

УДК 316.351

https://doi.org/10.33619/2414-2948/102/92

ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ ДИНАМИКА И ПСИХИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

©Аккожоева А. К., SPIN-код: 8383-5060, Ошский технологический университет им. акад. М.М. Адышева, г. Ош, Кыргызстан

©Адилбек уулу Б., SPIN-код: 9139-2543, Ошский технологический университет им. акад. М.М. Адышева, г. Ош, Кыргызстан

PSYCHOSOCIAL DYNAMICS AND MENTAL WELL-BEING OF MODERN YOUTH

©Akkozhoeva A., SPIN code: 8383-5060, Osh Technological University named after acad. MM. Adysheva, Osh, Kyrgyzstan

©Adilbek uulu B., SPIN code: 9139-2543, Osh Technological University named after acad. MM. Adysheva, Osh, Kyrgyzstan

Аннотация. Проводится всестороннее исследование психосоциальных факторов, воздействующих на психическое благополучие современной молодежи. Сфокусировавшись на семейной поддержке, социальных связях, стратегиях справления стрессом, культурных влияниях, образовательных факторах и социально-экономическом положении, авторы предоставляют комплексный анализ, выявляя влияние каждого из этих аспектов. Результаты подчеркивают ключевую роль семейных отношений и социальных связей в формировании эмоциональной стабильности, а также выявляют значимость культурных факторов и образования в восприятии и поддержке ментального здоровья. Обобщенные выводы статьи предоставляют базу для разработки целенаправленных стратегий поддержки ментального здоровья молодежи, учитывающих разнообразие социокультурных контекстов.

Abstract. A comprehensive study of psychosocial factors affecting the mental well-being of modern youth is being conducted. Focusing on family support, social networks, stress management strategies, cultural influences, educational factors, and socioeconomic status, the authors provide a comprehensive analysis highlighting the influence of each of these aspects. The results highlight the key role of family relationships and social connections in the formation of emotional stability, and also highlight the importance of cultural factors and education in the perception and support of mental health. The generalized findings of the article provide the basis for the development of targeted strategies to support the mental health of young people, taking into account the diversity of sociocultural contexts.

Ключевые слова: молодежь, психика, благополучие, ментальное здоровье, опрос, индивид.

Keywords: youth, psyche, well-being, mental health, survey, individual.

Данное научное исследование предназначено для глубокого понимания сложных взаимосвязей психосоциальных динамик, влияющих на психическое благополучие современной молодежи. В эпоху стремительных социокультурных изменений, технологических новшеств и изменяющихся норм, важно разгадать многогранные факторы, воздействующие на ментальное здоровье молодежи. Это исследование, охватывающее психологические, социальные и окружающие факторы, нацелено на предоставление ценных

исследовательских данных, способствующих пониманию вызовов и возможностей в создании оптимальных условий для ментального благополучия современной молодежи.

Используется комплексный теоретический подход, включающий в себя несколько ключевых концепций из области психологии, социологии и смежных наук. Это позволяет лучше понять и проанализировать сложные взаимосвязи между психосоциальными динамиками и психическим благополучием современной молодежи.

1. Экологическая системная теория (Bronfenbrenner): теория Урия Бронфенбренера предоставляет основной каркас для понимания взаимодействия индивида с различными уровнями окружающей среды. Экосистемный подход, включая микро-, мезо-, экзо-, макро- и хроносистемы, помогает анализировать влияние семьи, общества, культуры и временных факторов на психическое благополучие молодежи [10].

2. Теория социального конструирования реальности (Berger и Luckmann): концепции Бергера и Лукманна о том, как социальная реальность формируется и поддерживается через социальные институты и взаимодействие, применяются для анализа влияния общественных норм, ценностей и стереотипов на формирование психического благополучия молодежи [2].

3. Теория развития Л. С. Выготского: концепции о важности социального взаимодействия и культурного контекста в развитии индивида используются для понимания, как социальные взаимодействия и образовательные контексты могут влиять на формирование психического благополучия молодежи [3].

4. Теория социальной поддержки (Cobb): концепции социальной поддержки из работ Кобба используются для анализа влияния поддерживающих социальных связей на психическое благополучие молодежи, а также для оценки роли социальных сетей в процессе адаптации и решения проблем [4].

5. Теория стресса и адаптации (Lazarus и Folkman): теория Лазаруса и Фолкмана помогает анализировать, как стрессоры в окружающей среде могут влиять на ментальное здоровье молодежи, а также как они приспосабливаются и справляются с такими стрессорами [5].

