только из-за страха быть наказанным, он ведет себя правомерно из-за желания не отличаться своим недостойным поведением и выделяться среди других членов общества, видимо такое желание вызвано другим желанием вести достойный образ жизни.

Основываясь на вышеизложенное, можно заключить следующее что в процессе правовой социализации личности могут возникнуть проблемы, препятствующие не только личности к адаптации, но и государству адаптировать его. Это связано с тем, что, во-первых, не всегда государству удается навязать правовые установки и нормы, принятые им обществу в целом, и личности в отдельности, во-вторых, не всегда сама личность согласна с волей государству и ей не хватает ресурсов бороться с волей государства.

В силу этого у человека формируется чувство нигилизма, что имеет негативное влияние на его формирование как личности, а это может повлиять на процесс правовую социализацию.

Таким образом, можно отметить, что правовая социализация вбирает в себя не только адаптацию, но и восприятие личностью установленных государством правовых норм, а также ее вступление, принятие правового статуса и роли. Кроме этого правовая социализация носит двусторонний характер, с одной стороны она адаптирует личность к существующей правовой культуре, способствуя ее восприятию правовые ценности и установки, но с другой

стороны личность сама старается вести себя согласно этим установкам и нормам, а также воспринимать ценности как обязательные, тем самым она добровольно адаптируется и входит в среду. Правовая социализация — это процесс включения индивида в систему правовых отношений данного общества, основанный на усвоении всей правовой культуры данного общества [5].

Особую роль в процессе правовой социализации играет правосознание и правовая культура, ибо являются основными двигателями правового развития личности. Именно через правосознание мы способны повысить уровень правовой культуры, а это значит, что человек с высоким уровнем правовой культуры не представляет обществу опасности, что может положительно повлиять на процесс его правовой социализации. Человека с высоким уровнем правовой культуры легко адаптировать к среде, так как он понимает и воспринимает установленные нормы как обязательные, что порождает его правомерное поведение и положительные результаты для общества.

Соответственно, только правовая культура способна облегчить процесс правовой социализации в целом. Необходимо отметить, что правовая культура формируется за счет таких показателей как правомерное поведение, знание права, уважение законов, правосознание и так далее. В совокупности они формируют правовую культуру, но ее формирование еще не результат, результат — это уровень правовой культуры. Эффективность правовой социализации зависит от уровня правовой культуры личности, насколько ее уровень будет высоким, настолько будет эффективным процесс правовой социализации. Иначе говоря, в качестве механизма правовой социализации можно рассматривать правовую культуру со всеми ее составляющими.

Кроме правовой культуры к факторам, влияющих на правовую социализацию можно отнести нормы права, но только те, которые реально работают, а не пополняют ряды мертвых законов. К успешной правовой социализации можно прийти тогда, путем правовой грамотности граждан, их восприятием и уважением принятых и установленных норм права, и самое главное когда они соотнобразуют свое поведение в соответствии с ними.

Правовая специализация как процесс адаптации проходит в несколько этапов. Первый этап связан с формированием человека как личности, что включает статус и роль, которые могут время от времени изменяться в соответствии с изменениями в обществе.

Самое важное на первом этапе это приобретение знаний и умений, необходимых для социализации. Второй этап включает уже сам процесс адаптации, то есть, когда уже идет процесс социализации и получены некоторые результаты. Несмотря на прохождение процесса социализации в два этапа, оба этапа важны, ибо на первом этапе проходит усвоение знаний и навыков, необходимых для социализации, а на втором этапе они имеют практическое применение. Но нельзя пускать из виду, что второй этап связан не только с применением полученных знаний и установок, но и с возрастом социализирующегося.

Возраст имеет огромное значение для правовой социализации, так как от возрастных особенностей зависит его восприятие права и правовых установок. С возрастом человек старается не идти против устоявшейся правовой системы и государственной воли, ибо он понимает всю серьезность противостояния государству.

