

УДК 341

<https://doi.org/10.33619/2414-2948/107/42>

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ

©Жусупов Б. А., канд. юрид. наук, Ошский государственный университет,
г. Ош, Кыргызстан, bolotbek1070@mail.ru

©Бургоева А. Н., Ошский государственный университет,
г. Ош, Кыргызстан, aygulya1988-88@mail.ru

ESTABLISHMENT AND DEVELOPMENT OF THE INSTITUTE FOR THE PROTECTION OF CHILDREN'S RIGHTS IN INTERNATIONAL LAW

©Zhusupov B., J.D., Osh State University, Osh, Kyrgyzstan, bolotbek1070@mail.ru

©Burgoeva A., Osh State University, Osh, Kyrgyzstan, aygulya1988-88@mail.ru

Аннотация. В статье посредством ретроспективного, индуктивного и дедуктивного метода исследуются правовые аспекты становления института международного права защиты детей. Всестороннее изучение историко-правовых аспектов в современной юридической науке внесет большой вклад в дальнейшее развитие науки, восполнив пробелы в этой области. Цель статьи — выявить общие черты и особенности, характерные черты путем раскрытия его правового утверждения, смысла и сущности через изучение правовых аспектов. Для достижения цели поставлены задачи обобщить объективные и субъективные причинно-следственные условия становления нормативных актов, защиты прав детей и его содержательные признаки. В результате статьи определены характерные черты становления института защиты прав детей.

Abstract. In the article, legal aspects of the establishment of the institute of international child protection law are studied by means of a retrospective, inductive and deductive method. A comprehensive study of historical and legal aspects in modern legal science will make a big contribution to the further development of science, filling the gaps in this area. The purpose of the article is to reveal common features and features, characteristic features by revealing its legal status, meaning and essence through the study of legal aspects. To achieve the goal, the task set is to generalize the objective and subjective causal conditions of the establishment of the protection of children's rights and its substantive features. As a result of the article, the characteristic features of the legal aspects of the establishment of the Institute for the Protection of Children's Rights are determined.

Ключевые слова: права и свободы человека, дети, ребенок, декларация, конвенция, дискриминация, равенство, дифференциация.

Keywords: human rights and freedom, children, children, declaration, convention, discrimination, equality, differentiation.

Современные общественные отношения требуют не только адекватного регулирования на национальном уровне, но и регулирования на международном уровне. Следует отметить, что действия учреждений по защите прав и свобод детей имеют большое значение. Поскольку права и свободы детей являются неотъемлемой частью прав и свобод человека,

они нуждаются в правовой защите и регулировании. Регулирование прав и свобод ребенка, его формирование, исследование развития как самостоятельного института международного права является одним из актуальных вопросов. Исследование эволюции регулирования и защиты прав детей мотивировано несколькими факторами, конкретно:

- Определить генезис защиты прав детей, причины и условия ее возникновения;
- Возникновение необходимости независимой экспертизы прав детей и ее независимого рассмотрения;
- Определить влияние политических и исторических процессов на возникновение прав детей;
- Включение прав ребенка в формирование прав и свобод человека;
- Эволюцию, перехода от национальных к международным актам по защите прав детей.

Действующее международное право признано необходимым механизмом для государств, основанным на общепризнанных принципах прав и свобод человека. В процессе исследования были использованы научно теоретические труды ученых в области защиты прав детей, международные документы Конвенции, Пакты, Декларации, законодательные акты зарубежных стран, а также отечественное законодательство в области защиты прав и свобод детей. В процессе исследования были использованы общенаучных и научно методы познания как индукция, дедукция, ретроспективный, нормативный, системно структурный и логические методы. В современной юридической практике Кыргызстана права и свободы человека признаются основной отправной точкой и отражают сущность легитимного социального государства. Право как важный социальный регулятор регулирует общественные отношения на основе равенства. Преимущество права как социального регулятора состоит в том, что оно равно для всех. По мнению монгольского исследователя Жавзандолгор Баттогтох: «Современные общественные отношения требуют не только адекватного регулирования на национальном уровне, но и регулирования на международном уровне. Следует отметить, что действия учреждений по защите прав и свобод детей имеют большое значение. Поскольку права и свободы детей являются неотъемлемой частью прав и свобод человека, они нуждаются в правовой защите и регулировании» [1].

