

УДК 376.112.4

<https://doi.org/10.33619/2414-2948/109/73>

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК НА УРОКАХ КЫРГЫЗСКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ

©Жумадилова Н. С., Кыргызский государственный университет им.
И. Арабаева, г. Бишкек, Кыргызская Республика, n.jumadilova@mail.ru

THE USE OF PROVERBS AND SAYINGS IN KYRGUZ LANGUAGE LESSONS IN 5 th GRADE

©Zhumadilova N., Kyrgyz State University named
after I. Arabaev, Bishkek, Kyrgyz Republic, n.jumadilova@mail.ru

Аннотация. Рассматривается использование пословиц и поговорок как эффективного средства развития речи, понимания культуры и обогащения словарного запаса учащихся 5 класса на уроках кыргызского языка. Определены методические приемы и примеры использования пословиц и поговорок в различных видах деятельности на уроке. Это играет важную роль в формировании у учеников не только языка, но и культуры. В 5 классе уроки кыргызского языка могут стать отличной площадкой для знакомства учащихся с богатством народной мудрости, выражаемой через пословицы и поговорки.

Abstract. The use of proverbs and sayings is considered an effective means of developing speech, understanding culture, and enriching the vocabulary of 5th-grade students in Kyrgyz language lessons. Methodological techniques and examples of using proverbs and sayings in various types of activities in the lesson are defined. This plays an important role in the formation of not only language but also culture in students. In the 5th grade, Kyrgyz language lessons can become an excellent platform for introducing students to the wealth of folk wisdom expressed through proverbs and sayings.

Ключевые слова: развитие речи, пословицы, поговорки, учащиеся, методы и приемы.

Keywords: speech development, proverbs, sayings, students, methods and techniques.

Пословицы и поговорки — это краткие, но ёмкие выражения, отражающие народный опыт, мудрость и моральные нормы. В кыргызском языке присутствует множество пословиц и поговорок, которые могут помочь ученикам лучше понять язык и культуру своего народа. Использование этих речевых единиц на уроках способствует развитию речи, мышления, а также прививает любовь к родному языку. История исследования кыргызских пословиц и процесс их сбора берут свои истоки с энциклопедического словаря Махмуда Кашгари «Дивану лугати ат-турк», написанного 1072-1077 годы. Данный словарь содержит около 300 пословиц и поговорок, которые и на 99 сегодняшний день в кыргызском языке составляют фонд наиболее распространённых пословиц» [3, с. 101].

Значение использования пословиц в обучении проходит через развитие речи, так как пословицы обогащают словарный запас и помогают формулировать мысли более выразительно. Также, воспитание моральных ценностей: Многие пословицы содержат нравственные уроки и наставления, что полезно для формирования характера и ценностной

ориентации молодого поколения. Культурное воспитание: Знакомство с пословицами и поговорками помогает учащимся лучше понять культуру и традиции кыргызского народа.

Как известно, пословицы обладают свойствами текста, следовательно, они могут быть использованы на уроках кыргызского языка в качестве миниатюрных текстов. Работа с пословицами, организованная во время занятий, в первую очередь, связана с созданием учителем ситуаций для высказывания учениками собственных мнений относительно смысла, заложенного в пословицах, и развития в них навыков составления текстов с использованием как можно большего количества пословиц. [1, с. 98].

Кыргызский язык богат пословицами и поговорками, отражающими национальный характер, менталитет и мудрость народа. Использование этого богатого ресурса на уроках кыргызского языка в 5 классе способствует не только расширению словарного запаса учащихся, но и развитию их речи, критического мышления, культуры общения и глубокого понимания кыргызской культуры. Данная статья предлагает методические рекомендации по интеграции пословиц и поговорок в учебный процесс.

Развитие речи начинается несомненно с заучивания пословиц: Организация запоминания пословиц в игровой форме (конкурсы, викторины). Создание карточек с пословицами и иллюстрациями. Составление предложений: Использование пословиц в качестве основы для составления предложений, расширения и усложнения предложений. Сочинения и творческие работы: Использование пословиц в сочинениях на свободную тему, для иллюстрации определённых мыслей или ситуаций. Например, написание мини-сочинений, где пословица является зачином или ключевой мыслью.

Вариант 1: Пословица как зачин

Пословица: Семь раз отмерь, один раз отрежь.

Мини-сочинение: Семь раз отмерь, один раз отрежь, — эта пословица пришла мне на ум, когда я решил построить из конструктора огромный космический корабль. Сначала я начал собирать его без плана, просто накидывая детали друг на друга. Конечно, корабль быстро развалился. Тогда я вспомнил про пословицу и решил сначала нарисовать чертёж. Я потратил много времени на планирование, но зато потом корабль получился прочным и красивым! Теперь я понимаю, что тщательная подготовка – залог успеха в любом деле.

