

УДК 37; 316.627

https://doi.org/10.33619/2414-2948/105/49

## ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ НА ПОДРАСТАЮЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ

©**Мырзалиева Т.**, ORCID: 0009-0002-7565-460X, Институт философии им. А. Алтмышбаева Национальной академии наук, г. Бишкек, Кыргызстан, [tattybubumyrzalieva88@gmail.com](mailto:tattybubumyrzalieva88@gmail.com)

©**Оморбаева А. Т.**, ORCID: 0009-0000-9882-1867, Институт философии им. А. Алтмышбаева Национальной академии наук, г. Бишкек, Кыргызстан

## THE IMPACT OF INTERNET TECHNOLOGIES ON THE YOUNG GENERATION

©**Myrzaliev T.**, ORCID: 0009-0002-7565-460X, Institute of Philosophy A. Altmyshbaev National Academy of Sciences, Bishkek, Kyrgyzstan, [tattybubumyrzalieva88@gmail.com](mailto:tattybubumyrzalieva88@gmail.com)

©**Omorbaeva A.**, ORCID: 0009-0000-9882-1867, Institute of Philosophy named after A. Altmyshbaev National Academy of Sciences, Bishkek, Kyrgyzstan

*Аннотация.* Статья рассматривает ключевые аспекты влияния интернет-технологий на развитие и благополучие детей и подростков. Авторы уделяют особое внимание следующим вопросам как: погруженность подрастающего поколения в цифровую среду. Всеобщая доступность интернета, мобильных устройств, социальных сетей для детей и подростков. Изменение моделей поведения, коммуникации и проведения досуга молодежи Трансформация режимов внимания, памяти, критического мышления — это как потенциальное негативное влияние на успеваемость. В статье подчеркивается высокая актуальность данной темы в условиях всеобщей цифровизации и даны интерпретации различных ученых. Авторы призывают к комплексному изучению влияния интернет-технологий на подрастающее поколение, а также к поиску эффективных решений, направленных на минимизацию негативных последствий и максимизацию потенциальных возможностей цифровой среды.

*Abstract.* This article examines key aspects of the influence of Internet technologies on the development and well-being of children and adolescents. The authors pay special attention to the following issues: the immersion of the younger generation in the digital environment. Universal accessibility of the Internet, mobile devices, social networks for children and adolescents. Changing behavior patterns, communication and leisure activities of young people Transformation of modes of attention, memory, critical thinking is a potential negative impact on academic performance. The article emphasizes the high relevance of this topic in the context of general digitalization and provides interpretations by various scientists. The authors call for a comprehensive study of the impact of Internet technologies on the younger generation, as well as for the search for effective solutions aimed at minimizing the negative consequences and maximizing the potential opportunities of the digital environment.

*Ключевые слова:* Интернет, информация, процесс, подросток, риск, технология.

*Keywords:* Internet, information, process, teenager, risk, technology.

Раньше, чтобы найти какую-то информацию, люди должны были ходить в библиотеки и искать ее в книгах, газетах, журналах. Это занимало много времени и усилий. С появлением интернета все кардинально изменилось. Сейчас любую информацию можно найти буквально



за несколько секунд. Просто нужно набрать что-то в поисковой системе, и вы получите сотни, а то и тысячи ответов на свой вопрос. Это значительно упрощает нашу жизнь и экономит время [1].

Интернет также сильно повлиял на то, как мы общаемся друг с другом. Раньше, чтобы связаться с кем-то, нужно было писать письма или звонить по телефону. Сейчас мы можем мгновенно отправлять сообщения, видеозвонки, делиться фото и видео. Это помогает нам поддерживать связь с друзьями и близкими, даже если они находятся на другом конце света. Кроме того, интернет сильно изменил то, как мы получаем и потребляем информацию. Раньше новости приходили к нам через телевидение, радио или газеты. Сейчас мы можем в режиме реального времени узнавать обо всем, что происходит в мире, с помощью социальных сетей и новостных порталов. Конечно, у всех этих изменений есть и свои минусы. Например, из-за обилия информации в интернете людям стало сложнее отделять правду от лжи. Кроме того, чрезмерное использование интернета может приводить к зависимости и снижению живого общения. Но в целом, интернет-технологии значительно упростили и улучшили нашу жизнь во многих отношениях. Они помогают нам быть лучше информированными, эффективнее общаться и решать различные задачи. Это настоящая революция, которая навсегда изменила наше общество.

