

УДК 349.3

https://doi.org/10.33619/2414-2948/105/42

## ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ-СИРОТ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

©*Нийматжан кызы Н.*, Ошский государственный университет, г. Ош, Кыргызстан

©*Жумабаева А. И.*, Ошский государственный университет, г. Ош, Кыргызстан

©*Муктаров К. К.*, Ошский государственный университет, г. Ош, Кыргызстан

## LEGAL FEATURES OF PROTECTING THE RIGHTS OF ORPHANS IN THE KYRGYZ REPUBLIC

©*Niimatzhan kyzy N.*, Osh State University, Osh, Kyrgyzstan

©*Zhumabaeva A.*, Osh State University, Osh, Kyrgyzstan

©*Muktarov K.*, Osh State University, Osh, Kyrgyzstan

*Аннотация.* До настоящего времени право ребенка на семью, тенденции правовой защиты детей-сирот рассматривались только в рамках семейного и гражданского законодательства. Действующие законы касающиеся детей, необходимость обеспечения соблюдения законов, вопросы связанные с правами детей, находятся в центре внимания теоретиков права и показывают свою актуальность в нашем обществе. Что касается вопросов, связанных с детьми, то проблемы защиты прав детей, защиты семьи, детства, материнства и отцовства должны решаться законодателями, правоохранительными органами, политиками, научным сообществом комплексно. Потому что семья — зеркало общества. Будучи небольшим государством, каждый населённый пункт занимает важное место в обществе как важный институт. В работе над научной статьей использовались системно-структурный, социологический, сравнительно-правовой, формально-логический методы исследования.

*Abstract.* Until now, the child's right to a family and trends in the legal protection of orphans have been considered only within the framework of family and civil legislation. Current laws concerning children, the need to enforce laws, issues related to children's rights are the focus of attention of legal theorists and show their relevance in our society. As for issues related to children, the problems of protecting children's rights, protecting the family, childhood, motherhood and paternity must be solved comprehensively by legislators, law enforcement agencies, politicians, and the scientific community. Because the family is a mirror of society, and the whole person consists of a family. Being a small state, each locality occupies an important place in society as an important institution. In the work on the scientific article, systemic-structural, sociological, comparative-legal, formal-logical research methods were used.

*Ключевые слова:* семья, права детей, дети-сироты, социальные сироты, защита права.

*Keywords:* family, children's rights, orphans, social orphans, protection of rights.

Детство — особый период в жизни каждого человека, который характеризуется недостатком внутренних ресурсов и самостоятельности. Все это определяет то, что дети становятся зависимыми от взрослых, от семьи [1].

Наличие у детей различных проблем, вызванных внешними (обществом) и

внутренними (семейными) факторами, когда их никто не поддерживает, приводит к поиску ласки и поддержки ребенка за пределами собственной семьи. С другой стороны, дети, разлученные со своими семьями, лишены образования, любви, поддержки и возможности успешно общаться с домом, где они чувствуют себя в безопасности. В такой ситуации появляется категория детей, нуждающихся в поддержке государства и общества – дети-сироты.

В нашей стране проблемы, связанные с детьми-сиротами, приобрели значение на национальном уровне, что показывает высокую актуальность данного вопроса в обществе. Необходимо, чтобы общество и государство использовали все права и возможности для заботы о детях. Потому что дети – это будущее страны. В настоящее время права и положение детей в нашей стране напрямую зависят от результатов проводимых в стране реформ. Однако количество дел, связанных с детьми, в нашем обществе с каждым годом увеличивается, недостатки в защите прав детей, а также негативные примеры из опыта работы требуют особого внимания. В их список входят: насилие над детьми, в том числе сиротами; ежедневный прирост социальных сирот; преступность среди подростков; сексуальное насилие над маленькими детьми; рост алкоголизма и наркомании среди детей и т.д. Можно сказать, что это свидетельствует о равнодушии взрослых, недостаточной заботе со стороны государства и общества, отсутствии человечности между людьми, неэффективной защите прав детей. Государство разработало ряд нормативных актов по защите прав детей. В целях защиты прав детей приняты специальные акты на международном и национальном уровнях. Например, Декларация о правах ребенка 1959 г., Конвенция о правах ребенка 1989 г. и т. д. Конвенция дает ребенку полные права перед обществом [2].