Равенство перед законом следует оценивать как относительное понятие, а не как абсолютное. Поскольку в регулировании законом дифференциация осуществляется по ряду критериев. Такую ситуацию можно назвать возрастной дифференциацией нормативного регулирования. Конституция Кыргызской Республики 2021 года не только признала права детей особой ценностью, но и предоставила им особые дополнительные гарантии [2].

Права человека являются естественным историческим явлением. Они возникают и развиваются на основе природной и социальной сущности человека в соответствии с историческим этапом развития общества. Каждый должен иметь все естественные, неотъемлемые права и свободы независимо от возраста, пола, национальности, вероисповедания и других признаков, охраняемых государством. Кроме того, государство обязано взять на себя определенную ответственность за их соблюдение и обеспечение перед человеком любого возраста, взрослыми и детьми. Идея защиты несовершеннолетних в международном праве развивалась на протяжении многих столетий. Однако с юридической точки зрения этот процесс начал возрождаться лишь после разработки официального документа – Концепции защиты прав детей в XIX веке. Первой практической попыткой защитить права детей стало создание общественного благотворительного учреждения. Результат деятельности был опубликован в Англии в 1908 году.

Детскую хартию, принятую в 1909 году [3], можно назвать первым началом необходимости защиты прав детей от местного до международного масштаба. Этот документ можно назвать первым нормативным документом, систематизирующим права детей в зародыше. В документе закреплена идея обеспечения равенства прав детей в контексте прав человека. В Европе были созданы систематизированные нормативные акты о детях раннего возраста, а в 1912 году в Бельгии был принят закон «Об охране детства» [4]. Этот нормативный акт первым регламентировал организацию учреждений, защищающих права детей, а также их взаимное взаимодействие. Нормативный акт предусматривал создание института сотрудничества по обеспечению взаимных прав детей в международном масштабе. Итогом последовательного развития всеобщей охраны прав и интересов детей явилась Женевская декларация 1923 года. Женевская конвенция установила значимые социальные права детей на образование на социальную помощь.

Основным принципом Женевской конвенции явилось лозунг: «Человечество должно дать детям все лучшее, что у них есть». Конвенция положила основу развития оптимальных условий для нормального физического и умственного развития каждого ребенка. Несмотря на то что она носила лишь декларативный характер, а реальная правовая защита была возможна только посредством создания и внедрения национальных законов на основе принятия развитых стран соответствующих международных соглашений. В нормативном развитии прав и свобод человека знаменательным документом стала Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 [5].

Последовательное развитие защиты прав детей неразрывно связаны историко-критическими процессами, а также глобализацией международного права. Международным сообществом были приняты ряд нормативных актов к числу которых можно отнести: «Декларация прав ребенка» (20 ноября 1959 г.) [6]; Конвенция «О борьбе с дискриминацией в сфере образования» (14.12.1960 г.) [7]; «Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных ситуациях и вооруженных конфликтах» [8] (14.12.1974); «Декларация о социальных и правовых принципах защиты и благополучия детей, особенно устройства и усыновления детей на национальном и международном уровнях» (3.12.1986) [9]; «Конвенция об охране материнства» [10] (06.04.1952г.); В ноябре 1985 года Конгресс ООН утвердил Пекинские правила ювенальной юстиции. Они одобрены Ассамблеей ООН и действуют во всех регионах мира. Действует «Конвенция о правах ребенка», подписанная Президентом СССР 10 июля 1990 г» [11].

Согласно этому документу, ребенок является субъектом всех прав человека, установленных в международных документах. Конвенция разъясняет права ребенка, адаптируя закон к потребностям детей, отдавая приоритет ребенку. Конвенция представляет собой международное соглашение, которое каждое государство член ООН обязано выполнять и реализовывать ее основные требования, в том числе путем внесения дополнений и изменений в национальные законы для защиты детей от всех форм насилия. Конвенция также предусматривает механизм контроля за выполнением ее положений. Основными принципами данной конвенции является: возложение обязанности на государство по вопросам обеспечения прав детей; защита от влияния вредных вещей для здоровья и психического развития, в том числе табака и алкогольных изделий; от пропаганды насилия.

Закон гарантирует защиту детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, ставших жертвами насилия; Дети, отбывающие тюремные сроки; дети в специальных образовательных учреждениях; дети с поведенческими проблемами.