Тема влияния интернет-технологий на подрастающее поколение является чрезвычайно актуальной в современном мире. Подрастающее поколение повсеместно погружено в цифровую среду с раннего возраста, точнее с рождения. Использование интернета, социальных сетей, гаджетов стало неотъемлемой частью жизни детей и подростков. Риски для психического здоровья — неконтролируемое использование интернета. Связано с повышенным риском интернет-зависимости, депрессии, тревожности. Влияние онлайн-контента играют немаловажную роль (насилие, агрессия, социальное сравнение) на эмоциональное состояние молодежи. Влияние на когнитивные способности — изменения в режимах внимания, памяти, критического мышления из-за «клипового» потребления информации. Потенциальные негативные эффекты воздействуют на академическую успеваемость и развитие у подростков. Замещение живого общения онлайн-взаимодействием может препятствовать развитию социальных и коммуникативных навыков. Наблюдается проблемы с самоидентификацией, самооценкой, формированием здоровых межличностных отношений [2].

Риски киберпреследования, онлайн-хищений, распространения личной информации увеличивается год за годом. Появилась необходимость обучения детей и подростков цифровой грамотности и безопасному поведению в интернете. Таким образом, данная тема затрагивает ключевые аспекты развития и благополучия подрастающего поколения в современном высокотехнологичном мире. Ее актуальность обусловлена необходимостью изучения и минимизации возможных негативных последствий, а также поиска эффективных способов использования интернет-технологий в интересах молодежи [6].

Степень разработанности проблемы. Известные авторы и исследователи, которые занимались проблемами интернет-зависимости: Кимберли Янг — американский психолог, считается одним из пионеров в изучении интернет-зависимости. Она написала книгу «Ловушка интернета» (Caught in the Net), где подробно описала симптомы и последствия чрезмерного использования интернета [7].

Кимберли Янг начала заниматься изучением проблем интернет-зависимости в 1990-х годах. Более точно, в 1995 году Кимберли Янг создала Центр интернет-зависимости (Center for Internet Addiction), который стал первой организацией, специализирующейся на изучении

и лечении интернет-зависимости [3]. В 1996 г Янг опубликовала свою первую статью под названием “Интернет-зависимость: Диагностика и лечение возникающего расстройства”. Эта статья считается одной из первых научных работ, посвященных проблеме интернет-зависимости. Таким образом, Кимберли Янг можно считать одним из пионеров в области изучения интернет-зависимости, начавшим заниматься этой проблемой еще в 1990-х годах, когда интернет только начинал широко распространяться.

В книге Марк Эллис рассказывается об их опыте за трехлетний период и освещаются проблемы, что технологии мешают их семейной жизни [4]. Все началось как день запрета интернета, который превратился в семейную миссию — сделать шаг назад из цифровой эпохи на один день в неделю. Эта книга не о зле технологий, но она научит, как успешно потреблять Интернет и сделать себя и свою семью счастливее, здоровее, безопаснее и умнее.

Грегори Л. Янц, доктор философии, является основателем Центра «Место надежды» в Эдмондсе. Он написал книгу “Hooked: The Pitfalls of Media, Technology and Social Networking”, где анализирует психологические аспекты интернет-зависимости [5]. В книге «На крючке» консультант и специалист по зависимостям доктор Грегори Янц с энтузиазмом и откровенностью рассказывает о гаджетах, социальных сетях и интернет-отвлекающих устройствах, которые у нас под рукой. На примерах из реальной жизни и он рассказывает о положительных моментах, которые предлагает технология, и поучительную историю о негативных моментах, которые она несет, в том числе: сила и опасности Интернета; миф о многозадачности; преодоление страха разрыва отношений.

