

УДК 373. 5

<https://doi.org/10.33619/2414-2948/105/56>

## ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА

©Хасанов Н. Б., ORCID: 0000-0002-1680-9977, SPIN-код: 9179-7012, д-р пед. наук,  
Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева,  
г. Бишкек, Кыргызстан, Navruz\_1960@mail.ru

## FORMATION OF STUDENTS' COMMUNICATIVE COMPETENCE IN RUSSIAN LANGUAGE CLASSES

©Khasanov N., ORCID: 0000-0002-1680-9977, SPIN-code: 9179-7012, Dr. habil., Arabaev  
Kyrgyz State University, Bishkek, Kyrgyzstan, Navruz\_1960@mail.ru

*Аннотация.* Рассматривается вопрос формирования коммуникативной компетенции студентов на занятиях русского языка. Автор приводит результаты исследования, проведенного в вузе, в ходе которого были выявлены основные проблемы и трудности, с которыми сталкиваются студенты при обучении русскому языку. Также представлены методы и подходы формирования коммуникативной компетенции, которые позволяют эффективно развивать навыки общения на родном языке. В заключении автор делает выводы о необходимости постоянного совершенствования методов обучения и формирования коммуникативной компетенции студентов для успешного освоения русского языка.

*Abstract.* The article discusses the issue of developing the communicative competence of students in Russian language classes. The author cites the results of a study conducted at a university, during which the main problems and difficulties that students face when learning the Russian language were identified. Methods and approaches to the formation of communicative competence are also presented, which allow you to effectively develop communication skills in your native language. In conclusion, the authors draw conclusions about the need to constantly improve teaching methods and develop the communicative competence of students for the successful development of the Russian language.

*Ключевые слова:* коммуникативная компетенция, студенты, русский язык, занятия, обучение, навыки общения, развитие, методы, приемы.

*Keywords:* communicative competence, students, Russian language, classes, training, communication skills, development, methods, techniques.

В настоящее время коммуникативная компетентность выпускников технических вузов рассматривается в русле решения производственных задач. Следовательно, выпускник вуза после окончания высшего учебного заведения должен быть не только специалистом с хорошими знаниями, но и способным к профессиональной коммуникативной компетентности, как на родном языке, так и на русском языке [11], которое можно отнести и выпускникам других вузов. Изучение русского языка на современном этапе требует не только овладения грамматическими правилами и лексикой, но и развития коммуникативных навыков у студентов.

Работа ученых, таких как Беяевой И. А. [2], Гусейновой Р. М. [4], Дуйшонбековой Г.

[5], Ивановой С. Г. [6], Палжановой М. Ш. [7], Смирновой Е.К. [8], Соловьевой О. И. [9], Хасанова Н. Б. [10; 11] посвящена исследованию методик формирования коммуникативной компетенции в процессе обучения русскому языку. Эти исследования позволяют выявить эффективные подходы к обучению, которые способствуют развитию у студентов умений успешно взаимодействовать на языке и общаться на различные темы.

Создание подходящих условий для практики устной и письменной речи, использование современных технологий обучения, а также адаптация методик к особенностям изучающих язык — все это важные составляющие успешного формирования коммуникативной компетенции. В своих работах эти ученые предлагают конкретные рекомендации и практические примеры, которые могут быть востребованы в образовательном процессе.

Изучение русского языка предполагает особый подход к формированию коммуникативной компетенции у студентов. Р. М. Гусейнова обращает внимание на особенности обучения студентов, выявляя специфику, которую необходимо учитывать при разработке методических рекомендаций. Важно создавать атмосферу доверия и поддержки, чтобы студенты могли свободно выражать свои мысли и учиться взаимодействовать на языке [4].

Продолжение работы в направлении формирования коммуникативной компетенции студентов на занятиях русского языка позволит не только развить у них навыки общения, но и повысить качество обучения в целом. Важно учитывать все аспекты этого процесса, чтобы обеспечить эффективное взаимодействие и успешное усвоение языковых навыков студентами. Г. Дуйшонбекова в своем исследовании пишет, что коммуникативная компетенция – это не только способность понимания чужих и порождение своих собственных высказываний, речевого поведения, адекватного целям, сферам, ситуациям общения, но она включает в себя знания основных речеведческих понятий: стили, типы речи: описание, повествование, рассуждение; способы связи предложений в тексте, умение анализировать текст; соблюдать параметры, отвечающие речевой культуре [5].

Коммуникативная компетенция — это знания, умения и навыки, необходимые для понимания чужих и порождения собственных программ речевого поведения, адекватных целям, сферам, ситуациям общения. Она включает в себя знание основных понятий лингвистики речи, умения и навыки анализа текста и собственно коммуникативные – умения и навыки речевого общения применительно к различным сферам и ситуациям общения с учетом адресата и стиля речи [1].

Н. Б. Хасанов отмечает, что проблемой развития и совершенствования коммуникативной компетенции специалистов является то, что их подготовка должна учитывать формирование и совершенствование своих собственных действий, а диагностика компетентности становится самодиагностикой и самоанализом [10].

