

УДК 81-13

https://doi.org/10.33619/2414-2948/108/66

ИЗМЕНЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ ИНТЕРНЕТА

©*Качкынчиева А. Ж., Ошский государственный педагогический университет,
г. Ош, Кыргызстан, asiyakachkynchieva@gmail.com*

©*Анарбаева К. С., Ошский государственный педагогический университет,
г. Ош, Кыргызстан, kanisuper1991@gmail.com*

©*Акматова Ж. М., Ошский государственный педагогический университет,
г. Ош, Кыргызстан, jazgul018701@gmail.com*

THE CHANGES IN THE ENGLISH LANGUAGE UNDER THE INFLUENCE OF THE INTERNET

©*Kachkynchieva A., Osh State Pedagogical University,
Osh, Kyrgyzstan asiyakachkynchieva@gmail.com*

©*Anarbaeva K., Osh State Pedagogical University, Osh, Kyrgyzstan kanisuper1991@gmail.com*

©*Akmatova Zh., Osh State Pedagogical University, Osh, Kyrgyzstan jazgul018701@gmail.com*

Аннотация. С момента появления Интернета как полноценного явления прошло менее полувека. Однако факт его влияния на жизнь всего человечества неоспорим. Появление Интернета и, как следствие, множества социальных сетей, несомненно, привело к экспоненциальному росту новых видов письменной речи: блогов, твитов, постов в Facebook и профилей LinkedIn, и это лишь некоторые из них. Но если учесть, что английский - самый распространенный язык в Интернете, как он изменил английский язык? В статье рассматривается влияние интернета на изучение английского языка и на сам язык в целом.

Abstract. Less than half a century has passed since the emergence of the Internet as a full-fledged phenomenon. However, the fact of its influence on the life of all mankind is undeniable. The advent of the Internet and the resulting plethora of social media has undoubtedly led to an exponential growth of new types of writing: blogs, tweets, Facebook posts and LinkedIn profiles, to name a few. But given that English is the most widely spoken language on the Internet, how has it changed the English language? This article looks at the impact of the internet on English language learning and the language itself in general.

Ключевые слова: английский язык, межкультурная коммуникация, блог, нелогизмы, современный английский язык, лексика.

Keywords: English language, intercultural communication, blog, illogisms, modern English, vocabulary.

Языковое образование — это область, в которой рост идет по экспоненте. Инновационные, более оригинальные подходы к обучению, преподаванию и получению информации бросают вызов традиционным определениям образования. Современные молодые люди, подкованные в технологиях, имеют доступ к огромному количеству информации и поддержки. Их отталкивают туманные заверения в том, что знание языка поможет им получить лучшую работу. В современной рабочей среде ожидается нечто большее, чем знание языка. Карьера в XXI веке требует комплексного набора навыков. Владение английским языком, несомненно, является одним из таких необходимых навыков.

Шекспира принято считать блестящим неологом: по меньшей мере пятьсот слов, таких как 'critic', 'swagger', 'lonely', and 'hint', изначально встречаются в его произведениях, но историки не могут подтвердить, изобрел ли он их или просто воспроизвел то, что услышал в другом месте

Именно с XVII века английский язык начал распространяться по всему миру. Это объясняется рядом важных факторов. К ним относятся могущество Британской империи, промышленная революция, которая впервые произошла в Англии, и доминирование Америки в мире. Таким образом, английский стал официальным языком международных и транснациональных компаний и отраслей, а главное - языком Интернета, и за последние пятьдесят лет превратился в глобальный язык. Роль Интернета в развитии языка заключается в создании информационной инфраструктуры для обсуждения создания языка, распространения информации о нем, использования языка и его постоянного развития. Практически на всех цифровых платформах английский язык стал языком, незаменимым среди всех остальных языков [1].