Ян Янг (Ian Young) — профессор психологии в Университете Уайтвотер, США [6]. Он специализируется на изучении влияния технологий на психическое здоровье и когнитивные способности человека. Он исследует влияние технологий на психику человека. этой книге Ян Янг исследует влияние чрезмерного использования цифровых устройств и технологий на психическое здоровье и когнитивные функции человека. Он анализирует симптомы «цифровой деменции» и предлагает практические стратегии для поддержания здорового баланса между технологиями и реальной жизнью.

Николас Карр — американский писатель, его книга «Пустышка: Что интернет делает с нашим мозгом» (The Shallows: What the Internet Is Doing to Our Brains) анализирует, как чрезмерное использование интернета меняет наше мышление и способность к концентрации [8]. В этой книге Николас Карр исследует, как постоянное использование интернета и цифровых технологий изменяет способ нашего мышления и восприятия. Он анализирует, как интернет влияет на нашу способность к глубокой концентрации, памяти и даже на структуру нашего мозга. Карр утверждает, что чрезмерное использование интернета приводит к «поверхностному» мышлению и снижению способности к углубленному анализу. Он предлагает читателям задуматься о роли технологий в их жизни и найти баланс между цифровым и реальным миром. Книга «Пустышка» была широко признана и получила множество положительных отзывов. Она стала одним из самых важных исследований влияния интернета на человеческое мышление и поведение.

Однако, на основе общего описания статьи «Взаимосвязь базовых процессов и потребностей, реализуемых личностью в интернет-среде», что в ней рассматривались следующие основные вопросы [2]. Базовые психологические процессы личности (восприятие, мышление, память, эмоции и др.), их особенности в интернет-среде. Основные потребности человека (в безопасности, принадлежности, самореализации и др.) и способы их удовлетворения посредством интернет-активности. Взаимосвязь между базовыми психологическими процессами личности и реализацией ее потребностей в интернет-

пространстве. Влияние особенностей интернет-среды (анонимность, дистанционность, возможность самопрезентации) на психологические процессы и удовлетворение потребностей. Возможные риски и негативные последствия чрезмерного или неадаптивного использования интернета для личности. Практические рекомендации по оптимизации взаимодействия личности с интернет-средой. Таким образом, данная статья рассматривала вопросы, связанные с психологическими аспектами личности в цифровом пространстве.

Грегори Л. Янц исследования показывают, что у нас как общества есть дилемма социальных сетей: использование социальных сетей имеет темную сторону, включая повышенный риск депрессии и тревожности. Но предотвращение негативных последствий — не единственная причина, чтобы узнать о подводных камнях и научиться их избегать. Сохранение преимуществ ответственного взаимодействия с социальными сетями — это также вознаграждение, к которому стоит стремиться. Научитесь:

Оцените свою собственную уязвимость к использованию социальных сетей.

Научитесь распознавать, когда приложения начинают оказывать негативное влияние на ваше психическое здоровье.

Выбирайте лучшие практики для минимизации рисков.

Эта невероятная книга-ресурс наполнена статистикой, определениями, рисками и практическими советами, которые вы можете применить в своей жизни немедленно.

Большая часть данных касается общемировых тенденций и исследований, проведенных в других странах. Распространение и доступность интернета в Кыргызстане выросло с около 10% в начале 2000-х до более 80% населения в 2023 году. Развитие мобильного интернета значительно улучшило доступ к сети, особенно в сельских и отдаленных районах. Влияние на образование и развитие человеческого капитала играют важную роль. Цифровизация образования (дистанционное обучение, онлайн-курсы) повышает доступность образования, но требует развития соответствующих навыков. Использование интернет-ресурсов в обучении может способствовать повышению успеваемости, если применяется эффективно. Экономическое влияние, как развитие электронной коммерции, онлайн-бизнеса, фриланса открывает новые возможности для предпринимательства.