Суверенный Кыргызстан первые годы независимости начало разработку и реализацию государственных программ основных показателей качества жизни детей (хотя они не

разработаны и не приняты законом); гуманное обращение и квалифицированная юридическая помощь в случае совершения преступления; привлечь к ответственности виновных в нарушении их прав и возместить причиненный ущерб.

Современная международная практика, особенно имплементация международно-правовых норм в национальные правовые акты, признана одним из приоритетных направлений регулирования правоотношений. Поскольку интеграция в международное сообщество сопровождается соблюдением международно-правовых стандартов Кыргызстаном. В основном законе страны закреплено норма, где указывается применение общепризнанных норм права в области прав и свобод человека, имеет приоритетный характер [12].

В 1997 году в Кыргызской Республике был принят новый Уголовный кодекс, в который впервые была включена соответствующая глава о преступлениях против несовершеннолетних (Гл. V. Уголовная ответственность несовершеннолетних) [13].

Несовершеннолетним гарантируется уголовная защита от преступлений, связанных с их нормальным воспитанием, здоровьем, материальным обеспечением, право на воспитание в собственной семье, защита от жестокого обращения со стороны взрослых. Следует отметить, что в Уголовном кодексе предусмотрены лица, несущие непосредственную ответственность за воспитание детей родители, педагоги, опекуны, попечители, тренеры и т.д. Предусмотрена повышенная ответственность. Некоторые другие главы Уголовного кодекса также предусматривают повышенную ответственность за посягательства на личность (жизнь и здоровье, половую свободу и неприкосновенность) несовершеннолетних и детей. При этом законом предусмотрен дифференцированный подход к уголовной ответственности несовершеннолетних. Например, ч. 3 ст. 20 УК КР предусматривает возможность освобождения умственно отсталых несовершеннолетних от уголовной ответственности. Положения об уголовной ответственности и наказании также определяют особый режим к несовершеннолетним, предусматривают возможность замены уголовного наказания мерами воспитательного принуждения, срок давности, смягчение наказания. Аналогичную позицию занимает новый Уголовно-процессуальный кодекс (введенный в действие в 1999 г) [14], который регламентирует особенности привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности, а также правила отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.

Проведенный анализ дает возможность, определит генезис возникновения нормативного регулирования прав детей. Возрастания, обособление прав детей от прав свобод человека. Влияния обособленных нормативных актов универсальных международных актов, появление международных институтов в области защиты прав детей, институтов международного сотрудничества. Необходимо отметить влияния универсальных норм прав и свобод человека в частности «всеобщая Декларация прав и свобод человека и гражданина» приняты 1948 году. Развития национального законодательства в области прав и свобод человека, в том числе защита прав детей связаны политическими процессами во второй половине XX века как самостоятельного субъекта международного права. Проведенный анализ дает возможность сделать следующие выводы:

- международные акты в области защиты прав и свобод детей обусловлены закономерностями развития общества;
- появление универсальных норм в области прав и свобод человека;
- прежде всего, объективными причинами неравенство детей, физическая незрелость в отличии старших;
- необходимость специальных механизмов защиты;

- влияния исторических процессов (революций, смены общественного уклада);
- политические процессы (возникновение суверенных государств, демократизация общества).

Список литературы:

1. Жавзандолгор Б. Международно-правовая защита прав детей: Международно-правовые аспекты: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М.: Право и жизнь, 1924. 68 с.
2. Конституция Кыргызской Республики (Введена в действие Законом Кыргызской Республики от 5 мая 2021 г).
3. The Children's Charter // British Medical Journal. 1909. №1. P. 853. <https://doi.org/10.1136/bmj.1.2518.853>
4. Гернет М. Н Социально-правовая охрана детства за границей и в России. М.: Право и жизнь, 1924. 68 с.
5. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г).
6. Декларация прав ребенка Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г.
7. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования Принята 14 декабря 1960 года Генеральной конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки в культуры на ее одиннадцатой сессии.
8. Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных ситуациях и вооруженных конфликтах была принята Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1974 года.
9. Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях Принята резолюцией 41/85 Генеральной Ассамблеи от 3 декабря 1986 года.
10. Конвенция Международной Организации Труда №103 Об охране материнства (пересмотренная в 1952 году) Женева, 1952.
11. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) приняты резолюцией 40/33 генеральной ассамблеи от 29 ноября 1985 года
12. Жусупов Б. А., Бургоева А. Н Понятийный аппарат лиц не достигших восемнадцатилетнего возраста в международном праве и национальном законодательстве // Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. 2021. №10. С. 43-45.
13. Уголовный кодекс Кыргызской Республики от 1 октября 1997 г. № 68.
14. Уголовно-процессуальный кодекс Кыргызской Республики от 30 июня 1999 г №62.