Но, с другой стороны, в возрасте человеку трудно менять свои привычки и адаптироваться к новым. В указанной связи необходимо отметить, что к вышеуказанным проблемам правовой социализации можно еще отнести и возраст социализирующегося. Потому что в определенном, иначе в зрелом возрасте человек вправе сам выбирать менять или не менять устоявшиеся привычки и навыки, в этом случае государство применяя

принудительные меры может соприкоснуться с некоторыми проблемами. Подобная ситуация в отношении правовой социализации приводит к десоциализации и ресоциализации.

Эти два понятия играют важную роль в процессе социализации личности, так первое из них означает отказ от ценностей, устоев и норм, отказ может быть как добровольный, так и принудительный. А вот что касается ресоциализации, то она принуждает адаптироваться к новым установкам и нормам.

Необходимо подчеркнуть, что все эти процессы проходят не без соответствующих проблем, вызванных в связи с отказом от устоявшихся установок, норм, с адаптацией к существующим правилам, и принятием новых ценностей. Несмотря на это все они важны для государства в первую очередь, так как государство заинтересовано в правомерном поведении граждан, они столь важны и для самой личности, так как его спокойствие зависит от его поведения, от уровня его правосознания и правовой культуры, от степени его адаптации к установленным нормам и правилам, выражающих волю государства. Но это не значит, что правовая социализация приведет к пассивности и нигилизму в плане восприятия правовых норм. Каждый человек на конституционном уровне имеет право на свободу слова, мнения и так далее. А значит государство посредством правовой социализации не преследует такую цель.

Полагаясь на вышеизложенное, можно сделать соответствующие выводы:

Правовая социализация является необходимым элементом правового регулирования;

Правовая социализация преследует цель формирования правомерного поведения личности;

Правовая социализация посредством адаптации способствует усвоению и восприятию установленных правовых норм, установок и знаний о праве.

Результатом правильного проведения в рамках закона правовой адаптации способствует установлению законности и правопорядка, посредством правомерного поведения граждан.

Список литературы:

1. Юрова К. И., Юров И. А. Проблема личности в юридической психологии // Вестник Университета Российской академии образования. 2016. №5. С. 84-90.
2. Гришина Н. В. "Самоизменения" личности: возможное и необходимое // Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология. 2018. Т. 8. №2. С. 126-138.
3. Лигостаев А. Г. Историческая альтернативность в развитии обществ // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Философия. 2009. Т. 7. №2. С. 58-62.
4. Хасанова А. А. Правовая социализация как составляющая правовой жизни населения // Правовое регулирование разумного потребления. 2019. С. 57-58.
5. Кузьмина К. Е. Особенности социализации личности в современном мире // Личность в пространстве и времени. 2015. № 5. С. 131-137.

References:

1. Yurova, K. I., Yurov, I. A. (2016). Problema lichnosti v yuridicheskoi psikhologii. *Vestnik Universiteta Rossiiskoi akademii obrazovaniya*, (5), 84-90. (In Russian).
2. Grishina, N. V. (2018). "Samoizmeneniya" lichnosti: vozmozhnoe i neobkhodimoe. *Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta. Psikhologiya*, 8(2), 126-138. (In Russian).
3. Ligostaev, A. G. (2009). Istoricheskaya al'ternativnost' v razvitii obshchestv. *Vestnik Novosibirskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Filosofiya*, 7(2), 58-62. (In Russian).
4. Khasanova, A. A. (2019). Pravovaya sotsializatsiya kak sostavlyayushchaya pravovoi zhizni naseleniya. In *Pravovoe regulirovanie razumnogo potrebleniya*, 57-58. (In Russian).

5. Kuz'mina, K. E. (2015). Osobennosti sotsializatsii lichnosti v sovremennom mire. *Lichnost' v prostranstve i vremeni*, (5), 131-137. (In Russian).

*Работа поступила
в редакцию 12.12.2024 г.*

*Принята к публикации
22.12.2024 г.*

Ссылка для цитирования:

Колсариева Н. Ш., Исмаилов Э. М. Проблемы правовой социализации личности // Бюллетень науки и практики. 2025. Т. 11. №1. С. 280-285. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/110/33>

Cite as (APA):

Kolsarieva, N., & Ismailov, E. (2025). Problems of Legal Socialization of Personality. *Bulletin of Science and Practice*, 11(1), 280-285. (In Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/110/33>