Вариант 2: Пословица как ключевая мысль

Пословица: Тише едешь – дальше будешь.

Мини-сочинение: Мы с друзьями соревновались, кто быстрее соберёт пазл. Мой друг Кубан очень торопился, постоянно перебирал детали, нервничал. Я же действовал спокойно, внимательно рассматривал каждую деталь. Кубан закончил первым, но у него осталось несколько лишних деталей, и его пазл был не совсем правильным. Я же собрал свой пазл правильно и немного позже. Эта ситуация заставила меня задуматься о пословице "Тише едешь – дальше будешь". Она научила меня, что поспешность – враг точности и хорошего результата.

Вариант 3: Пословица в развитии действия

Пословица: Делу время, потехе час.

Мини-сочинение: Утром я решил убраться в своей комнате. Это было нелегкое дело, но я начал с самого важного – разобрал все разбросанные вещи. "Делу время, потехе час!" – напомнил я себе, когда начал уставать. Я закончил уборку, и комната стала чистой и аккуратной. Только после этого я позволил себе поиграть в компьютерные игры – и это время было вдвойне приятнее, потому что я заслужил его своим трудом.

Рекомендации для учителя: Предложить ученикам выбрать пословицу самостоятельно, или дать список пословиц на заданную тему (дружба, труд, учёба). Обсудить значение

выбранной пословицы перед написанием сочинения. Обратить внимание на правильное использование пословицы в контексте. Стимулировать творческое мышление и развитие собственной точки зрения. Проверить орфографию и пунктуацию.

Этот подход позволит ученикам 5 класса не только научиться использовать пословицы в своих сочинениях, но и глубже понять их смысл и значение в жизни. Можно также использовать эти примеры как шаблоны, заменив пословицы и сюжетные линии на другие.

Для создания собственных мини-сочинений мы предложили ряд примеров.

Диалоги: включение пословиц в диалоги на определенные темы, что помогает развитию диалогической речи и способности правильно использовать пословицы в контексте. Предлагаем несколько диалогов для 5 класса, где пословицы используются для развития диалогической речи и демонстрации понимания контекста. Фокус будет на том, чтобы пословицы не были просто вставлены, а органично вплетались в разговор.

Диалог 1: Тема - Дружба

Персонажи: Айгуль и Лена

Ситуация: Айгуль обиделась на Лену, которая случайно сломала её любимую ручку.

Диалог:

Айгуль: Лена, ты же знаешь, как я дорожу этой ручкой! Теперь она сломана!

Лена: Аня, прости, пожалуйста! Я случайно. Я правда не хотела.

Айгуль: (Хмурится) Легко сказать «прости». А как быть с ручкой?

Лена: Я могу купить тебе новую, даже лучше! Ведь, как говорится, «Дружба дружбой, а служба службой». Я очень ценю нашу дружбу и постараюсь всё исправить.

Айгуль: (Улыбается) Ну, «Друг познаётся в беде». Спасибо, Лена. Я верю, что ты справишься ситуацией.

Диалог 2: Тема - Учёба

Персонажи: Акыл и Бакыт

Ситуация: Акыл не готовился к контрольной работе по математике.

Диалог:

Бакыт: Акыл, ты готов к контрольной по математике?

Акыл: Нет, совсем не готов. Как-то не успел...

Бакыт: А зря! «Учиться никогда не поздно», но подготовка к контрольной — это не то, что можно отложить на потом.

Акыл: Я знаю, я знаю... «Без труда не выловишь и рыбку из пруда». Но я надеюсь, хоть что-то вспомню.

Бакыт: Постарайся сосредоточиться. Даже если ты знаешь не всё, «Лучше синица в руках, чем журавль в небе». Получишь хотя бы часть баллов.

Диалог 3: Тема - Помощь другим

Персонажи: Катя и бабушка

Ситуация: Катя помогает бабушке убрать урожай с огорода.

Диалог:

Бабушка: Катя, спасибо тебе за помощь! Мне одной очень тяжело.

Катя: Бабушка, это же не проблема! «Одна голова хорошо, а две лучше». Мы быстрее справимся.

Бабушка: Ты такая помощница! «Доброе дело — два века живёт». Люди будут помнить твою доброту.

Катя: Мне нравится помогать тебе, бабушка. Это приятно.

Задания для учащихся: Придумать свои диалоги, используя другие пословицы на темы: семья, природа, спорт, ответственность. Объяснить, почему выбранные пословицы подходят к контексту диалога. Переписать диалоги, используя синонимы к пословицам.