Технологии определяли развитие английского языка на протяжении практически ста лет. В пятнадцатом веке изобретение печатного станка стандартизировало написание английских слов. Чтобы печатные тексты было легче читать, были придуманы новые формы пунктуации. Впервые люди из разных частей света начали сходиться во мнениях относительно грамматики английского языка. На английский язык повлияло изобретение телеграфа, радио и телевидения. Для всех новых технологий были придуманы новые слова, и в обиход вошли новые стили речи. Точно так же новые стили речи были придуманы телеведущими. Но именно Интернет оказал самое большое влияние на английский язык. Он полностью изменил все менее чем за два десятилетия. Общение в Интернете характеризуется эффективностью. Когда люди начали использовать электронную почту, а затем и мгновенные сообщения, они обнаружили эффективность изобретения целого нового мира сокращений. Тем временем общение через Интернет стало настолько простым, что люди перестали писать ручкой и бумагой. Письма вышли из употребления, и все, от школьных проектов до профессиональных отчетов, стало выполняться на компьютерах, с помощью онлайн-словарей и программ проверки орфографии. Таким образом, интернет оказал такое же сильное влияние на орфографию, как и печатный станок почти шестьсот лет назад. Первоначально такие слова, как «киберпространство/cyberspace» и «виртуальный/virtual», придумали писатели-фантасты. Но они были подхвачены первыми пользователями Интернета и вошли в словарный запас широкой публики. Раньше «вирусом/virus» называли то, что могло вызвать у вас болезнь, а теперь это разрушительная программа, распространяющаяся по Интернету. Слово «беспроводной/wireless» первоначально использовалось для обозначения радиосвязи, но в этом цифровом мире оно относится к беспроводному Интернету. Такие слова, как «отмечать/tagging» людей или «размещать/posting» что-то на «стене/wall», знакомы вам по социальным сетям вроде Facebook. В прошлом эти слова имели схожие определения, но теперь они получили новый смысл и используются для обозначения некоторых других виртуальных действий [2].

В повседневном языке используются слова, которые были приняты и изменены пользователями Интернета. Отличный пример - слово «тролль/troll». Используемое для описания странного, нечеловеческого существа, живущего в лесах Северной Европы, оно стало обозначать человека, плохо ведущего себя в Интернете. Теперь вы можете назвать кого-то троллем, если он ведет себя оскорбительно в реальной жизни. Другой пример - слово «затаиться/lurking». Оно было принято пользователями Интернета для обозначения человека, который наблюдает за беседой в сети, не внося в нее никакого вклада. Теперь оно

используется в реальной жизни, чтобы описать того, кто участвует в группе, но не принимает в ней участия. Таким образом, многие слова стали частью языка Интернета, а многие слова Интернета стали частью английского языка.

Исследователи во всем мире знают и широко используют английский язык. Некоторые термины в английском языке более устойчивы и привычны, чем в других языках. Поэтому, чтобы максимально увеличить количество людей, заинтересованных в понимании текста, исследователи выбирают английский язык в качестве носителя информации, даже если для большинства их читателей этот язык является родным. В качестве альтернативы исследователь может написать свой текст и на родном, и на английском, но это удваивает работу по написанию, выражению и, возможно, сопровождению документа. Для документов, размещенных во Всемирной паутине, проблема сопровождения особенно важна. Это информационная система, определяющей характеристикой которой является способность постоянно обновлять информацию. Как следствие, использование английского языка имеет тенденцию к увеличению [3].

Может сложиться ситуация, когда большинство человечества не сможет пользоваться Интернетом, потому что многие люди живут в странах, где отсутствует необходимая экономическая и технологическая инфраструктура. Но даже в развитых странах Интернет имеет тенденцию к поляризации: люди делятся на пользователей Интернета и неграмотных, и по мере того, как использование Интернета растет, часто заменяя традиционные методы общения, неграмотные могут оказаться в неловком положении. Использование Интернета не является сложным процессом обучения. Помимо отсутствия экономических ресурсов, одной из самых больших проблем интернет-безграмотности является неправильное отношение. Пожилые люди, как правило, не привыкли жить в мире постоянных и быстрых перемен.

Помимо этого, широкий спектр возможностей предлагает сегодня Интернет, связанных с различными аспектами образования. В настоящее время глобальная сеть позволяет получить высшее образование и освоить изучения английского языка до уровня продвинутого пользователя. Это возможно благодаря специальным сервисам, которые позволяют не только учить язык онлайн, но и общаться с его носителями. Кроме того, имеются различные аспекты влияния Интернета на изучение английского языка: мотивация, технологические и дидактические особенности, которые были в центре внимания исследователей в последние годы.