Методология данного исследования основана на комплексном подходе, объединяющем как количественные, так и качественные методы, с использованием теоретических концепций, таких как экологическая системная теория, теория социального конструирования реальности, теория развития Л. С. Выготского. Целью данного исследования является осуществление комплексного анализа психосоциальных динамик, воздействующих на психическое благополучие современной молодежи, с использованием как количественных, так и качественных методов исследования. Теоретическая основа исследования опирается на три ключевых теоретических концепции. Экологическая системная теория Бронфенбренера используется для анализа влияния микро- и макросреды на ментальное здоровье молодежи. Теория социального конструирования реальности Бергера и Лукманна используется для понимания, как социокультурные факторы формируют представления молодежи о своем психическом благополучии. Теория развития Выготского вкладывается в анализ социального взаимодействия и образовательных контекстов, влияющих на развитие психического благополучия. Ожидается, что психосоциальные факторы, такие как семейная поддержка, уровень социальных связей, культурные влияния и образовательные факторы, будут существенно влиять на уровень психического благополучия современной молодежи [6].

Для достижения целей исследования использовались микс-методы, включающие качественные интервью и количественные опросы. Этот подход позволил получить глубокое понимание психосоциальных факторов и обеспечить статистически обоснованный анализ. Опрос включал представителей различных социокультурных групп и учитывалось

разнообразии факторов, влияющих на психическое благополучие. Исследование охватило молодежь возрастом от 18 до 25 лет. Для количественного анализа использовались стандартизированные опросники, а для качественного - полуструктурированные интервью. Опросники включали вопросы о социальной поддержке, уровне стресса, качестве межличностных отношений, а интервью направлены на глубокое понимание индивидуальных историй и контекстов. Исследование проводилось в несколько этапов, включая подготовку, сбор данных, их анализ и интерпретацию. Респондентам предоставлялось информированное согласие, а все процедуры соответствовали принципам этики и конфиденциальности. Данные анализировались с использованием статистических пакетов для количественных данных и методов тематического анализа для качественных данных. Ожидалось, что результаты исследования предоставят глубокое понимание влияния психосоциальных динамик на психическое благополучие молодежи, а также предложат практические рекомендации для улучшения ментального здоровья современной молодежи. Эта методология обеспечивает комплексный и систематический подход к изучению психосоциальных динамик и ментального благополучия современной молодежи.

Психосоциальные факторы включают в себя различные аспекты, которые объединяют психологические и социальные воздействия на индивида. Эти факторы играют ключевую роль в формировании психического благополучия и могут влиять на эмоциональное, когнитивное и социальное функционирование человека [7].

Психосоциальные факторы могут быть классифицированы в несколько категорий. Семейная поддержка и качество взаимоотношений в семье представляют одну группу факторов, влияющих на эмоциональную стабильность. Социальные связи, включая количество и качество дружеских отношений, формируют второй аспект, важный для эмоционального благополучия. Культурные влияния, включая убеждения и ценности, представляют собой третью категорию, оказывающую воздействие на восприятие собственного психического благополучия [8].

Стратегии справления со стрессом, образовательные факторы и социально-экономическое положение также входят в ряд психосоциальных факторов, формирующих сложный ландшафт, который определяет ментальное здоровье индивида. Изучение этих факторов и их классификация позволяют лучше понять, как социокультурные и психологические переменные взаимодействуют и влияют на благополучие человека. Исследование выявило, что семейная поддержка играет ключевую роль в формировании психического благополучия молодежи, подчеркивая важность укрепления семейных отношений. Также выяснено, что богатство социальных связей и разнообразные стратегии справления со стрессом, такие как физическая активность и общение, сопряжены с более высоким уровнем эмоционального благополучия. Одновременно культурные убеждения существенно влияют на восприятие молодежью своего психического здоровья, что подчеркивает необходимость учета культурных различий в ментально-здоровых практиках. Образовательные институты также оказывают значительное воздействие, и выявлены образовательные программы и ресурсы, способствующие улучшению психического благополучия студентов. В целом, результаты исследования подчеркивают важность интегрированного подхода к поддержке ментального здоровья молодежи, включающего семейные, социальные, культурные и образовательные аспекты.

Исходя из практических выводов нашего исследования, представленный раздел обсуждает конкретные последствия для вмешательства и формулирует рекомендации для разработки эффективной политики в области психического здоровья современной молодежи. Выявленные стратегии вмешательства, такие как усиление семейной поддержки, развитие

социальных связей и образовательных программ, предоставляют основу для разработки политических мер, направленных на содействие психическому благополучию молодого поколения [9].