На занятия по русскому языку и культуре речи преподаватель для анализа часто подбирает художественные тексты о творчестве известных писателей и поэтов. Студенты анализируют языковые средства выразительности автора [3].

*Объект исследования:* процесс формирования коммуникативной компетенции студентов на занятиях русского языка.

*Методы исследования:* изучение и теоретический анализ научной и учебно-методической литературы, методических концепций, аутентичных текстов по специальным дисциплинам; ситуативно-описательное моделирование, методический эксперимент.

Исследование темы будет успешным, если: 1) определить основные цели и задачи исследования, которые будут направлены на изучение процесса формирования

коммуникативной компетенции студентов на занятиях по русскому языку в вузе; 2) провести обзор существующих научных работ по теме исследования, выявить основные тенденции и методики формирования коммуникативной компетенции у студентов; 3) правильно сформулировать основную гипотезу исследования, которая будет проверена в ходе исследования; 4) определить методы, приемы и техники исследования, которые будут использованы для сбора и анализа данных; 5) собрать и проанализировать данные, провести опытные занятия по формированию коммуникативной компетенции студентов, оценить эффективность использованных методик; 6) проанализировать полученные данные, сделать выводы по исследованию и подтвердить или опровергнуть гипотезу исследования.

Для успешного формирования коммуникативной компетенции необходимо активное участие студентов в различных коммуникативных ситуациях. Преподаватели должны использовать разнообразные методы и приемы, которые способствуют развитию у студентов навыков общения на русском языке. Важно создавать атмосферу доверия и поддержки на занятиях, чтобы студенты не боялись ошибаться и активно участвовали в общении.

Оценка коммуникативной компетенции студентов должна проводиться не только на основе знания грамматики и лексики, но и на основе их умения применять полученные знания на практике. Постоянная практика и тренировка коммуникативных навыков на занятиях русского языка помогут студентам стать более уверенными и компетентными в общении на русском языке.

Формирование коммуникативной компетенции студентов на занятиях русского языка играет важную роль в развитии их навыков общения на родном языке.

Необходимо создавать условия для практики устной и письменной коммуникации, а также развивать умение адекватно реагировать на коммуникативные ситуации. Важно использовать разнообразные методы и приемы обучения, такие как игры, ролевые ситуации, дискуссии, чтобы стимулировать активное участие студентов в общении на русском языке.

Для преподавателей мы предлагаем следующие наши рекомендации, которые на наш взгляд помогут в улучшении методики по формированию и совершенствованию коммуникативной компетенции студентов:

1. Создавайте атмосферу открытого диалога на занятиях, где студенты могут свободно высказывать свои мысли и идеи.

2. Используйте разнообразные методики обучения, включая обсуждения, ролевые игры, групповые проекты и т.д.

3. Поощряйте студентов к использованию русского языка вне пределов аудитории, например, путем написания эссе или создания презентаций на русском языке.

4. Предоставляйте обратную связь и рекомендации по улучшению коммуникативных навыков студентам.

Вот несколько рекомендаций студентам по формированию и совершенствованию коммуникативных навыков.

1. Активно участвуйте в обсуждениях и дискуссиях на занятиях, старайтесь выражать свои мысли четко и грамотно.

2. Используйте русский язык в повседневной жизни, например, читайте книги на русском, смотрите фильмы и сериалы, общайтесь с русскими друзьями.

3. Практикуйте общение на русском языке в групповых проектах и заданиях.

4. Старайтесь расширять свой словарный запас, изучайте новые слова и фразы, используйте их в разговорной практике.

Соблюдение этих рекомендаций поможет студентам и преподавателям улучшить

коммуникативные навыки на занятиях русского языка и достигнуть лучших результатов в изучении языка. В процессе формирования коммуникативной компетенции необходимо обращать внимание на особенности языковой среды студентов, их потребности и интересы, хорошо продумать проведение ролевых игр и ситуаций, чтобы стимулировать студентов к активному общению и использованию языка в реальных ситуациях, организацию дискуссий и дебатов на различные темы, что поможет им выражать свое мнение и аргументировать свои точки зрения. Использование интерактивных заданий и игр, которые также хорошо способствуют развитию умения слушать и понимать собеседника. Проведение групповых проектов и совместной работы помогают студентам научиться эффективно коммуницировать в коллективе. Важно поддерживать атмосферу взаимопонимания и доверия на занятиях, чтобы студенты могли свободно выражать свои мысли и чувства на русском языке.