А вот как и насколько эти правовые нормы соблюдаются и реализуются в повседневной жизни — другой вопрос. Каждый из вышеуказанных нормативных правовых актов подтверждает право ребенка на семью, защиту и образование. Кроме того, для детей-сирот важна не только правовая, но и духовная составляющая. Примером этого является право детей общаться со своими родственниками, выражать свое личное мнение, защищать свои личные права и интересы, иметь свои личные границы, которые не могут быть затронуты другими людьми, а также развивать культурные и моральные ценности, со всех сторон. Детям, в том числе сиротам, как и всем взрослым, необходимо интегрироваться в общество, развиваться и к ним относиться с уважением. А законы о материальном развитии предусматривают, что несовершеннолетние имеют право на уход и жилье. А в правовой теории прав ребенка дается следующее определение: права ребенка – это права человека применительно к детям; выделение их в особую категорию продиктовано прежде всего тем, что, с одной стороны, дети (согласно законодательству всех государств) не обладают всем набором прав совершеннолетних, а с другой — имеют или должны иметь специфические права, связанные с их возрастом, положением в семье и т. п. Лучшее место для воспитания ребенка – это семья. Но откуда сироты, лишённые семьи, берут такие важные компоненты, как любовь, внимание, образование, уважение и поддержка со стороны семьи? В список детей, оторванных от семейного окружения, могут быть включены дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. По официальным данным, дети-сироты, потерявшие родителей, составляют 10,7% всех сирот, остальные — социальные сироты. Сегодня количество социальных сирот, проживающих в школах-интернатах, составляет около 90%. Поэтому удивительно, что социальные сироты преобладают над сиротами. Именно поэтому возникает вопрос о том, что такое социальный сирота.

Социальное сиротство стоит на первом месте в списке социально-экономических

проблем нашего общества, социальные сироты: 1) безнадзорные дети, 2) дети, родители которых лишены родительских прав; 3) дети, родители которых признаны судом недееспособными (при наличии у них психических заболеваний); 4) включают детей, родители которых находятся в местах лишения свободы или местонахождение которых неизвестно.

Как показывает практика, дети таких родителей сегодня составляют основной контингент детских домов. По информации Назгули Турдубековой, руководителя неправительственной организации «Лига защиты детей», сделан вывод, что каждый пятый ребенок в Кыргызстане недоедает [2]. В этой статистике преобладали сироты, дети детских домов, брошенные дети и дети из бедных семей. Поэтому Назгуль Турдубекова заявила, что решением проблемы является необходимость сокращения количества детей-сирот в детских домах и семей, живущих в нищете, а правительство должно увеличить объем средств, выделяемых детским домам. В то же время многие факты в обществе, в том числе увеличение числа сирот, усиление миграции и постоянная тенденция оставления детей без попечения родителей, свидетельствуют о кризисном положении семьи. Поэтому при профилактике сиротства и безнадзорности детей необходимо комплексно рассматривать уровень решения проблемы. Иными словами, автор предлагает всем начать с брака, укрепить брак, сохранить брак, повысить семейные ценности, укрепить отношения между родителями и детьми (разговор, рассказывание тайн, выражение чувств, привязанностей и т. д.).

Конституционно-правовая гарантия того, что семья находится под защитой государства, очень правильна с юридической точки зрения. Потому что оно не только закрепляет право, но и гарантирует его защиту. Это необходимое условие удовлетворения повседневных жизненных потребностей ребенка, устанавливающее право ребенка на заботу со стороны родителей. Конституционное право на семью принадлежит ребенку и другим членам семьи с момента рождения. Право ребенка на семью по содержанию отличается от права взрослого. Например, ребенок не может жить самостоятельно, обеспечивать себя, защищать себя, заботиться о себе в силу своей незащитности, вызванной физической, психической и социальной или частичной незрелостью. Таким образом, право ребенка на семью включает в себя сложное правовое содержание. Согласно закону право ребенка на семью включает в себя ряд прав ребенка: право ребенка знать своих родителей, право на воспитание родителями, их право на опеку и жить с ними, обеспечивать его интересы; всестороннее развитие, уважая его человеческое достоинство, право на получение специальной опеки в случае утраты родительской опеки, право ребенка на общение с родителями, его право на судебное разбирательство в случае распада его семейной жизни.

Каждое из перечисленных прав ребенка имеет свое содержание и особенности. Право ребенка на семью рассматривается как основное право и включает в себя совокупность полномочий ребенка, связанных с проживанием в семье. Таким образом, права детей носят универсальный характер и образуют сложный правовой институт как частное и публичное право. Одной из основных социальных функций правового государства является забота о детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей. Международное и внутригосударственное законодательство отражает необходимость поддержки и защиты сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и уделять им первоочередное внимание [3].