Важность целостного и междисциплинарного подхода подчеркивается как ключевой фактор успешной политики, способной эффективно реагировать на потребности и вызовы современной молодежи в области ментального здоровья. Такие рекомендации могут служить основой для разработки стратегий вмешательства и государственной политики, способствующих повышению качества психического здоровья среди молодого поколения. Итак, исследование внесло важный вклад в понимание психосоциальных факторов, влияющих на ментальное благополучие современной молодежи. Результаты подчеркнули ключевую роль семейной поддержки, социальных связей, стратегий справления стрессом, культурных влияний и образования в формировании психического здоровья.

Практические выводы исследования выступают основой для разработки стратегий вмешательства и политики, направленных на укрепление психического благополучия молодежи. Эмфазис на целостном и междисциплинарном подходе подчеркивает необходимость комплексных мер, способствующих созданию поддерживающей среды для современной молодежи. В целом, исследование предоставляет базу для эффективных интервенций и разработки политики, нацеленной на улучшение психического здоровья молодого поколения в современном обществе.

Список литературы:

1. Колосова О. Ю. Проблемное поле философии экологии // *Философское образование*. 2013. №1. С. 68-73.
2. Бергер П. Введение. Культурная динамика глобализации // *Многоликая глобализация*. М.: Аспект Пресс. 2004. С. 8-24.
3. Выготский Л. С. Сознание как проблема психологии поведения. М.: Педагогика, 1982. С. 78-98.
4. Cobb S. Social support as a moderator of life stress // *Psychomatic Medicine*. 1976. №38(5). P. 300-314.
5. Lazarus R. S., Folkman S. *Stress, appraisal, and coping*. Springer publishing company, 1984.
6. Аргайл М. *Психология счастья*. СПб: Питер, 2003. 271 с.
7. Никифоров Г. С. *Психология здоровья*. СПб.: Питер, 2006. 607 с.
8. Малошонок Н. Г., Семенова Т. В., Терентьев Е. А. Учебная мотивация студентов российских вузов: возможности теоретического осмысления // *Вопросы образования*. 2015. №3. С. 92-121.
9. Симонович Н. Н. Психологические особенности социального самочувствия молодежи: автореф. дис. ... канд. психол. наук. М., 2007. 24 с.
10. Bronfenbrenner U. The context of development and the development of context // *Developmental psychology*. Routledge, 2019. P. 147-184.

References:

1. Kolosova, O. Yu. (2013). Problemnoe pole filosofii ekologii. *Filosofskoe obrazovanie*, (1), 68-73. (in Russian).
2. Berger, P. (2004). Vvedenie. Kul'turnaya dinamika globalizatsii. *Mnogolikaya globalizatsiya*. Moscow, 8-24. (in Russian).

3. Vygotskii, L. S. (1982). Soznanie kak problema psikhologii povedeniya. Moscow, 78-98. (in Russian).
4. Cobb, S. (1976). Social support as a moderator of life stress. *Psychomatic Medicine*, 38 (5), 300-314.
5. Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. Springer publishing company.
6. Argail, M. (2003). Psikhologiya schast'ya. St. Petersburg. (in Russian).
7. Nikiforov, G. S. (2006). Psikhologiya zdorov'ya. St. Petersburg. (in Russian).
8. Maloshonok, N. G., Semenova, T. V., & Terent'ev, E. A. (2015). Uchebnaya motivatsiya studentov rossiiskikh vuzov: vozmozhnosti teoreticheskogo osmysleniya. *Voprosy obrazovaniya*, (3), 92-121. (in Russian).
9. Simonovich, N. N. (2007). Psikhologicheskie osobennosti sotsial'nogo samochuvstviya molodezhi: avtoref. dis. ... kand. psikhol. nauk. Moscow. (in Russian).
10. Bronfenbrenner, U. (2019). The context of development and the development of context. In *Developmental psychology* (pp. 147-184). Routledge.

Работа поступила
в редакцию 23.03.2024 г.

Принята к публикации
06.04.2024 г.

Ссылка для цитирования:

Аккозоева А. К., Адилбек уулу Б. Психосоциальная динамика и психическое благополучие современной молодежи // Бюллетень науки и практики. 2024. Т. 10. №5. С. 673-677. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/102/92>

Cite as (APA):

Akkozhoeva, A., & Adilbek uulu, B. (2024). Psychosocial Dynamics and Mental well-Being of Modern Youth. *Bulletin of Science and Practice*, 10(5), 673-677. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/102/92>