References:

1. Zhavzandolgor, B. (1924). Mezhdunarodno-pravovaya zashchita prav detei: Mezhdunarodno-pravovye aspekty: avtoref. dis. ... kand. yurid. nauk. Moscow. (in Russian).
2. Konstitutsiya Kyrgyzskoi Respubliki (Vvedena v deistvie Zakonom Kyrgyzskoi Respubliki ot 5 maya 2021 g).
3. The Children's Charter (1909). *British Medical Journal*, (1), 853, <https://doi.org/10.1136/bmj.1.2518.853>
4. Gernet, M. N (1924). Sotsial'no-pravovaya okhrana detstva za granitse i v Rossii. Moscow. (in Russian).

5. Vseobshchaya deklaratsiya prav cheloveka (prinyata na tret'ei sessii General'noi Assamblei OON rezolyutsiei 217 A (III) ot 10 dekabrya 1948 g.).
6. Deklaratsiya prav rebenka Prinyata rezolyutsiei 1386 (KhIV) General'noi Assamblei OON ot 20 noyabrya 1959 g.
7. Konventsiya o bor'be s diskriminatsiei v oblasti obrazovaniya Prinyata 14 dekabrya 1960 goda General'noi konferentsiei Organizatsii Ob"edinennykh Natsii po voprosam obrazovaniya, nauki v kul'tury na ee odinnadtsatoi sessii.
8. Deklaratsiya o zashchite zhenshchin i detei v chrezvychainykh situatsiyakh i vooruzhennykh konfliktakh byla prinyata General'noi Assambleei OON 14 dekabrya 1974 goda.
9. Deklaratsiya o sotsial'nykh i pravovykh printsipakh, kasayushchikhsya zashchity i blagopoluchiya detei, osobenno pri peredache detei na vospitanie i ikh usynovlenii na natsional'nom i mezhdunarodnom urovnyakh Prinyata rezolyutsiei 41/85 General'noi Assamblei ot 3 dekabrya 1986 goda.
10. Konventsiya Mezhdunarodnoi Organizatsii Truda №103 Ob okhrane materinstva (peresmotrennaya v 1952 godu) Zheneva, 1952.
11. Minimal'nye standartnye pravila Organizatsii Ob"edinennykh Natsii, kasayushchiesya otpravleniya pravosudiya v otnoshenii nesovershennoletnikh (Pekinskie pravila) prinyaty rezolyutsiei 40/33 general'noi assamblei ot 29 noyabrya 1985 goda
12. Zhusupov, B. A., & Burgoeva, A. N (2021). Ponyatiinyi apparat lits ne dostigshikh vosemnadtsatiletnego vozrasta v mezhdunarodnom prave i natsional'nom zakonodatel'stve. *Nauka, novye tekhnologii i innovatsii Kyrgyzstana*, (10), 43-45. (in Russian).
13. Ugolovnyi kodeks Kyrgyzskoi Respubliki ot 1 oktyabrya 1997 g. № 68.
14. Ugolovno-protsessual'nyi kodeks Kyrgyzskoi Respubliki ot 30 iyunya 1999 g №62.

*Работа поступила
в редакцию 17.09.2024 г.*

*Принята к публикации
25.09.2024 г.*

Ссылка для цитирования:

Жусупов Б. А., Бургоева А. Н. Становление и развитие института защиты прав детей в международном праве // Бюллетень науки и практики. 2024. Т. 10. №10. С. 334-339 <https://doi.org/10.33619/2414-2948/107/42>

Cite as (APA):

Zhusupov, B. & Burgoeva, A. (2024). Establishment and Development of the Institute for the Protection of Children's Rights in International Law. *Bulletin of Science and Practice*, 10(10), 334-339. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/107/42>