Эти диалоги демонстрируют, как пословицы могут быть использованы естественно и уместно, обогащая речь и делая её более выразительной. Важно, чтобы ученики понимали смысл пословиц и могли объяснить, почему именно эта пословица подходит к данной ситуации.

2. Обогащение словарного запаса:

Лексический анализ: Разбор значений слов в пословицах, синонимов и антонимов. Выявление фразеологизмов.

Сравнение синонимичных пословиц: Анализ различий в значениях похожих пословиц, выявление нюансов значения.

Составление тематических словарей: Создание учащимися словарей пословиц по темам (семья, дружба, труд, природа).

3. Понимание культуры:

История происхождения пословиц: Краткое рассказывание о происхождении и истории некоторых пословиц, связь с историческими событиями и традициями.

Культурные контексты: Обсуждение культурного контекста пословиц, их значения в кыргызской культуре.

Сравнение с пословицами других народов: Сопоставление кыргызских пословиц с пословицами других народов, выявление сходств и различий.

4. Методические приемы:

Игровые методы: Использование игр с пословицами (лото, пазлы, мемори).

Интерактивные методы: Работа в группах, парная работа, дискуссии.

Проектная деятельность: Подготовка презентаций о любимых пословицах или тематических выставок иллюстраций к пословицам.

Примеры использования пословиц на уроке:

Тема: Семья. Пословица: "Улуууну урматта, кичүүнү ызаатта" (Уважай старших, почитай младших). Обсуждение значения пословицы, примеры из жизни.

Тема: Дружба. Пословица: "Дос көп болсо, жол көп болот" (Если много друзей, то и путей много). Обсуждение важности дружбы, размышления над значением пословицы.

Систематическое использование пословиц и поговорок на уроках кыргызского языка в 5 классе способствует эффективному развитию речи учащихся, обогащению их словарного запаса и глубокому пониманию кыргызской культуры. Предложенные методические рекомендации помогут учителям более эффективно использовать этот ценный ресурс на уроках. Данная статья является лишь началом обсуждения этой важной темы. Практическое применение и адаптация предложенных методик зависят от конкретных условий и уровня подготовки учащихся.

Список литературы:

1. Толубаев М., Каратаева С., Кашкаринин М. «Диван лугат-ит түрк» сөздүгүндөгү макаллакаптар. Б., 2010. 101 б.

2. Иманакунуова К. Ш. Макалдардын билим жана тарбия берүү багытындагы ролу // Казакстаннын ғылыми элеми. 2018. №5. С. 63-64.

3. Сайдалиева А. Ааламдашуу шартында макал-лакаптар аркылуу кыргыз тилин үйрөнүү // Altoo academic studies. 2017. №1. С. 42-48.

4. Жумагул к. А. Кыргыз макалдарынын тилдик аспектиде изилдениши // Вестник Кыргызстана. 2016. №1. С. 59-63.
5. Жумадилова Н. С. Накыл кептер жана алардын изилдениши // Вестник Кыргызстана. 2018. №1. С. 7-13.

References:

1. Tolubaev, M., Karataeva, S., & Kashkarinin, M. (2010). Divan lugat-eto slova v slovare turetskogo yazyka. Bishkek. (in Kyrgyz).
2. Imanakunova, K. Sh. (2018). Rol' poslovits v napravlenii vospitaniya i vospitaniya. *Nauchnyi mir Kazakhstana*, (5), 63-64. (in Kyrgyz).
3. Saidalieva, A. (2017). Izuchenie kyrgyzskogo yazyka cherez poslovitsy v usloviyakh globalizatsii. *Akademicheskie issledovaniya Alatau*, (1), 42-48. (in Kyrgyz).
4. Zhumagul k., A. (2016). Issledovanie kyrgyzskikh poslovits v lingvisticheskom aspekte. *Vestnik Kyrgyzstana*, (1), 59-63. (in Kyrgyz).
5. Dzhumadilova, N. S. (2018). Poslovitsy i ikh izuchenie. *Vestnik Kyrgyzstana*, (1), 7-13. (in Kyrgyz).

*Работа поступила
в редакцию 14.11.2024 г.*

*Принята к публикации
22.11.2024 г.*

Ссылка для цитирования:

Жумадилова Н. С. Использование пословиц и поговорок на уроках кыргызского языка в 5 классе // Бюллетень науки и практики. 2024. Т. 10. №12. С. 553-557. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/109/73>

Cite as (APA):

Zhumadilova N. (2024). The Use of Proverbs and Sayings in Kyrgyz Language Lessons in 5th Grade. *Bulletin of Science and Practice*, 10(12), 553-557. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/109/73>