*Список литературы:*

1. Байтакова М. К., Дербисалина А. К. Формирование коммуникативной компетенции студентов медицинского вуза в процессе обучения русскому языку // *West Kazakhstan Medical Journal*. 2013. №1-2 (38). С. 91-93.
2. Беляева, И. В. Прагматическое содержание языковых единиц // *Русский язык в школе*. 2010. №6. С. 32-37. EDN MSTRUD.
3. Григорьева М. А., Сатретдинова Р. С. Формирование профессиональной коммуникативной компетенции студентов технического вуза в курсе дисциплины «Русский язык и культура речи» // *Мир науки, культуры, образования*. 2020. №3 (82). С. 33-35.
4. Гусейнова Р. М. Формирование коммуникативной компетенции студентов при изучении русского языка как иностранного // *Вестник КазНПУ*. 2016. №4.
5. Дуйшонбекова Г. Формирование коммуникативной компетенции студентов неязыковых факультетов вуза в процессе развития речевой культуры: на материале практического курса русского языка: дисс. канд. пед. наук. Бишкек, 2018. 215 с.
6. Иванова С. Г. Развитие коммуникативной компетентности студентов университета в деловом общении: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Оренбург, 2008. 22 с.
7. Палжанова М. Ш. Компетентностный подход в преподавании русского языка // *Педагогическое мастерство*. 2013. С. 89-91.
8. Смирнова Е. А., Ушакова О. С. Формирование коммуникативной компетентности студентов как условие их профессиональной деятельности // *Коммуникология*. 2014. Т. 6. №4. С. 109-122.
9. Розина М. С., Соловьева М. В. Формирование коммуникативной компетенции в рамках натурального урока по РКИ // *Россия и Запад: диалог культур*. 2017. С. 277-285.
10. Хасанов Н. Б. Коммуникативная компетентность студента как критерий профессиональной ценности // *Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана*. 2017. №3. С. 126-128.
11. Barotovich K. N., Kochkorovna A. T. Working with Scientific Text in Russian Lessons as a Basis for Forming Communicative Competence Students // *Open Journal of Social Sciences*. 2024. V. 12. №4. P. 514-525. <https://doi.org/10.4236/jss.2024.124035>

*References:*

1. Baitakova, M. K., & Derbisalina, A. K. (2013). Formirovanie kommunikativnoi kompetentsii studentov meditsinskogo vuza v protsesse obucheniya russkomu yazyku. *West Kazakhstan Medical Journal*, (1-2 (38)), 91-93. (in Russian).

2. Belyaeva, I. V. (2010). Pragmaticheskoe sodержanie yazykovykh edinits. *Russkii yazyk v shkole*, (6), 32-37. (in Russian).
3. Grigor'eva, M. A., & Satretdinova, R. S. (2020). Formirovanie professional'noi kommunikativnoi kompetentsii studentov tekhnicheskogo vuza v kurse distsipliny "Russkii yazyk i kul'tura rechi". *Mir nauki, kul'tury, obrazovaniya*, (3 (82)), 33-35. (in Russian).
4. Guseinova, R. M. (2016). Formirovanie kommunikativnoi kompetentsii studentov pri izuchenii russkogo yazyka kak inostrannogo. *Vestnik KazNPU*, (4). (in Russian).
5. Duishonbekova, G. (2018). Formirovanie kommunikativnoi kompetentsii studentov neyazykovykh fakul'tetov vuza v protsesse razvitiya rechevoi kul'tury: na materiale prakticheskogo kursa russkogo yazyka: diss. kand. ped. nauk. Bishkek. (in Russian).
6. Ivanova, S. G. (2008). Razvitie kommunikativnoi kompetentnosti studentov universiteta v delovom obshchenii: avtoref. dis. ... kand. ped. nauk. Orenburg. (in Russian).
7. Palzhanova, M. Sh. (2013). Kompetentnostnyi podkhod v prepodavanii russkogo yazyka. In *Pedagogicheskoe masterstvo* (pp. 89-91). (in Russian).
8. Smirnova, E. A., & Ushakova, O. S. (2014). Formirovanie kommunikativnoi kompetentnosti studentov kak uslovie ikh professional'noi deyatelnosti. *Kommunikologiya*, 6(4), 109-122. (in Russian).
9. Rozina, M. S., & Solov'eva, M. V. (2017). Formirovanie kommunikativnoi kompetentsii v ramkakh naturnogo uroka po RKI. In *Rossiya i Zapad: dialog kul'tur* (pp. 277-285). (in Russian).
10. Khasanov, N. B. (2017). Kommunikativnaya kompetentnost' studenta kak kriterii professional'noi tsennosti. *Nauka, novye tekhnologii i innovatsii Kyrgyzstana*, (3), 126-128. (in Russian).
11. Barotovich, K. N., & Kochkorovna, A. T. (2024). Working with Scientific Text in Russian Lessons as a Basis for Forming Communicative Competence Students. *Open Journal of Social Sciences*, 12(4), 514-525. <https://doi.org/10.4236/jss.2024.124035>

Работа поступила  
в редакцию 02.07.2024 г.

Принята к публикации  
10.07.2024 г.

Ссылка для цитирования:

Хасанов Н. Б. Формирование коммуникативной компетенции студентов на занятиях русского языка // Бюллетень науки и практики. 2024. Т. 10. №8. С. 447-451. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/105/56>

Cite as (APA):

Khasanov, N. (2024). Formation of Students' Communicative Competence in Russian Language Classes. *Bulletin of Science and Practice*, 10(8), 447-451. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/105/56>