Однако в нашем обществе также существуют опасения по поводу защиты прав детей-сирот, их интеграции в общество и их дальнейшей судьбы. Например, хотя правовой статус детей-сирот подробно регулируется законодательством, их социализация в обществе

представляет собой очень сложный процесс. Это связано с тем, что смерть одного или обоих родителей оказывает серьезное негативное воздействие на ребенка умственно и эмоционально, и ему действительно трудно изменить свое окружение и адаптироваться к другому обществу. На практике процесс адаптации у таких детей осуществляется с помощью людей или близких родственников, которые берут на себя ответственность за замену родителей. Это опекуны, усыновители и приемные родители. Особенностью здесь является возраст ребенка в приемной семье. Например, если возраст ребенка в приемной семье младше других детей в этой приемной семье, он быстро остепенится. А в подростковом возрасте подросткам особенно сложно обосноваться в новой среде. Потому что они приобретают привычки и асоциальные навыки, которые знают и решают самостоятельно в течение многих лет вне семьи. Они изолируются от окружающего мира и общества, теряют доверие к другим. Поэтому упомянутые нами факты создают препятствия для их включения в приемную семью и обустройства в новой семье.

Учитывая значение семьи для государства и общества, необходимо разработать закон, определяющий основы государственной семейной политики, предотвращающий сиротство и гарантирующий права ребенка на семью в целях укрепления и поддержки. Государство и общество играют важную роль в поддержке детей-сирот. Чтобы предотвратить влияние социальных сирот, государству необходимо усилить контроль над семьями. Соответствующие представители местных органов власти должны тесно сотрудничать с детьми-сиротами, оставшимися без попечения родителей, и детьми, оставшимися без попечения родителей. От того, насколько быстро и правильно будет решен вопрос о дальнейшей судьбе, образовании и жилье ребенка, напрямую зависит его дальнейшая жизнь. Поэтому необходимо тщательно решать эту проблему. В нашей стране иногда детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и детей, оставшихся без попечения родителей, принимают родственники.

Основные положения и выводы научной статьи рекомендованы для расширения теоретических знаний по защите прав и интересов детей, разработки современных концепций семейной педагогики, разработки новых эффективных гуманных технологий воспитания детей-сирот.

#### *Список литературы:*

1. Гулина Л. Д. Детский дом как институт социализации осиротевших детей: автореф. дис. ... канд. социол. наук. Уфа, 2011. 23 с.
2. Кыдыралиева С. Ч. Эл аралык укукта балдарды коргоого жана аманчылыгына тиешелүү укуктук принциптер // Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. 2021. №10. Р. 96-99. EDN QVMEMX.
3. Пигалов А. П., Волгина С. Я., Кулакова Г. А., Соловьева Н. А., Курмаева Е. А., Гасиловская Т. А., Ахтямова О. В., Любайкин С. Ю. Организация медико-социальной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в домах ребенка. Казань, 2002. 73 с. EDN MFONCX.

#### *References:*

1. Gulina, L. D. (2011). Detskii dom kak institut sotsializatsii osirotevshikh detei: avtoref. dis. ... kand. sotsiol. nauk. Ufa. (in Russian).
2. Kydralieva, S. Ch. (2021). El aralyk ukukta baldardy korgoogo zhana amanchylygyna tieshelyü ukuktuk printsipter. *Nauka, novye tekhnologii i innovatsii Kyrgyzstana*, (10), 96-99. (in

Russian).

3. Pigalov, A. P., Volgina, S. Ya., Kulakova, G. A., Solov'eva, N. A., Kurmaeva, E. A., Gasilovskaya, T. A., Akhtyamova, O. V., & Lyubaikin, S. Yu. (2002). Organizatsiya mediko-sotsial'noi pomoshchi detyam-sirotam i detyam, ostavshimsya bez popecheniya roditel'ei, v domakh rebenka. Kazan'. (in Russian).

*Работа поступила  
в редакцию 15.07.2024 г.*

*Принята к публикации  
22.07.2024 г.*

---

*Ссылка для цитирования:*

Нийматжан кызы Н., Жумабаева А. И., Муктаров К. К. Правовые особенности защиты прав детей-сирот в Кыргызской Республике // Бюллетень науки и практики. 2024. Т. 10. №8. С. 367-371. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/105/42>

*Cite as (APA):*

Niimatzhan kyzy, N., Zhumabaeva, A. & Muktarov, K. (2024). Legal Features of Protecting the Rights of Orphans in the Kyrgyz Republic. *Bulletin of Science and Practice*, 10(8), 367-371. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/105/42>