Также, при изучении английского языка на основе материалов, размещенных в Интернете, решается ряд образовательных задач: формирование умений и навыков аудирования, чтения, письма, увеличение словарного запаса, а также формирование постоянной мотивации обучающихся к изучению языка. Основной целью изучения английского языка в рамках компетентностного подхода является формирование коммуникативной компетенции, что означает формирование коммуникативных навыков и умений межкультурного взаимодействия, что является основой функционирования Интернета [4]. Это связано с тем, что Интернет - это международное, многонациональное и межкультурное сообщество. Его функционирование основано на коммуникативном взаимодействии миллионов людей по всему миру посредством электронного общения, используя соответствующие интернет-ресурсы (социальные сети, электронная почта, теле- и видеоконференции и т. д.). Коммуникативная и межкультурная компетенция не может быть приобретена в процессе непосредственного общения. Поэтому использование интернет-ресурсов незаменимо при изучении английского языка в этом плане, так как интернет предоставляет пользователям возможность аутентичного общения с реальными собеседниками на темы, представляющие взаимный интерес. Сами интернет-сервисы, как

правило, просты в освоении и использовании. Однако если вы не знаете английского языка, вы окажетесь в изоляции в Интернете. Это означает: знание или незнание английского языка - один из самых серьезных факторов, вызывающих поляризацию. Чтобы научиться пользоваться новой интернет-услугой, может потребоваться несколько часов, несколько дней или даже несколько недель. Но чтобы выучить язык так, чтобы пользоваться им свободно и уверенно, потребуются годы [5].

Интернет появился совсем недавно, но его влияние на способы общения людей уже очень велико. Скоро наступит время судить о том, насколько долгосрочным будет влияние Интернета на общество. Но вполне вероятно, что изменения, внесенные людьми в манеру общения, будут сказываться еще сотни лет. Не исключено, что на смену Интернету придет новая технология. Такие аббревиатуры, как «lol», покажутся архаизмами подрастающему новому поколению.

Список литературы:

1. Abbate J. *Inventing the internet*. MIT press, 2000.
2. Подстрахова А. В. Поколение "цифрового века": жизненные ориентиры и образовательные ценности // Молодой ученый. 2019. №15. С. 287-290.
3. Качкынчиева А. Ж., Жумагулова Э. Ж., Джумаева М. М. Интенсивные методы обучения английскому языку // International Journal of Humanities and Natural Sciences. 2024. Т. 4-3(91). С. 215-218.
4. Crystal D. *Language and the Internet*. Cambridge University Press, 2006.
5. Crystal D. *English as a Global Language*. Cambridge UK: Cambridge University Press, 2003. 160 p.

References:

1. Abbate, J. (2000). *Inventing the internet*. MIT press.
2. Podstrakhova, A. V. (2019). Pokolenie "tsifrovogo veka": zhiznennye orientiry i obrazovatel'nye tsennosti. *Molodoi uchenyi*, (15), 287-290. (in Russian).
3. Kachkynchieva, A. Zh., Zhumagulova, E. Zh., & Dzhumaeva, M. M. (2024). Intensivnye metody obucheniya angliiskomu yazyku. *International Journal of Humanities and Natural Sciences*, 4-3(91), 215-218. (in Russian).
4. Crystal, D. (2006). *Language and the Internet*. Cambridge University Press.
5. Crystal, D. (2003). *English as a Global Language*. Cambridge UK.

Работа поступила
в редакцию 15.10.2024 г.

Принята к публикации
23.10.2024 г.

Ссылка для цитирования:

Качкынчиева А. Ж., Анарбаева К. С., Акматова Ж. М. Изменение английского языка под воздействием Интернета // Бюллетень науки и практики. 2024. Т. 10. №11. С. 520-523. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/108/66>

Cite as (APA):

Kachkynchieva, A., Anarbaeva, K. & Akmatova, Zh. (2024). The Changes in the English Language under the Influence of the Internet. *Bulletin of Science and Practice*, 10(11), 520-523. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/108/66>