Совершенствование инфраструктуры (связь, платежные системы) необходимо для максимизации экономической выгоды от интернет-технологий. Социокультурные изменения: Интернет влияет на социальные связи, модели потребления, досуг населения. Необходимо изучение рисков интернет-зависимости, кибербуллинга, распространения дезинформации. Общая тенденция - интернет-технологии открывают большие возможности для Кыргызстана, но требуют системного развития инфраструктуры, навыков населения и регулирования. Важно изучать как позитивные, так и негативные последствия цифровизации для общества.

#### *Список литературы:*

1. Салморбекова Р. Б., Жакшылыкова Т. А., Мырзалиева Т. Уровень интернет-зависимости у подростков и молодежи в Кыргызстане // Социальная политика и социальное партнерство. 2023. №10. С. 670-678. <https://doi.org/10.33920/pol-01-2310-08>
2. Сушков И. Р., Козлова Н. С. Взаимосвязь базовых процессов и потребностей, реализуемых личностью в интернет-среде // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2014. Т. 20. №3. С. 58-62.
3. Янг К. Диагноз – Интернет зависимость. СПб., 2008. С. 24-29.
4. Ellis M. Digitox: How to find a healthy balance for your family's digital diet. 2017.
5. Gregory L. JantzJantz G. L. Hooked: The Pitfalls of Media, Technology and Social

Networking. Charisma Media, 2012.

6. Young I. Digital Dementia: How to Disconnect from the Digital World: Rowman & Littlefield Publishers. 2017. 106 p.

7. Young K. S. Caught in the net: How to recognize the signs of internet addiction--and a winning strategy for recovery. John Wiley & Sons, 1998.

8. Carr N. The shallows: What the Internet is doing to our brains. WW Norton & Company, 2020.

*References:*

1. Salmorbekova, R. B., Zhakshylykova, T. A., & Myrzaliev, T. (2023). Uroven' internet-zavisimosti u podrostkov i molodezhi v Kyrgyzstane. *Sotsial'naya politika i sotsial'noe partnerstvo*, (10), 670-678. (in Russian). <https://doi.org/10.33920/pol-01-2310-08>

2. Sushkov, I. R., & Kozlova, N. S. (2014). Vzaimosvyaz' bazovykh protsessov i potrebnosti, realizuemykh lichnost'yu v internet-srede. *Vestnik Kostromskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Pedagogika. Psikhologiya. Sotsiokinetika*, 20(3), 58-62. (in Russian).

3. Yang, K. (2008). Diagnostika – Internet zavisimost'. St. Petersburg, 24-29. (in Russian).

4. Ellis, M. (2017). Digitox: How to find a healthy balance for your family's digital diet.

5. Jantz, G. L. (2012). *Hooked: The Pitfalls of Media, Technology and Social Networking*. Charisma Media.

6. Young, I. (2017). Digital Dementia: How to Disconnect from the Digital World: Rowman & Littlefield Publishers.

7. Young, K. S. (1998). *Caught in the net: How to recognize the signs of internet addiction--and a winning strategy for recovery*. John Wiley & Sons.

8. Carr, N. (2020). *The shallows: What the Internet is doing to our brains*. WW Norton & Company.

Работа поступила  
в редакцию 12.07.2024 г.

Принята к публикации  
19.07.2024 г.

*Ссылка для цитирования:*

Myrzaliev, T., Omorbaeva, A. T. Влияние интернет-технологий на подрастающее поколение // Бюллетень науки и практики. 2024. Т. 10. №8. С. 412-416. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/105/49>

*Cite as (APA):*

Myrzaliev, T. & Omorbaeva, A. (2024). The Impact of Internet Technologies on the Young Generation. *Bulletin of Science and Practice*, 10(8), 412-416. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/105/49>